

Принят на Педагогическом совете
протокол №1 от «30» августа 2023г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Заведующий МБДОУ № 3
«Лучик»
_____ Е.Н. Игнатова

Приказ № 114 от 30 августа
2023 г..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Лучик» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 «Лучик» (принята на Педагогическом совете 30.08.2023 года протокол № 1 от 30.08.2023 г)

Учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольных групп и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

МБДОУ № 3 «Лучик» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В МБДОУ № 3 «Лучик» функционирует 7 групп.

Продолжительность ОД:

- Младшая группа (3-4 года)–15 мин.
- Средняя группа (4-5 лет)–20 мин.
- Старшая группа (5-6 лет)–25 мин.
- Подготовительная группа (6-7 лет)–30 мин.

Перерывы между НОД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Содержание	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 - 7 лет)
Количество возрастных групп	2	2	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024	31.05.2024

Адаптационный период	01.08.2023 по 15.09.2023	-	-	-	-
Новогодние каникулы	с 30.12.2023 по 08.01.2024				
Сроки проведения стартовой педагогической диагностики (мониторинга)	с 18.09.2023 по 22.09.2023	с 04.09.2023 по 08.09.2023			
Сроки проведения финальной педагогической диагностики (мониторинга)	с 13.05.2024 по 17.05.2024				
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024				
Продолжительность учебного года	36 недель				

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Образовательная деятельность представлены, согласно ФГОС ДО и ОП ДО, следующими направлениями:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо занятий по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию и самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога, позволяет детям реализовать свои интересы и потребности.

В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

1	Инвариантная часть		1 –я	2-я	Сред.	Старш.	Подготов.
			мл. (2-3 года)	мл. (3-4 года)	Гр (4-5 лет)	Гр (5-6 лет)	(6-7 лет)
1.	Образовательная деятельность						
	Образовательные области	Содержательные модули	Количество занятий				
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений/сенсорный эталоны	-/0,5	1	1	1	2
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	1	1	2	2
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению и грамоте	-	-	-	1	1
		Художественная литература	Ежедневно в ходе совместной деятельности и режимных моментов				
1.2.							
	Социально-коммуникативное развитие	Социальных отношения - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, в игровой деятельности, деятельностью в ходе режимных моментов. Интегрируется с о. о. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»				
		Формирование основ гражданственности и патриотизма					
		Трудовое воспитание					
		Формирование безопасного поведения					
1.3.							
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество					
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность		Интегрируется в СОД и игровой деятельности				
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на улице	1	1	1	1	1
		ИТОГО:	10	10	10	13	14
Часть формируемая участниками образовательных отношений-Вариативная часть							
	Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность»	В СОД, игровой деятельности и режимных моментах				0,5
	Социально-коммуникативное развитие	«Мы живем в России»	В СОД, игровой деятельности и режимных моментах				0,5
	ИТОГО:		-				1
	ВСЕГО:		10	10	10	13	15
	Продолжительность образовательной деятельности		10"	15"	20"	25"	30"
	Недельная нагрузка		100	150	200	325	450
Образовательная деятельность в режимных моментах							
	Утренняя гимнастика, гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурство		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные игры и деятельность детей		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 4 «Ромашка»	9.00-9.15 Формирование целостной картины мира/ Ознакомление с миром природы 11.00-11.15 Физическая культура (ул)	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Развитие речи	9.00-9.15 ФЭМП 9.35-9.50 Физическая культура	9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40 Музыка	9.00-9.15 Физическая культура 9.25.-9.40 Лепка /Аппликация
	Чтение художественной литературы /формирование безопасного поведения/формирование основ гражданственности - в ходе СОД, игровой деятельности и режимных моментов				
	итога в неделю:10 занятий 150 мин				
№ 1 «Колокольчик»	9.00-9.10 Формирование целостной картины мира/ сенсорные эталоны 9.20-9.30 Физическая культура	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 Рисование 10.20-10.30 Физическая культура	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 Лепка 9.20-9.30 Физическая культура
	Чтение художественной литературы /формирование безопасного поведения/формирование основ гражданственности - в ходе СОД, игровой деятельности и режимных моментов				
	Итого в неделю: 10 занятий 100 мин				
№ 3 «Ягодка»	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 Формирование целостной картины мира/ Ознакомление с миром природы	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Лепка / Аппликация	9.00-9.15 ФЭМП 11.30-11.45 Физическая культура (ул)	9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 Рисование	9.00.-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Физическая культура
	Чтение художественной литературы /формирование безопасного поведения/формирование основ гражданственности - в ходе СОД, игровой деятельности и режимных моментов				
	Итого в неделю: 10 занятий 150 мин				
№5 «Одуванчик»	9.00-9.25 Формирование целостной картины мира 9.35-10.00 Лепка / Аппликация 11.25-11.50 Физическая культура (ул)	9.00-9.25 Ознакомление с миром природы 9.35-10.05 Рисование 10.15-10.40 Музыка	9.00-9.25 Физическая культура 10.00-10.25 Развитие речи	9.00-9.25 Подготовка к обучению и грамоте 9.00-9.25 Рисование 10.15-10.40 Музыка	9.00-9.25 ФЭМП 10.20-10.45 Физическая культура
	Чтение художественной литературы /формирование безопасного поведения/формирование основ гражданственности - в ходе СОД, игровой деятельности и режимных моментов				
	Итого в неделю: 13 занятий : 325 мин				
№ 6 «Утята»	9.00-9.30 Развитие речи 9.50-10.20 Физическая культура 10.30-11.00 Рисование	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Безопасность/Я живу в России	9.00-9.30 Подготовка к обучению и грамоте 9.40-10.10 Лепка/Аппликация 10.00-10.30 10.40 Физическая культура	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Рисование	9.30-10.00 Ознакомление с миром природы 11.30-12.00 Физическая культура
		15.30-16.00 Музыка	15.40-16.10 Формирование целостной картины мира	15.30-16.00 Музыка	

	Чтение художественной литературы /формирование безопасного поведения/формирование основ гражданственности - в ходе СОД, игровой деятельности и режимных моментов				
	Итого в неделю: 15 занятий 450 мин				
№ 7 «Пчелка»	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физическая культура	9.00-9.20 Рисование 9.50-10.10 Музыка	9.00-9.20 ФЭМП 11.00-11.20 Физическая культура (ул)	9.00-9.20 Лепка / Аппликация 9.50-10.10 Музыка	9.00-9.20 Формирование целостной картины мира/ Ознакомление с миром природы 9.50-10.10 Физическая культура
	Чтение художественной литературы /формирование безопасного поведения/формирование основ гражданственности - каждый день в ходе СОД, игровой деятельности и режимных моментов				
	итого в неделю:10 занятий 200 мин				
№ 2 «Солнышко»	9.00-9.10 Физическая культура 9.20-9.30 Формирование целостной картины мира/ Ознакомление с миром природы	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 Рисование 10.20-10.30 Физическая культура	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 Лепка 9.20-9.30 Физическая культура
	Чтение художественной литературы /формирование безопасного поведения/формирование основ гражданственности - в ходе СОД, игровой деятельности и режимных моментов				
	Итого в неделю: 10 занятий 100 мин				