

Консультация для педагогов на тему:
«Работа с родителями по укреплению и сохранению здоровья
детей в ДОУ»

Подготовила Гирсова Светлана Борисовна

«Дети – это счастье, созданное нашим трудом Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда наши дети здоровы, когда их глаза наполнены радостью». В.А.Сухомлинский

На сегодняшний день проблема здоровья детей очень актуальна. Главным в воспитании детей является то, что они должны быть здоровыми, так как общеизвестно, что здорового ребенка легче воспитывать. В детском саду должны быть созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья. Усилия работников дошкольного учреждения должны быть направлены на оздоровление, сохранение и укрепление здоровья, всестороннему развитию личности, формирование у них жизненно необходимых двигательных умений в соответствии с индивидуальными особенностями, развитие двигательных способностей, накопление элементарных знаний о физической культуре; создание условий для реализации потребности в двигательной активности; воспитание потребности в здоровом образе жизни, обеспечение физического и психического благополучия каждого ребенка – дошкольника и осуществляются совместно с родителями. При этом ведущая роль принадлежит дошкольному учреждению, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.

Не секрет, что многие родители считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине. Как нелегко порой объяснить родителям, что ребенка надо не

только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять, развиваться. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Поэтому дошкольное учреждение должно работать над проблемой взаимодействия детского сада и семьи по теме: «Организация работы с родителями по оздоровлению детей в ДОУ».

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ должна вестись по четырем направлениям.

1. Информационно – аналитическое направление.

Для установления контакта с членами семьи, для согласования воспитательных воздействий на ребенка должны начать работу с анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». Получив реальную картину, на основе собранных данных, мы анализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработали тактику своего общения с каждым родителем. Это помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учитывая ее индивидуальные особенности.

2. Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В детском саду должны быть созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДОУ (воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра) делает родителей действительно равноответственными участниками воспитательного процесса.

В работе используются активные формы и методы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- организованная деятельность детей с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;

- дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- работа с родительским комитетом групп;
- беседы с детьми и родителями;
- анкетирование.

В результате родители станут активными участниками всех дел в ДОУ, непременными помощниками педагога.

3. Наглядно – информационное направление

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- папки — передвижки, например, «К здоровью -вместе», «Азбука витаминов», «Что нам мешает быть здоровыми»;
- семейный и групповые альбомы «С солнцем, воздухом, водой крепко дружим всей семьей», «Наша жизнь день за днем»,
- фотовыставки «Семья здоровый образ жизни», «Моя семья».

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей хорошо использовать рубрики: «Как закалять ребенка дома», «Спрашивали – отвечаем», «Это интересно» и т. д. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

4. Досуговое направление.

Досуговое направление в работе с родителями оказывается самым привлекательным, востребованным и полезным.

Проводимые мероприятия станут обучающими для детей и родителей в вопросах детско-родительских отношений. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители – самые дорогие и близкие люди! Они видят, что дети гордятся ими, им

хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохраняют тепло общения, радость сопереживания. Быть другом своих детей значительно труднее, чем прокормить и одеть их.

Поэтому, пусть праздничные встречи проходят постоянно и будут яркими, полезными и увлекательными, ведь в результате их проведения формируются не только положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, но и ведется совместная работа по укреплению здоровья детей. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Результат совместного творчества детей и родителей способствовал развитию эмоций ребенка, вызвал чувство гордости за своих родителей. Доверительные отношения устанавливаются и в процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Ведь у нас одна цель – воспитывать крепких, здоровых будущих созидателей жизни.