

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3
«ЛУЧИК»



ds-3.k-edu.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лучик» г. Отрадное Кировского района Ленинградской области



**Заведующий МБДОУ № 3 «Лучик»
Игнатова Елена Николаевна**

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Утверждено на педагогическом
совете № 1 Протокол № 1 от 30
августа 2023 года
Приказ № 114 от 30 августа 2023
года

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Лучик» (далее Программа) направлена на:

📖 разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

📖 достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- ✓ ФООП ДО утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028
- ✓ ФГОС дошкольного образования (утвержден Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. № 955,);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года № 28;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р
- ✓ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- ✓ Устав МБДОУ №3
- ✓ Программа развития МБДОУ № 3

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

📖 обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

📖 создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

📖 создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания;
- ✓ режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание программы

- ✓ цели задачи;
- ✓ принципы и подходы к ее формированию;
- ✓ планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;
- ✓ подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

- 📖 парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой и Р. Б. Стеркиной;
- 📖 парциальной программы нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой.

Содержательный раздел Программы включает описание:

задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
способов поддержки детской инициативы;
особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В части формируемой участниками образовательных отношений приоритетными направлениями в работе МБДОУ являются: Содержание дошкольного образования в учреждении включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького отрядненца. Приобщение детей к культурно-историческим ценностям региона обеспечивается региональными и районными путеводителями, книгами, посвященными истории и описанию Ленинградской области, Кировского района, города Отрадное.

Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности в группах старшего дошкольного возраста обеспечивается парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой и Р. Б. Стеркиной.

Формирование у дошкольников социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное и историческое прошлое России обеспечивает парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет «Мы живем в России» Н.Г.

Зеленовой и Л.Е. Осиповой.

Рабочая программа воспитания в МБДОУ № 3

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) для МБДОУ «Детский сад №3 «Лучик» г. Отрадное (далее Программа воспитания) разработана в соответствии с:

Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21));

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

с Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Образовательная рабочая программа воспитания содержит:

- целевой раздел (целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы).
- содержательный раздел (уклад МБДОУ, воспитывающая среда МБДОУ, общности МБДОУ, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами);
- организационный раздел (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей).
- организационный раздел (кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей).

Организационный раздел Программы включает описание:

психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
материально-техническое обеспечение Программы;
обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа

В МБДОУ № 3 функционируют семь общеразвивающих групп:

- Первая младшая группа (2-3 года) - 1 группа
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы
- Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы,
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа,
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа;

Для достижения целей программы создаются следующие условия:

В ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие образование ребенка в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми.

Предполагается создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и жизненных навыков; учитываются обусловленные структурой нарушенного речезыкового развития особенности деятельности (в том числе речевой), средств ее реализации, ограниченный объем личного опыта.

Педагогическая оценка ориентирована на относительные показатели детской успешности, то есть возможно только сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

Игра важнейший фактор развития ребенка. Она формируется с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка в разных видах игры.

Развивающая образовательная среда в ДОУ, способствует физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Репродуктивная (воспроизводящей готовый образец) и продуктивная (производящей субъективно новый продукт) деятельности сбалансированы, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка.

Взаимодействие детского сада с семьей.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни ДОО.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

Роль педагога :

Формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:

- ✓ характер взаимодействия с педагогическим работником;
- ✓ характер взаимодействия с другими детьми;
- ✓ система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13
«ЛУЧИК»



ds-3.k-edu.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!