

Комитет образования
Кировского муниципального района
Ленинградской области



Программа
воспитания

Методическая разработка
«Нравственно-патриотическое
воспитание в работе
с семьями воспитанников»

(копилка идей)



МБДОУ
«Детский сад №2
«Солнышко»



МБДОУ
«Детский сад №44
«Андрейка»



МБДОУ
«Детский сад №3
«Лучик»

Комитет образования администрации
Кировского муниципального района
Ленинградской области

Методическая разработка
«Нравственно-патриотическое воспитание
в работе с семьями воспитанников»
(копилка идей)

Кировск - Отрадное
2025 год

Авторы-составители:

Филиппова Юлия Вячеславовна, заместитель заведующего по ВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 » г. Кировск

Ушатова Светлана Станиславовна, методист МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №44 «Андрейка» г. Отрадное

Алексеева Ирина Игоревна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Лучик» г. Отрадное

Рецензент:

Тимофеева Наталья Вилениновна, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).

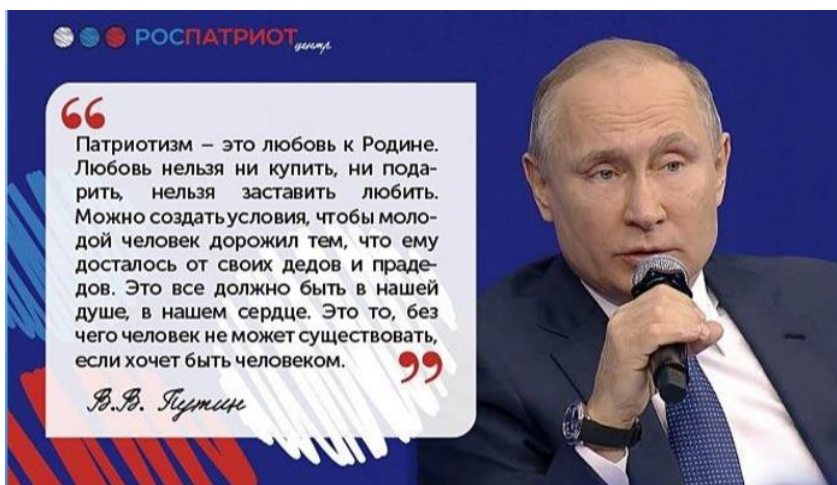
Нравственно-патриотическое воспитание в работе с семьями воспитанников (копилка идей) /Текст/: методическая разработка /Под общ. редакцией Ю.В.Филипповой. – Кировск, 2025. – 87 с.

В методической разработке рассматриваются материалы из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области. В основе материалов лежат практико-ориентированные подходы педагогов к вопросам влияния нравственно-патриотического воспитания на детей дошкольного возраста в семьях воспитанников ДОО.

Данное издание адресовано руководящим и педагогическим работникам системы дошкольного образования Ленинградской области.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	1
Основная часть /планирование/	3
Формы работы с семьями воспитанников.....	3
Календарь памятных дат.....	4
Проектная деятельность.....	5
Конкурсное движение.....	9
Акции.....	11
Мастер-классы.....	12
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ	
Тематический день «Защитник Земли Русской князь Александр Невский»	13
Проект «Встречи у камина»	16
Проект «Дружба народов – сила страны»	20
Сценарий «В гостях у Василисы Премудрой»	24
Образовательное событие «Герб – символ России»	28
Проект «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда»	33
Военно-патриотическая игра «Зарница»	39
Родительское собрание	44
Проект «Путешествие юных краеведов»	51
Проект «Победа – одна на всех»	55
Развлечение «День России в д/саду	61
Проект «Моя семья – наши традиции»	77
Сценарий развлечения «День государственного флага РФ»..	71
Список литературы	76
Приложение /Маршруты выходного дня/	77
Отзывы наших коллег, друзей и родителей.....	85



Президент Российской Федерации Владимир Путин в Указе № 1416 от 20.10.2012г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» акцентирует внимание на важности воспитания патриотов нашей страны: «Мы должны строить своё будущее и будущее наших детей. Фундаментом этого является патриотизм, уважение к Родине, её традициям и духовным ценностям наших народов. Это также ответственность за свою страну и её будущее. То, что дети видят, слышат и читают, в значительной степени влияет на морально-нравственный климат в обществе».

В дошкольном детстве закладываются основы личности: формируется целостное восприятие окружающего мира, укрепляется эмоциональная связь с родными и близкими людьми. Именно в этот возрастной период начинают проявляться такие качества, как: гуманизм, взаимопонимание, милосердие, трудолюбие, которые являются основой нравственно - патриотического воспитания ребенка. Понимание «что такое Родина» у ребенка начинается с удивления, восхищения и гордости за природную местность, где он проживает, с приятного, радостного, тёплого семейного дома и всего того, что находит отклик в его душе. Конечно, многие впечатления малыша могут быть неосознанными, но проходя через детское восприятие, они играют значимую роль в воспитании будущего патриота.

Введение

Предлагаем вашему вниманию методическую разработку - «Нравственно-патриотическое воспитание в работе с семьями воспитанников».

Цель методической разработки — создание современной системы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, направленного на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Представленный материал поможет педагогам формировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордость за свою Родину, любовь к родному краю и уважение к народным традициям. Опыт, полученный детьми на занятиях и в совместных детско-родительских мероприятиях, поможет им осознать нравственные основы культуры нашего народа.



Данная разработка будет полезна как начинающим педагогам, так и педагогам - стажистам, имеющим большой опыт работы в системе дошкольного образования. Созданный нами комплект был

разработан на основе апробации материалов педагогами дошкольных образовательных учреждений Кировского района.

Весь материал разработан с учётом примерного перечня памятных дат, в соответствии с образовательной программой и программой воспитания, что позволит значительно расширить и углубить содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая разработка включает в себя перечень примерных мероприятий в работе с детьми и их семьями, охватывающих различные формы работы по патриотическому воспитанию.

Мы предлагаем вам готовые конспекты занятий, картотеки маршрутов выходного дня, проекты и события патриотической направленности. Каждая форма работы представляет собой методическую разработку, позволяющую педагогам использовать её в различных форматах организации совместной деятельности детей и взрослых. Это своего рода методическая подсказка, которая облегчит планирование педагогической работы и предоставит готовый алгоритм действий воспитателю.

Методическая разработка составлена и реализуется творческими группами педагогов:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» под руководством заведующей Кузнецовой Ольги Николаевны;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №44 «Андрейка» под руководством заведующей Филипповой Марины Дмитриевны;
- МБДОУ «Детский сад №3 «Лучик» под руководством заведующей Игнатовой Елены Николаевны;

Основная часть /планирование/



Материалы нашей разработки демонстрируют разнообразие форм работы, значительно обогащающие образовательный процесс и способствующие воспитанию и развитию детей, а также укреплению связей с семьями воспитанников, что делает их особенно значимыми в практике работы ДОУ.

Формы работы с семьями воспитанников

➤ Проектная деятельность

Рекомендуем обратить внимание педагогов на следующие темы в планировании работы с семьями воспитанников:

- ❖ Я и моя семья
- ❖ С праздником любимый город
- ❖ Мой Кировский район
- ❖ Мы живем в России
- ❖ Блокада Ленинграда
- ❖ День Победы
- ❖ Русь изначальная

➤ Конкурсное движение

➤ Акции

➤ Мастер-классы

➤ Методические разработки по календарю памятных дат

Данные методические разработки включают в себя различные аспекты, направленные на воспитание у детей уважения к истории, культуре и традициям народа своей страны. Материал расположен в соответствии с учебным годом, это позволит педагогам систематизировать работу и более эффективно планировать воспитательные мероприятия. Такой календарь позволит педагогам заранее планировать мероприятия, обеспечивать последовательность и системность в работе по патриотическому и

нравственному воспитанию, а также вовлекать детей и родителей в активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

Планирование по календарю памятных дат /на учебный год/.

Сентябрь. Тематический день «Защитник Земли Русской - князь Александр Невский».

Октябрь. Проект «Встречи у камина».

Ноябрь. Проект «Дружба народов - сила страны»,

Сценарий телепередачи «В гостях у Василисы Премудрой».

Декабрь. Образовательное событие «Герб- символ страны».

Январь. Проект «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда - народы единой страны».

Февраль. Военно-патриотическая игра «Зарница».

Март. Родительское собрание «Патриотическое воспитание дошкольников».

Апрель. Проект «Путешествие юных краеведов».

Май. Проект «Победа - одна на всех».

Июнь. Развлечение «День России».

Июль. Проект «Моя семья: наши традиции».

Август. Развлечение «День Государственного Флага».

➤ Маршруты выходного дня

Маршруты позволяют детям знакомиться с важными историческими событиями, памятниками и культурными традициями. Это способствует более глубокому пониманию своей истории и идентичности. Такие мероприятия создают положительные воспоминания и способствуют формированию гражданской позиции у подрастающего поколения.



Формы работы

Проектная деятельность



«Я и моя семья»

- Фотовыставки /on-line/ «Выходной в кругу семьи», «Каникулы у бабушки», «Семейные прогулки», «Наша новогодняя елка»;
- Беседа «Дружба народов - сила страны»;
- Совместное мероприятие «Моя семья - наши традиции»;
- Изготовление в семейном кругу книжек – малышек по теме «Моя семья» /возможные варианты: «Профессии моей семьи», «Мы вместе отдыхаем», «Наши семейные увлечения», «Мы - спортивная семья» и т.д./;
- Семейная творческая разработка «Семейное древо», «Герб моей семьи» /весь материал собрать в одну книгу/;
- Изготовление стенгазеты «Моя семья, мой дом - моя крепость»;
- Мастер - класс родителей с детьми «Развитие творческих способностей детей с использованием приемов тестопластики» «Герб моей семьи» /«Семейный оберег», «Символ счастья» и др./;
- Совместный мастер - класс родителей и детей «Развитие творческих способностей с использованием нетрадиционных техник рисования» /метод тычка, монотипия, эбру, граттаж, ниткопись, пуантолизм (точечный), рисование по ткани, кляксография и т.д./;
- Спортивное мероприятие /развлечение, досуг/ «Мама, папа, я - спортивная семья» («Физкультура вместе с мамой /папой/», «Вместе в сказочный мир спорта» и т.д.);
- Музыкально-игровое развлечение «Семейные посиделки».
- Родительское собрание в нетрадиционной форме.



«С праздником любимый город»

- Совместная прогулка в парк;
- Викторина «Мой город»;
- Фотоконкурс «Красота моего города»;

- Совместный досуг «Мы по городу гуляем»;
- Квест-игра на территории учреждения с применением технологии геокешинг «Мой удивительный город»;
- Изготовление фотоальбома совместного творчества родителей и детей «Мой родной город глазами детей»;
- Видео-книга «Дети о любимом городе»;
- Праздник на фасадной площади «С днем города»;
- Видео-концерт «С Днем рождения, любимый город!»;
- Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Моему любимому городу»;
- Групповое мероприятие «Гость группы» /родители рассказывают детям о своих любимых местах города /посёлка/ и о том, почему они их полюбили/;
- Индивидуальные проекты «Моя улица, мой дом родной»;
- Совместное создание группового мини-музея «Мой город»;
- Экскурсия в краеведческий музей городской библиотеки.



«Мой Кировский район»

- Викторина «Кировский район - сердце Ленинградской области»;
- Фестиваль-конкурс совместного творчества родителей и детей «Я живу в Кировском районе»;
- Изготовление с воспитанниками стенгазеты «Мой Кировский район» («Я люблю свой край»);
- Фотоконкурс /on-lain/ «Путешествие юных краеведов»;
- Телерепортаж для родителей «Детсадовские новости» (о ярких событиях прошедшей недели);
- Спортивная эстафета «Мы быстрые и смелые»;
- Флешмоб «Я люблю тебя, мой Кировский район»;
- Мастер-класс для родителей «Рисую город на песке» с применением технологии пескографии;

- Групповое мероприятие «Гость группы» /родители рассказывают детям о своих любимых местах Кировского района, о том, когда и почему они их полюбили/;
- Мастер-класс с родителями по тестопластике «Герб» /на выбор родителей изготовление герба любого города Кировского района/.



«Мы живем в России»

- Телепередача для родителей и детей «В гостях у Василисы Премудрой» /дети рассказывают о народах России/;
- Показ русской народной сказки для детей «Царевна лягушка» /с участием родителей/;
- Музыкально-спортивное развлечение «В мире игр народов России»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Спортивное развлечение «Мой папа самый сильный»;
- Круглый стол «Моя Родина Россия»;
- Совместное создание группового мини-музея «Народы России»;
- Викторина с участием семей воспитанников «Россия - Родина моя»;
- Вечер народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки»;
- Конкурс (фестиваль) семейных альбомов и стенгазет «Наша огромная страна»;
- Групповое мероприятие «Гость группы» /родители рассказывают детям о разных местах России, в которых им удалось побывать/;
- Досуговое развлечение «День России»;
- Досуговое развлечение «День флага РФ».



«Блокада Ленинграда»

- Экскурсия в Военно-медицинский музей по теме: «Новый год в блокадном Ленинграде»;
- Экскурсия в краеведческий музей;
- Экскурсия в музей заповедник на диораму «Прорыв блокады Ленинграда»;
- Выставка совместного творчества детей и родителей «872 дня тишины»;
- Видеоролик «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
- Акция «Мы ищем героя» *(работа с родителями по направлению поиска родственника, выполнявшего воинский долг во время Великой Отечественной войны в Ленинграде)*;
- Сбор архивных фотографий, документов и семейных историй *(разработка педагогического проекта, представленного через жизнь конкретного человека в «Блокаду Ленинграда»)*.
- Индивидуальный проект «Рецепт блокадного хлебопека»;
- Возложение к памятникам Орденов благодарности, изготовленных детьми совместно с педагогами;
- Урок мужества «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда, народы единой страны».



«День Победы»

- Бессмертный полк на территории детского сада;
- Совместное мероприятие с родителями «Парад военной техники»;
- Акция «Мы ищем героя» *(работа с родителями в поиске родственника, выполнявшего воинский долг времён Великой Отечественной войны)*;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Пишу тебе герой»;
- Выставка совместного творчества родителей и детей «День Победы»;
- Индивидуальные проекты «Мой дедушка герой»;

- Создание «Книги памяти» в формате видеоролика из архивных материалов семей с описанием подвигов;
- Стена памяти;
- Концерт, посвященный Дню Победы.



«Русь изначальная»

- Совместная с родителями постановка «Рождественской сказки»;
- Развлечение «Рождественские колядки»;
- Спортивное мероприятие «Русские народные подвижные игры»;
- Досуг «Народные гуляния», «Широка ты наша Масленица» и т.д.;
- Квест-игра «В мире русской народной сказки»;
- Викторина «Русь изначальная» (при активном участии родителей);
- Праздник «Осенины» (при активном участии родителей);
- Создание вместе с родителями мини-музеев в группах «Русская деревня», «Русская изба», «Русская народная игрушка».



Конкурсное движение

Конкурс фото-творчества «Вкусная картина»

/с участием семей воспитанников/

Мероприятие к теме «ЗОЖ».

Цель: укрепление детско-родительских отношений в совместном проведении досуга семьи и его обогащение новым содержанием.

Идея: поиск репродукции картины известного художника, в живописи которого представлены портреты детей и натюрморты (из продуктов питания); воссоздание обстановки и атмосферы данной картины, с обыгрыванием костюма, композиционного ряда, определив её ракурс и антураж.

Технология проведения:

- объявление конкурса;

- представление родителями (законными представителями) двух фотографий (репродукции картины и фотоработы);
- выставление работ в официальной группе Вк;
- организация голосования педагогическим составом учреждения;
- организация голосования на приз зрительских симпатий среди участников официальной группы Вк (среди родителей);
- награждение участников и победителей;
- составление из работ видеоролика.

Конкурс совместного фото-творчества

«Мамино сердце хрустальная чаша»

Мероприятие к тематическому дню «День матери»

Цель: укрепление детско-родительских отношений посредством опыта совместной творческой деятельности, обогащение досуга семьи новым содержанием.

Идея: найти репродукцию картины известного художника жанровой живописи (на которой изображены портреты матерей /бабушек/ с детьми), воссоздать обстановку, примерять образ с картины, обыграть костюм, составить композиционный ряд, определить ракурс, подобрать антураж.



Акции

«Читаем вместе с мамой»

Цель: Приобщение к семейному чтению.

Форма проведения: чтение одного литературного произведения мамами детям группы.

«Зимние прогулки с семьей»

Цель: популяризация здорового образа жизни.

Форма проведения: фото-отчет зимнего выходного дня ребенка с родителями и досуг семьи.

«Поделись с друзьями»

Цель: воспитание чувства сострадания к зимующим птицам.

Форма проведения: сбор корма для зимующих птиц, своевременное размещение и пополнение кормушек на территории детского сада

«Подари улыбку миру»

Цель: развитие чувства сопричастности к близким людям и желание подарить родному человеку жизнерадостное настроение.

Форма проведения: созданные детьми подарки «Улыбочки» дарятся бабушкам, дедушкам, соседям.

«Дорогою добра»

Цель: воспитание чувства сострадания к бездомным домашним животным.

Форма проведения: сбор корма для домашних животных и передача его в питомник.

«Наши помощники»

Цель: развитие представлений воспитанников о бытовом труде.

Форма проведения: оказание ребятами посильной помощи родителям дома, воспитателям в группе.

«Дерево пожеланий»

В каждой группе есть дерево желаний, где родитель оставляет пожелания ребятам группы и всему детскому саду.



Мастер-классы

- Кулинарный мастер-класс «Приготовление торта»;
- Мастер-класс «Изготовление игрушки из ваты»;
- Мастер-класс «Ленинградские Коты», лепка из соленого теста;
- Мастер-класс «Релаксирующее рисование «Зендудлинг» /сложный рисунок из повторяющихся штрихов и линий/;
- Мастер-класс «Умные эксперименты»;
- Мастер-класс «Русская народная кукла»;
- Мастер-класс «Играем вместе»;
- Мастер-класс «Оберег на Руси»;
- Мастер-класс «Декоративно-прикладная роспись» (по выбору)

Гость группы

- Цикл встреч «Профессии в моей семье».

Методические разработки к календарю памятных дат

Сентябрь

Тематический день «Защитник Земли Русской - князь Александр Невский»

/для детей старшего дошкольного возраста/

Автор: *учитель-логопед высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей № 44 «Андрейка» Яценко Т.Н.*

Паспорт тематического дня

Тип: познавательный – творческий.

Участники: воспитанники старших и подготовительных групп
ДОУ, педагоги, родители.

Цель: духовно-нравственное воспитание детей посредством
знакомства с образом Александра Невского, причисленного к лику
святых.

Задачи:

- создать условия для приобщения детей к опыту
предшествующих поколений, основанного на духовности и
нравственности;
- познакомить с жизнью и подвигами святого Великого князя
Александра Ярославовича Невского;
- развивать интерес к истории своей страны, событиям
прошлых лет на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- воспитывать патриотизм, преданность своей Родине,
уважение к защитникам земли русской и памяти об их подвигах;
- познакомить с памятниками и памятными местами,
связанными с событиями княжества Александра Невского;
- ориентировать семью на патриотическое воспитание детей.

Актуальность:

С давних пор наши предки защищали нашу землю, Святую Русь,
нашу Родину от захватчиков. Сегодня, на фоне усиливающегося
политического давления на Россию со стороны иностранных
держав в условиях отсутствия объединяющей национальной идеи,
такая позиция должна стать доминирующей в системе

нравственных ценностей россиян. Именно поэтому Президент нашей страны - В.В.Путин решительно поставил вопрос о повышении и укреплении престижа российской государственности, вооруженных сил и воспитании чувства патриотизма молодых гражданах страны как приоритетную задачу национальной политики государства.

Значимой задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед Отечеством. Познать законы духовной жизни, встать на путь добра и любви, впитать нравственную красоту помогает изучение жития великих Святых земли русской.

Знакомство с образом Александра Невского – это возможность для детей приобщиться к источнику духовно-нравственной силы, испытать чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

Планируемые результаты:

- У воспитанников будут формироваться жизненно-важные ценности и морально-нравственные установки;
- Обообщатся знания о защитниках родной земли на основе духовно-патриотического воспитания;
- Сотрудничество с родителями, направленное на патриотическое воспитание детей и их успешную социализацию.

Перспективный план тематических дней

№ п/п	Мероприятия
1.	Занятие. ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ) «Князь Александр Невский – защитник земли Русской»
2.	Занятие. ОО «Художественно - эстетическое развитие». «Защитники земли Русской» (лепка).
3.	Подвижные игры на улице: - «Перетяни богатыря»; - «Городки»; - «Самый меткий»

4.	Чтение художественной литературы (на выбор педагога): ▪ К. Д.Ушинский «Отечество»; ▪ А. Ишимова «История России в рассказах для детей», «Житие святого благоверного князя Александра Невского в пересказе для детей»; ▪ В. Воскобойников «Святой Александр Невский»
Продукт	
5.	Коллективная работа «Невская битва 1240 года»
Итоговое мероприятие	
6.	Экскурсия в музей. Диорама «Невская битва 1240 года» /Усть-Ижора/.



Октябрь

Краткосрочный проект

«Встречи у камина»

Авторы: *воспитатель высшей квалификационной категории Заринова Н.Н., воспитатель Ефимова Я.Д. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»*

Паспорт проекта

Тип проекта - социально- творческий.

Продолжительность – краткосрочный.

Участники - воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги, родители.

Актуальность проекта:

В настоящее время молодые семьи и старшее поколение родителей зачастую проживают территориально отдалено друг от друга. В следствии этого дети испытывают дефицит общения с бабушками и дедушками. А старшее поколение все меньше и меньше принимает участие в воспитании молодого, не имея возможности передавать свой опыт, делиться жизненным опытом, сведениями о своей биографии, историей семьи, рода. Поэтому отмечать День пожилого человека в детском саду очень важно. Ведь этот праздник – это реальная возможность воспитать у детей любовь, уважение к старшему поколению, укрепить внутрисемейные традиции, приобщить детей к культуре бабушек и дедушек, поделиться интересными историями из их жизни.

Участвуя в совместной образовательной деятельности; в выставках, беседах, чтении художественной литературы, совместном творчестве, играх, посвященных любимым бабушкам и дедушкам, дети учатся эмоциональной отзывчивости, взаимоуважению, взаимодействию, желанию гордиться, радоваться и заботиться о старшем поколении.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года.

Цель проекта: вовлечение бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства «Семья и ДОУ».

Задачи:

- сформировать представление об истории возникновения праздника;
- развивать познавательный интерес, творчество и фантазию;
- воспитывать позитивное отношение дошкольников к старшему поколению как к уважаемым членам общества, через приобщение их к активному сотрудничеству, через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилого человека.

Перспективный план проекта

№ п/п	Мероприятие
1 день	Сценарии тематических бесед по ознакомлению дошкольников с окружающим миром: -«1 октября – День пожилого человека»; -Рассматривание старых семейных альбомов - «Родные лица - на старых страницах»; -Разучивание стихотворений и песен к видео-открытке.
2 день	-Этическая беседа с детьми «Старость надо уважать»; -Занятие. ОО «Художественно - эстетическое развитие» «Подарки для бабушки и дедушки» (лепка); -Совместное мероприятие «Встречи у камина» (во что играли дедушки и бабушки, когда были маленькими; совместные подвижные игры с бабушками /дедушками/ как гостями группы).
3 день	-Этическая беседа «Их труд достоин уважения»; -Просмотр мультфильмов по мотивам русской народной сказки «Бабушка метелица»; -Совместное мероприятие «Встречи у камина» (мастер - класс по изготовлению имбирных пряников) «Имбирные прянички» /рецепт от бабушки/.

4 день	-Тематическая беседа «Папин папа»; -Занятие. ОО «Художественно - эстетическое развитие» Рисование - «Дедушкин портрет»; -Совместное мероприятие «Встречи у камина» (мастер-класс от бабушки) «Кормушка для синичек».
5 день	-Тематическая беседа «Мамина мама»; -Занятие. ОО «Художественно - эстетическое развитие» «Бабушка-бабуленька» (аппликация); -Совместное мероприятие «Встречи у камина» -Праздник с чаепитием «Люди пожилые – сердцу дорогие!»
Продукты проекта	
▪ Выставка-ярмарка творческих поделок ▪ «Золотые бабушкины руки»; ▪ Праздник с чаепитием «Люди пожилые – сердцу дорогие!»; ▪ Стенгазета «Бабушка рядышком с дедушкой».	
Мероприятия по проекту	
▪ Выставка «Семейных альбомов»; ▪ Онлайн-марафон «В здоровом теле - здоровый дух»; ▪ Совместные мероприятия «Встречи у камина»	
Итоговое мероприятие	
Праздник с чаепитием «Люди пожилые – сердцу дорогие!»	
Заключение	
В преддверии праздника «Дня пожилого человека», в рамках данного проекта, в детском саду прошли приятные, теплые и душевные мероприятия, вызвавшие положительный эмоциональный отклик у наших воспитанников. В группах старшего дошкольного возраста были проведены тематические занятия и беседы с детьми, с целью воспитания у них таких нравственных черт характера, как: толерантность, милосердие, доброта, отзывчивость и уважение к старшему поколению. В группах, под руководством педагогов, работали «Детские мастерилочки», где дети изготавливали подарки для любимых бабушек и дедушек.	

Благодаря «Встречам у камина», детям представилась возможность самим окунуться в далекое прошлое своих родных и близких, узнать в какие игры играли их дедушки и бабушки, когда были маленькими («Уголки», «Краски», «Цепикованные», «Лапта»).

Под руководством одной из бабушек, дети смогли замесить и вылепить из теста имбирные прянички в виде птичек. Вместе с дедушками поучаствовать в сборке кормушек для синичек.

К концу недели была организована выставка-ярмарка творческих поделок, на которой представлены поделки, сделанные руками бабушек и дедушек /«Золотые бабушкины руки»/. Ребята выпустили стенгазету с фотографиями и небольшими рассказами о своих родных.

По окончании проекта воспитанники уже смогли ответить на такие вопросы как: какой праздник отмечают в нашей стране 1 октября; кто такие пожилые люди; как мы с вами можем помочь пожилым людям; что такое доброта. А также могли составить и рассказать рассказ о своей бабушке или своём дедушке.

В заключении проекта прошел праздник, посвященный Дню пожилого человека «Люди пожилые – сердцу дорогие!». Все дети, с любовью и нежностью читали стихи, пели песни, танцевали. Бабушки и дедушки с удовольствием играли со своими внуками, отгадывали загадки, участвовали в небольших конкурсах, наслаждались горячим чайком из большого самовара и баранками.

Проект позволил восполнить недостаточную возможность общения детей с окружающими их людьми старшего поколения, расширил их кругозор, обогатил их нравственный и жизненный опыт. Проект вызвал много теплых эмоций у старшего поколения, в связи с чем они просили почаще приглашать их в детский сад.

А вы любите пожилых людей? Я — очень... Лучше пожилых людей - только дети, а лучше детей — пожилые люди. Они — украшение человечества и оправдание его присутствия на этой планете.

Ноябрь

**Краткосрочный проект
«Дружба народов - сила страны»**

Авторы: *воспитатель высшей квалификационной категории
Заринова Н.Н., воспитатель Луканина Е.С. МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №2»*

Паспорт проекта

Тип проекта - информационно творческий;

Продолжительность - краткосрочный;

Участники - воспитанники старших и подготовительных групп,
педагоги, родители.

Актуальность проекта:

Исторически сложилось так, что Россия – родина разных народов, говорящих на разных языках, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. У нас общая история и общее будущее.

Могущество и сила Российского государства во многом обусловлены крепкой дружбой народов, населяющих ее.

Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации.

На современном этапе развития общества возникла необходимость формирования культуры толерантности у подрастающего поколения, начиная уже с дошкольного детства, в целях противодействия пропаганде экстремизма и снижения социально-психологической напряженности в обществе.

Научив детей дошкольного возраста принимать друг друга такими, какие мы есть - независимо от национальности, вероисповедания, убеждений и обычаев, а также уважению друг к другу, мы, тем самым сможем возродить межнациональное согласие в нашей стране.

Цель проекта: формирование культуры межличностных отношений и толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

➤ формировать у детей интерес и уважение к людям разных стран мира и национальностей, к их культуре и традициям;

- воспитывать терпимое (толерантное) отношение к людям разных национальностей;
- формировать желание дружить друг с другом, помогать, творить добро по отношению к близким.

Перспективный план проекта

№ п/п	Мероприятие
1 день	Сценарии тематических бесед по ознакомлению с окружающим миром «Что означает - народное единство?», «Кто такие Минин и Пожарский?». Рассматривание иллюстраций «Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов». Просмотр мультфильма «День народного единства».
2 день	Виртуальная экскурсия «Музей народных костюмов России». Занятие. ОО «Художественно - эстетическое развитие» «Мир национальных узоров» (рисование). Совместное мероприятие «Вечер открытых дверей» (знакомство с традициями и бытом жителей Дагестана, подготовленное мамой воспитанника).
3 день	Сценарий этнической беседы «Традиции и праздники народов России». Просмотр мультфильма «Дружба народов». Совместное мероприятие «Вечер открытых дверей» (знакомство с традициями и бытом жителей Узбекистана, подготовленное мамой воспитанника).
4 день	Сценарий тематической беседы по ознакомлению с окружающим миром «Символы государства». Занятие. ОО «Художественно- эстетическое развитие» - «Армянские музыкальные инструменты» (коллективная лепка). Совместное мероприятие «Вечер открытых дверей» (знакомство с традициями и бытом жителей Армении, подготовленное мамой воспитанника).

5 день	Этическая беседа «Когда мы едины - мы непобедимы». Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - «Хоровод дружбы» (коллективная аппликация). Спортивный досуг, посвященный празднованию «Дню народного единства».
Продукты проекта	
▪ Альбом «Наша многонациональная группа»; ▪ Коллективная работа «Хоровод дружбы»; ▪ Фотовыставка «Наши семейные национальные праздники»	
Мероприятия по проекту	
▪ Совместный спортивный досуг с родителями «Игры народов России»; ▪ Онлайн- марафон «Любимое национальное блюдо нашей семьи»; ▪ Онлайн- мастер-класс для родителей «Национальная игрушка для малыша»; ▪ Совместные мероприятия «Вечера открытых дверей» (родители-гости группы)	
Заключение	
Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свою семью и знание традиций своего народа. Вся неделя и все тематические мероприятия были посвящены этому празднику. В ходе разнообразных занятий воспитанники в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника «День народного единства», с подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах. Проведение таких мероприятий способствовало формированию чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию, формированию доброго отношения к людям разных национальностей. Ребятам удалось выяснить простую истину:	

мы сильны тогда, когда мы едины, что жить в мире и согласии лучше, чем воевать и разрушать.

Дети вместе с педагогами и своими родителями, нашли ответ на вопрос: а что можем сделать мы с вами в наши дни для единства нашей страны? Горячо любить свою Родину и быть готовыми постоять за нее. Помнить, что надо держаться вместе, помогать друг другу, быть терпимыми, уважать чужие интересы, уметь прощать, забывать обиды. Дом крепок дружбой людей, в нем живущих.

Каждый вечер, группа старшего возраста открывала двери для гостей -родителей. «Вечера открытых дверей» помогли педагогам и детям ближе, «из первых уст», познакомиться с разными народами, проживающими в дружной большой семье нашего детского сада, их традициями, праздниками, костюмами. Ребята разучили много новых национальных игр, вместе с родителями изготовили, необходимые к ним атрибуты. К концу недели по этим встречам собралось много фотоматериала, из которого был создан альбом «Наша многонациональная группа» и фотовыставка «Семейные национальные праздники».

Большой интерес вызвал кулинарный марафон «Любимое национальное блюдо нашей семьи», он прошел в уже полюбившемся родителями онлайн формате. Всем желающим было предложено приготовить дома с семьей одно из национальных блюд, записать на видео и разместить в закрытых чатах в Сферум. Каждая семья, участвовавшая в этом онлайн марафоне, была отмечена большим количеством теплых сердечек от других участников чатов и Каждая семья, благодарственными письмами и приятными сюрпризами.

Завершился праздничный день коллективной работой «Хоровод дружбы» и спортивным досугом «Игры народов России», в котором воспитанники вместе с родителями смогли проиграть в множество интересных подвижных игр нашей многонациональной страны.

День Народного Единства - это праздник единства всех национальностей, проживающих на территории нашей страны. Все мы разные, но нас многое объединяет!

Сценарий телепередачи «В гостях у Василисы Премудрой».

Авторы: воспитатели высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка» **Кононова В.М., Ушатова С.С.**

Пояснительная записка

Представленный сценарий телепередачи «В гостях у Василисы Премудрой» разработан и использовался, как итоговое мероприятие проекта «Мы живем в России». Сама телепередача является продуктом проекта.

Цель: закрепление представлений воспитанников о народах России (в нетрадиционной форме).

Задачи:

- расширить, уточнить и конкретизировать знания воспитанников о народах России (в нетрадиционной формой проведения занятия – телепередача);
- развивать познавательный интерес и творческую активность;
- воспитывать культуру межличностного взаимодействия воспитанников в группе.

Предварительная работа:

- реализация проекта «Мы живем в России»;
- выбор героев (из разных народов) для телепередачи;
- совместно с семьями воспитанников подобрать костюмы;
- совместно с семьями разучить тексты телепередачи;
- подбор фото и видео-материалов для монтажа телепередачи (видео танцев и песен народов России; фотографии национальных блюд и промыслов)

Ход телепередачи:

Василиса Премудрая: Здравствуйте дорогие ребята! Вас приветствует телевизионная программа «В гостях у Василисы Премудрой». К нам на передачу пришли ребята из детского сада. Давайте представимся и поздороваемся с нашими телезрителями. (Меня зовут Катя, мне 6 лет, я хожу в д/с и т.д.)

Василиса Премудрая: Добро пожаловать к нам в гости. Я Василиса Премудрая, ребята скажите, а вы любите путешествовать? *(Да)*

Василиса Премудрая: Тогда отправляемся в путешествие по нашей любимой стране России, много в ней народов живет. Каждый со своими традициями и обычаями, и мы сегодня узнаем про некоторые из них, а поможет нам в этом волшебная дудочка. Становись в хоровод, дудочка играй, волшебство начинай.

(Дети идут хороводом, кадр меняется дети оказываются в национальных костюмах народов России, дети удивляются)

Василиса Премудрая: Вот так дудочка, все ребята изменились, но в кого же превратились? Волчок скорее я кручу, удивительные факты о народах России знать хочу.

(Запускается волчок, выпадает Республика Якутия)

Василиса Премудрая: Гостя из Якутии пожаловала к нам.

1. Якутский народ: Якутия - красивая северная страна. С очень интересными традициями и культурой. У нас в Якутии очень холодно и даже есть музей вечной мерзлоты: внутри красиво и интересно, много скульптур из льда. А один из самых любимых наших праздников – это праздник лета «Ысыах», в этот день готовят много национальных вкусных блюд: «Саламат» (кушанье из муки и сливочного масла), оладьи, лепешки и напиток «Кумыс», его делают из молока кобылы. Это очень полезный напиток для здоровья. Праздник отмечается песнями и танцами. Вот посмотрите какие необычные песни у нас у Якутов. *(кусочек видео)* - это горловое пение, а вот так мы танцуем *(видео)*.

Василиса Премудрая: Спасибо тебе большое, очень интересно. Ну что, давай якутяночка, крути волчок, и мы узнаем кто следующий гость *(выпадает Чеченская республика)*.

Василиса Премудрая: Волчок показывает, что гостя из Чечни приветствует нас.

2. Чеченский народ: Древнейшим народом мира, жителями Кавказа, считаются чеченцы. Чеченский народ имеет многовековые традиции, национальный язык. Мы очень любим гостей. Как и много лет назад, когда к нам приходят в гости мы готовим гостевую пищу – жижиггалныш - отварное мясо с галушками.

Чеченский народ — это издавна люди воины. Недаром народным промыслом является изготовление холодного оружия. А наши танцы выражают мужественность и отвагу чеченского народа, посмотрите *(видео)*.

Василиса Премудрая: Спасибо большое за твой рассказ. Подходи ко мне и благодаря волчку мы узнаем кого увидим следующим. *(выпадает русский народ)*

Василиса Премудрая: Девушка краса, русская коса порадует нас своим рассказом.

3. Русский народ: Русские издавна славились широтой души и силой духа, добротой и гостеприимностью. Детей учат уважительно относиться к Земле-матушке, труду человека и заботиться о природе. У нас очень вкусные национальные блюда: щи, блины да каша. Русский народ отличается богатой культурой, народными традициями и красочным фольклором. Полюбуйтесь на наши танцы и песни. *(видео)*

Я предлагаю вам наши телезрители поиграть в русскую народную игру «Золотые ворота».

Василиса Премудрая: Спасибо тебе за рассказ и игру. Крути скорее наш волчок, узнаем следующего гостя. *(Республика Татарстан)*

Василиса Премудрая: Гостя из Татарстана пожаловала к нам.

4. Татарский народ: Мы татары - веселый народ. Очень любим петь и танцевать. Послушайте песню татарской девочки. *(Видеоролик)*

Наше национальное жилище - татарская юрта. Татарских детей с ранних лет учат уважать старших, не причинять боли младшим и всегда помогать обездоленным. Мы очень любим праздник, который называется «Сабантуй», он проводится весной и символизирует окончание посевных работ. На празднике мы танцуем *(Видеоролик)* и готовим национальные блюда: Шулпу, Кыстыбый, Куллама и многие другие. Приезжайте к нам в Татарстан.

Василиса Премудрая: Благодарим тебя за рассказ и приглашение. Крути скорее волчок. *(выпадает Республика Дагестан)*

Василиса Премудрая: Гостя из Дагестана приветствует нас.

5. Дагестанский народ: Дагестан расположен на западном берегу Каспийского моря. В республике много гор. Мы храним и чтим

древние традиции: крепость семьи, уважение к старшим, родственные связи. Очень любим соседей и всегда приходим к ним на помощь.

Самой почитаемой традицией является гостеприимство. В России гостей встречают хлебом и солью, а вот у нас: хлебная лепешка, брынза, мясо. Мы очень любим готовить и самые вкусные национальные блюда - чуду, хинкал, кюрзе.

Самыми известными видами промысла у нас является ковроткачество, гончарное искусство и художественная обработка металла. Дагестанские мастера бережно хранят свои традиции. Технологии и знания передаются из поколения в поколение.

Мы любим танцевать. Дагестанская Лезгинка - это танец необычайной красоты, величественный, благородный и энергичный. Смотрите сами. *(Видеоролик)*

Василиса Премудрая: Спасибо большое, танец величавый, несомненно. Крути волчок, узнаем и о другом народе много интересного.

Василиса Премудрая: Волчок показывает, что мы узнаем сейчас о традициях и обычаях народа, который называется нанайцы.

6. Нанайский народ: Нанайцы — малочисленный народ, мы живем на дальнем Востоке и в Хабаровском крае, по берегам реки Амур. Мы, нанайцы, относимся бережно и уважительно к природе и всему живому. Издавна наше ремесло - это кузнечество. Традиционный промысел - рыболовство и охота.

Наши блюда очень сытны, ведь они должны поддерживать энергию в человеке. Традиционные блюда: соакта (суп из полыни), таксан (рыбный паштет), булдин (холодец), тасима (лепешка).

У нас есть очень интересный музыкальный инструмент, который называется ВАРГАН, изготавливается он из металла, дерева или кости. Послушайте, как он звучит. *(Видеоролик)*

Василиса Премудрая: Спасибо большое тебе за рассказ. Сегодняшнее путешествие по народам России подошло к концу. Становитесь скорее в хоровод, дудочка играй, волшебство начинай.. Много мы с вами сегодня узнали о народах России. Ведь наша Родина - это большая многонациональная дружная страна. В ней мирно живут люди разных национальностей, это делает нашу страну уникальной, великой. До свидания, до новых встреч!

Декабрь

Образовательное событие «Герб – символ России»

/для воспитанников старших и подготовительных групп/

Автор: *Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка» Коткова О.Н.*

Цель: знакомство воспитанников с историей происхождения герба России, его значением в прошлой и современной жизни.

Задачи:

- закрепить и обобщить знания детей о государственном символе России - гербе, активизировать словарный запас детей.
- развивать познавательный интерес к истории нашего государства, способность обобщать, делать выводы, высказывать своё мнение;
- воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Оборудование: презентация «День Государственного герба Российской Федерации».

Занятие по ФЦКМ предшествующее квесту

(слайд 1) Педагог: Здравствуйте ребята! На улице холодно и темно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение. Послушайте стихотворение:

(слайд 2)

«У России величавой
На гербе орел двуглавый.
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он России дух свободный».

Педагог: Ребята, о каком символе России это стихотворение? *(Герб России)*

Педагог: 30 ноября отмечается День Герб Российской Федерации. Что такое герб? *(Ответы детей)*

Педагог: Правильно, герб – это отличительный знак государства, города, рода (семьи). Существует специальная наука о составлении герба и называется она геральдика.

(слайд 3) Педагог: Герб появился очень давно, когда наши предки проводили много времени на полях сражения. Но в бою воинам было трудно различить: где свои, а где чужие, и тогда было решено наносить знак на щит. Щит с таким знаком стали называть гербом.

(слайд 4) Педагог: Настоящие гербы появились именно у рыцарей. Герб служил рыцарю паспортом, рассказывал о его происхождении, заслугах и подвигах. Рыцари очень дорожили своими гербами, передавали своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить. Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Каждое государство имеет свой герб.

Педагог: Государственный герб Российской Федерации является символом единства народов. Давайте рассмотрим герб, что же он собой представляет? *(Рассуждения детей)*

(слайд 5) Педагог: Правильно, четырехугольный с закругленными нижними углами и заостренный в оконечности щит красного цвета. На щите золотой двуглавый орел, поднявший вверх распушенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами, сверху над которыми расположена большая корона, соединенная лентой. Корона – символ власти и законности. Это означает, что наша страна живёт по законам чести и справедливости.

Педагог: Как вы думаете ребята, почему у орла две головы? *(Предположения детей)*. Наша страна Россия очень большая, и головы орла смотрят на запад и на восток, чтобы охранять государство.

В правой лапе орла скипетр - знак верховной власти, а в левой держава (держава – золотой шар с короной или крестом сверху).

Держава - значит могущество, то есть наша страна могучая. Скипетр, держава, корона были в старину у царя и означали власть. А в наши дни они напоминают об историческом прошлом нашей страны.

Ребята, скажите пожалуйста, что ещё есть на гербе, на груди орла?
(Всадник, который побеждает дракона.)

Педагог: Верно. На груди орла находится изображение всадника. Какого цвета конь у всадника? *(Белый.)* Какого цвета плащ у всадника? *(Синий.)* Какого цвета щит? *(Красный.)*

Педагог: Верно. Всадник изображен на фоне красного щита. Это святой Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ.

Что в руках у всадника? *(Копьё)*

Педагог: Зачем оно ему? *(Чтобы победить дракона.)*

Педагог: Верно, в правой руке - серебряное копьё, которое помогло ему победить дракона. Чёрный дракон символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого дракона. Вспомните, ребята, в каких сказках упоминается о Змее Горыныче? Чем заканчиваются эти сказки? *(Добро побеждает зло!)*

Педагог: Всадник на коне - это защита, героизм, справедливость и добро. Чёрный дракон - это символ зла. Дракон повержен героем.

(слайд 6) Педагог: Наш герб символизирует силу и непобедимость, законность и справедливость, а еще победу добра над злом.

(слайд 7) Как же появился герб?

(просмотр видеоролика)

(слайд 8) Физкультминутка «Герб России»:

Герб страны — орел двуглавый.

Гордо крылья распустил. *(поднять руки в стороны).*

Держит скипетр и державу, *(поочередно сжать в кулак левую и правую руку).*

Он Россию сохранил *(нарисовать руками круг).*

На груди орла щит красный. *(приложить руки к груди).*

Дорог всем: тебе и мне. *(наклон головы вправо-влево).*

Скачет юноша прекрасный *(шаг на месте с высоким пониманием ног).*

На серебряном коне.

Подтверждает герб старинный независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны *(поднять руки вверх).*

Педагог: Ребята, где можно увидеть Государственный герб России? **(слайд 9)** На зданиях органов власти, **(слайд 10)** на знамёнах, **(слайд 11)** печатях, **(слайд 12)** на денежных знаках, **(слайд 13)** на государственных наградах, **(слайд 14)** на бланках документов (паспорт, свидетельство о рождении, грамотах), **(слайд 15)** пограничных столбах.

К государственным символам надо относиться с уважением. Это отношение к государству, к Отечеству. Оскорбление герба, флага или гимна - это равно оскорблению государства, его народа, его истории и культуры.

Квест

Викторина (в группе):

1. Когда в нашей стране отмечают День Государственного герба Российской Федерации?
2. Что изображено на гербе России?
3. Что держит двуглавый орел в своих лапах на гербе России?
4. Кто изображен на груди орла?
5. Как нужно относиться к Государственным символам нашей Родины?

После викторины ребята получают часть герба - щит.

Эстафета.

Дети проходят в физкультурный зал. Проходят *эстафеты (по выбору инструктора по физической культуре)* и получают вторую часть герба – **двуглавого орла.**

Станция «Сказительница»

На следующей станции детей встречает сказительница. Дети отвечают на вопросы и выполняют задания. За выполненные задания дети получают последнюю часть герба – **Георгий Победоносец** (символ победы добра над злом).

1. Добрые и злые герои сказок.

Назовите только добрых героев (*Буратино, Золушка, Кот в сапогах, Дюймовочка, Конек-горбунок...*).

Назовите только злых героев сказок (*Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Карабас, Волк, Людоед, Бармалей, Снежная королева*).

2. Конкурс пословиц (закончи пословицу)

1) «Добро помни, а зло ...забывай»;

«Что посеешь, то ипожнешь».

«За добро – добром ...плати»;

«Худо тому, кто добра ...не делает никому»

Сказительница: Какие вы ещё пословицы о добре знаете?

Дети: «Доброе слово лечит, а злое калечит», «Добрые дела славят человека», «Доброе слово и кошке приятно», «Без добрых дел, нет доброго имени» и т.д.

3. Назови лишнее слово

- мастерить, сооружать, *ломать*, создавать;
- храбрый, смелый, *трусливый*, отважный;
- грустный, печальный, *веселый*, унылый;
- благородный, рыцарский, *подлый*, геройский;
- драться, ссориться, *дружить*, ругаться;
- веселый, радостный, задорный, *грустный*.

4. Психогимнастика

Изобразите Кошью Бессмертного, царевну Несмеяну, Емелю, Бабу Ягу.

Представление третьей части герба - **Георгия Победоносца**.

В группе дети собирают герб.

Январь

Проект «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда - народы единой страны»

Авторы: воспитатели высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»

Кононова В.М., Ушатова С.С.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, музыкальные руководители, родители.

Актуальность проекта:

В преддверии празднования Дня снятия блокады Ленинграда, мы задумались над тем, что же для нас значит этот вопрос, кроме гордости и уважения к людям, чей подвиг бессмертен.

Работая в детском саду, мы прекрасно понимаем, что чувство патриотизма, гордости у детей, не возникает само по себе, а это планомерное методичное педагогическое воздействие, не только педагогов, но и родителей в семье. Мы эту работу ведем плавно, не навязчиво, и начинаем знакомить воспитанников с темой Блокады Ленинграда со среднего дошкольного возраста.

В этом году мы решили расширить и углубить представления воспитанников. Нами было принято решение разработать и апробировать проект «Мы насмерть стояли у стен Ленинграда - народы единой страны». Мы сочли важным познакомить не только с историческими событиями тех времен, с детьми войны, с дорогой жизни, с жизнью людей в городе и особенностями празднования Нового года в осажденном городе, но и сформировать представления воспитанников о том, что под Ленинградом сражались люди самых разных национальностей: уроженцы здешних мест, представители малых коренных народов Ленинградской области, жители практически всех республик Союза.

Мы чтим вклад каждого из них в общую Победу. И низко склоняем головы перед подвигом всех, кто пал смертью храбрых, обретя покой и бессмертие на Ленинградской земле.

И этот проект скромная попытка рассказать детям об огромном вкладе представителей разных народов в то, что всегда объединяло нас - в нашу общую Победу.

Цель: формирование представлений воспитанников о героическом подвиге людей и вклад каждого из них в общую Победу для освобождения города Ленинграда.

Задачи

- познакомить воспитанников с подвигом всех, кто пал смертью храбрых, обретя покой и бессмертие на Ленинградской земле;
- развивать устойчивый познавательный интерес к истории своего народа;
- устанавливать социально-коммуникативные контакты между детьми, родителями и педагогами.

Перспективный план

№ п/п	Мероприятия
1 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «Блокада. Дорога жизни»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Цветок жизни блокадного Ленинграда» (рисование)
2 день	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Новый год в блокадную пору»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Дорога жизни» (аппликация)
3 день	Занятие. ОО «Речевое развитие». «Блокадный Ленинград» /авт. Ю.Воронов/
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «В память о прошлом» (ручной труд)
4 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «Герои, защитившие Ленинград»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Плачущий мишка» (рисование)

5 день	Занятие. ОО «Речевое развитие» «Блокадного трамвая школа позади»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Трамвай в блокадном Ленинграде» (рисование)
6 день	Реализация индивидуальных проектов. «Рецепт блокадного хлебопека»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Девочка с кусочком хлеба» (рисование)
7 день	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Эстетическое воспитание «По Дороге Жизни».
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Разорванное кольцо» (рисование)
8 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие». ФЦКМ «День освобождения родного города»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Вечный огонь» (аппликация).
9 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «День освобождения города Ленинград»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Орден благодарности» (лепка)
10 день	Цикл бесед по биографиям родственников семей, принимавших участие в Ленинградской битве.
	Урок мужества «900 дней мужества»
Мероприятия по проекту	
▪ Беседа «Освобождение родного города», «Ивановский плацдарм» (социально-культурное взаимодействие с Отраденской городской библиотекой). ▪ Посещение мемориалов в городе. ▪ Участие в конкурсе «Детство, опаленное войной». ▪ Индивидуальные проекты с воспитанниками «Рецепт блокадного хлебопека». ▪ Возложение «Орден благодарности» изготовленные детьми совместно с родителями к памятникам. ▪ Посещение музея - диорамы «Прорыв блокады Ленинграда». ▪ Акция «Свеча памяти».	

Продукты проекта	
▪ Стенгазета «Люди мира на минуту встаньте». ▪ Выставка совместного творчества детей и родителей «900 дней в кольце блокады». ▪ Коллективные работы с воспитанниками по теме проекта. ▪ Видеоролик «Я говорю с тобой из Ленинграда». ▪ Лепбук «Ленинградская битва».	
Итоговое мероприятие	
1	Урок мужества «900 дней мужества»
2	Посещение реконструкций совместно с родителями «Военная операция «Искра» и «Плацдарм «Невский пятачок».

Заключение

В рамках работы над проектом нам удалось сформировать у воспитанников представления о героическом подвиге людей и вклад каждого из них в общую Победу для освобождения города Ленинграда.

Разрабатывая проект, мы учитывали Концепцию «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Для этого ребёнок должен заниматься такими видами деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на его гармоничное развитие. Маленькие дети очень любопытны, эмоциональны, отзывчивы на чужую боль и радость. Это благодатное время для воспитания нравственности. В этот период формируются эмоционально-чувственные основы развития, мышление ребёнка, происходит поиск себя в окружающем его мире.

Огромную помощь в методической разработке нам оказали родители. В наши руки попали удивительные архивные материалы,

на основе которых мы разработали методический материал к проекту. Это были дневники блокадников, рассказывающие о жизни в Ленинграде во время войны. Из них мы узнали о блокадной елке, и почему детей начальной школы позвали на Новый год в 1942 году, мы узнали о работе трамваев в Блокадном городе, открыли для себя рецепты изготовления хлеба. Изучая документы, мы узнали, что на знаменитой фотографии, обошедшей весь мир, на которой изображен изможденный мужчина с кусочком хлеба, им оказался знаменитый комедийный актер Филиппов Сергей Николаевич.

Мы постарались донести до сознания детей, что в войне, а в частности в битве за Ленинград участвовал не только русский народ, но люди разных национальностей. И все они герои, которым посвящены памятники.

Впервые при проведении большого общесадовского проекта нами разработан и реализован совместно с родителями индивидуальный проект «Рецепт Блокадного хлеба». Детям было необычно и очень интересно слушать рассказ своего товарища. Во время презентации проекта наблюдалось повышение познавательного интереса у воспитанников, от детей в адрес выступающих детей поступило множество вопросов. Дети могли воочию увидеть потрогать, понюхать 125 гр. хлеба, испеченного по рецепту того времени.

На одном из занятий по продуктивным видам деятельности детьми был изготовлен «Орден благодарности», который они вместе с родителями отвозили к памятникам.

Одним из продуктов проекта стала стенгазета «Люди мира на минуту встаньте». Кроме фотографий и статей, в нее вошел отрывок из «Ленинградской были», которую написала учительница Блокадного Ленинграда Семенова Клавдия Ивановна. Хочется отметить, что это неизданный материал, к сожалению, мы не смогли использовать в самом проекте, так как в этом произведении ярко описаны ужасы войны. Честно говоря, эта быль и не для слабонервных взрослых. Но мы с удовольствием передали этот материал в нашу Отрадненскую библиотеку.

В рамках социально-культурного взаимодействия, библиотекарем Отраденской городской библиотеки была организована и проведена беседа «Ивановский плацдарм».

В процессе реализации проекта мы дополнили уже существующую «Книгу Памяти», новыми героями, этот материал представлен на сайте учреждения.

Нами давно замечено, что современные дети легче воспринимают информацию из видеоматериалов. Поэтому к итоговому мероприятию «Урок Мужества», педагогами учреждения создан видеофильм «Я говорю с тобой из Ленинграда». Фильм основан на реальных письмах жителей Блокадного Ленинграда. Что позволило глубже погрузиться в эпоху военного времени, почувствовать боль и радость людей из Ленинграда. К сожалению, те письма, которые мы использовали, ни один человек не пережил Блокаду. Конечно, мы об этом детям не рассказали, мы позволили им предположить, что было с этими людьми позже. И по мнению детей все пережили Блокаду, все вернулись домой и счастливо живут сегодня. Мы готовились к этому уроку, учили стихи и песни. Неожиданностью для воспитанников стал фрагмент видеоролика, на котором из прошлого с нами беседовал и играл свою знаменитую «Ленинградку» Дмитрий Дмитриевич Шостакович. Минута молчания...Мы с уверенностью сейчас можем сказать, что наши воспитанники понимают смысл и трагизм действия. Мероприятие прошло в едином порыве, одинаково под впечатлением остались и дети, и родители, присутствующие на уроке.

Мы понимаем, что тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, сохранив это в памяти... И отдать дань глубокого уважения, вечной памяти и благодарности людям блокадного города и защитникам Ленинграда.

Февраль

Военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества

Авторы: инструктор по физической культуре *Смирнова Ю.А.*,
воспитатель I квалификационной категории *Киржацких Н.В.*,
воспитатель *Чиркина О.С.* МБДОУ «Детский сад № 3 «Лучик»

Цель: формирование представлений о защитниках Родины на основе ярких впечатлений и конкретных фактах нашей истории.

Задачи игры:

- познакомить воспитанников с родами войск и иерархией воинских званий;
- развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание, скорость реакции, координацию движений;
- воспитывать чувство коллективной ответственности, взаимопомощи, смелости, упорства при выполнении совместных задач.

Участники: ведущий - педагог; юнармия школьников (в рамках социально-культурного взаимодействия); отряды воспитанников подготовительных групп, командиры отрядов - папы воспитанников.

Ход игры:

Юнармия: проход, поднятие флага, гимн.

Ведущий: Здравия желаю, товарищи, бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: Сегодня мы проводим военно - патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника Отечества, в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей - юными бойцами. Для начала проведем спортивную разминку (*флешмоб*).

(построение отрядов)

Юнармия: Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. За успешное

преодоление препятствий каждый отряд будет награжден. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Юнармия: Командирам представить свои отряды.

(Отряды представляют папы)

- Название отряда;

- Наш девиз...;

- Командир отряда ФИО

Отряд	Название отряда	Девиз	ФИО командира
1 отряд	«Летчики»	«Только ввысь, крепче за штурвал держись»	
2 отряд	«Танкисты»	«Наш танк везде проедет, вперед к победе»	
3 отряд	«Пограничники»	«Мы границы охраняем и врага не пропускаем»	
4 отряд	«Моряки»	«Друг за друга мы горой, таков обычай наш морской. Каждое утро улыбкой встречай, если товарищ в беде - выручай!»	
5 отряд	«Снайперы»	«Снайпер бьёт из далека, но всегда наверняка»	

Ведущий: Для выполнения важного задания по поиску документов вам необходимо будет пользоваться планом. Выполнять задания строго по маршрутному листу, по которому вам нужно передвигаться до конечного пункта, там вы и найдете пакет с документами. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет

собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Ведущий: Отрядам приступить к выполнению задания. *Командиры подходят к генералу и берут план следования по индивидуальному маршруту своего отряда.*

1. Контрольно-пропускной пункт (допуск к игре)

Командиру отряда выдается пакет с шифровкой - зашифрованный пароль (конверт с загадкой)

После расшифровки пароля командой (*дети отгадывают загадку, ответ командир отряда называет генералу*), командиру вручается маршрутный лист, где указаны названия станций, места их расположения и последовательность прохождения маршрута.

Пароли:

1. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ... (Танкистом)

2. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ?... (Пограничник.)

3. Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? (Моряк)

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ... (Летчик)

Это Солдат стреляет редко,

Да попадает метко.... (Снайпер)

1. Станция «Разведчики».

Здоровья желаю, товарищи, бойцы!

Вы находитесь на рубеже «Разведчики», вы должны проползти попластунски под колючей проволокой на другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути, после чего пробежать змейкой, лечь в укрытие, взять бинокль перекатами выследить врага с права и с лева. Вернуться обратно бегом и передать эстафету.

Отметку на схеме отряду «Танкисты»

2. Станция «Саперы».

Здравия желаю, товарищи, бойцы!

Вы находитесь на рубеже «Разминируй поле», вы должны найти миноискателями мины, командир осторожно обезвреживает мину(бежит до конуса с гимнастическими палками, поднимает конус берёт мяч т.е. мину и несёт её в ящик тем самым обезвреживает ее).

Отметку на схеме отряду «Пограничники»

3. Станция «Зенитчики».

Здравия желаю, товарищи, бойцы!

Вы находитесь на рубеже «Сбей вражеский самолет», вы должны построиться в колонну, после чего командир снабжает свой отряд боеприпасами, отряд наносит удар по противнику, по команде командира. (по 1 боеприпасу в каждой руке, 2 раза. После боеприпасы собираются «Раз, два, три, ты патроны собери!»)

Отметку на схеме отряду «Моряки»

4. Станция «Пройди через болото».

Здравия желаю, товарищи, бойцы!

Вы находитесь на рубеже «Пройди через болото», вы должны встать в один обруч, а второй переставлять с помощью гимнастической палки вперёд, и так продвигаться до ориентира, добравшись до него, возвращаетесь бегом с двумя обручами через плечо и гимнастической палкой в руке. Передаете эстафету.

Отметку на схеме отряду «Лётчики»

5. Станция «Снайперы».

Здравия желаю, товарищи, бойцы!

Вы находитесь на рубеже «Снайперы» вы должны пройти полосу препятствий и поразить цель.

Отметку на схеме отряду «Снайперы»

В заключении проверяющий выполнение задания на той станции, где финишировал отряд, предлагает детям найти пакет с секретными документами. Для этого ставит отметку на карте.

Юнармия: Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания.

Командир отряда «Летчики» маршевым шагом подходит к Юнармейцу и докладывает: Отряд «Летчики» задание выполнил!

Командир отряда Ф.И.О.

Командир вручает Юнармии «Документ».

(В ответ получает грамоту.

Таким же образом все командиры команд докладывают о выполнении задания и получают грамоты)

Юнармия: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. Все документы доставлены в штаб.

Пришло время награждения отрядов.

Ведущий: Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность.

Командирам отрядов получить награды для своего отряда.

Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника.



Март

**Родительское собрание:
«Основы нравственно - патриотического
воспитания в семье»**

Автор: старший воспитатель *Алексеева И.И.* МБДОУ «Детский сад № 3 «Лучик»

Цель: активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- помочь родителям овладеть знаниями о нравственно-патриотическом воспитании;
- объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно - патриотических качеств у детей: уважительного отношения к членам семьи, старшим, семейным ценностям, своему родному краю;
- способствовать творческому поиску педагогов и родителей;
- актуализировать знания родителей о родном городе.

Ход родительского собрания

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом.

Предлагаю, всем участникам нашего мероприятия быть активными, инициативными, придерживаясь следующих правил:

1. Время свято - говори ясно и сжато.
2. Закон один: все слушают, когда говорит один.
3. Не согласен - возражай, возражаешь - предлагай, предлагаешь - действуй.

О чем мы с вами будем беседовать, нам подскажут пословицы, которые необходимо собрать из фрагментов воедино.

Предлагаю вам разделить на 3 группы.

(Звучит тихо музыка «Родительский дом»)

Зачитываются родителями пословицы и объясняется их смысл:

1. Родительское слово мимо не молвится (семейное воспитание).
2. Добрый человек добру и учит (нравственное воспитание).
3. Родной край - сердцу рай (патриотическое воспитание).

Сегодня мы с вами поговорим о «Нравственно-патриотическом воспитании детей».

Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека. На этом возрастном этапе закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В образовательной программе дошкольного образования большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Обратим внимание на следующие задачи из программы:

Формирование образа «Я», уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Представления детей о малой Родине и Отечестве, о социально-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира

Формирование первичных представлений об историческом прошлом Родины,

Формирование знаний о государственной символике, о традициях и обычаях своего народа.

Недаром народная пословица гласит «Что посеешь, то и пожнешь». Какие семена мы вырастим в сердцах и душах наших детей, таких членов нашего общества и получим. Для каждого человека важно иметь твердую почву под ногами быть уверенным в завтрашнем дне. И эта уверенность помогает ему быть успешным и активным. А нравственно - патриотическое воспитание помогает нам дать ребенку эту уверенность, помогает ему делать твердые и верные шаги в будущее.

Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста это потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Помимо патриотических чувств, важным элементом становления маленького гражданина является осознание своей этнической принадлежности.

Любое осознание начинается со ЗНАНИЯ. Знания о том, кто я, что такое народ, какой мой народ, какова его история, культура, традиции...

1 раунд

Игра «Встанем по двое».

распределение игроков на команды.

Ход игры: Звучит музыка. Все играющие двигаются, а Ведущий называет число 2 (4, 6)

Тренинг. «Создание образа Родины».

Я предлагаю всем закрыть глаза и представить тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» *(включается спокойная релаксационная музыка)*.

- Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас?

-Таким образом, у каждого из вас возник свой образ Родины, у кого-то он похож, у кого-то нет.

«Родина - слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира!

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка. Садик, котёнок... и я».

- Как вы думаете, где ребенок впервые открывает Родину?

- Разговариваете ли вы с детьми на эту тему?

Давайте сделаем вывод, что чувство «Родины» начинается у ребенка с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Научите детей уважительно относиться к самым близким людям семье.

2 раунд

Викторина «Назови правильно».

- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна)
- Что такое патриотизм? (Преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу)
- Кто основал Москву? (Князь Юрий Долгорукий, сын великого князя киевского Владимира Всеволодовича Монаха)
- Какой обычай существовал в старину при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? (Нужно было снять шапку, нарушителя наказывали, заставляя пятьдесят раз поклониться башне)

3 раунд

В третьем раунде одержит победу, та команда, которая отгадает больше русских загадок:

1. Длинна, как дорога, коротка, как блоха (жизнь)
2. Чувство, которое любого красит (стыд)
3. Шарю - пошарю, в угол встану (веник)
4. Всех кормлю с охотой, а сама безрота (ложка)
5. Зимой нет теплей, а летом холодней (печка)
6. Что не сеяно родится (трава)
7. Без рук, без ног воюет (ветер)
8. И долга и коротка, а один одному не верит: всяк сам по себе мерит (жизнь)
9. Ходили мужики в лес без топоров, срубили избу без углов. (муравьи и муравейник)
10. Не трогаешь - так не говорит,
Затронешь - затворит (замок)

3 раунд

Викторина на тему «Знаете ли Вы свой город?»

Сейчас я предлагаю вам проверить свои знания о любимом городе.

Я буду задавать вопрос, на которые вы должны дать ответ.

- Как появился наш город?
- Назовите архитектурные памятники, старейшие здания .

- Назовите улицы, названные в честь выдающихся людей и событий.

- Назовите памятники нашего города.

Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами.

Я думаю, что сегодня за круглым столом мы постарались выделить самые основные рекомендации, которые помогут всем родителям Детского сада сделать первый шаг к приобщению дошкольников к патриотизму.

Буклет с составленной нами памяткой мы выпустим в тираж, и каждый родитель сможет воспользоваться нашими советами и рекомендациями.

Предлагаю вам, уважаемые родители, дальнейшее тесное взаимодействие через создание альбома в группе «Любимый город».

Охарактеризуйте наш замечательный город прилагательными, которые должны начинаться на данные буквы (по названию населенного пункта).

4 раунд

Игра «Внимательные глазки».

Сейчас мы проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты нравственно-патриотические чувства. Вспомните и ответьте на вопросы:

- Опишите герб России. *(Мы точно не знаем, почему царь остановил свой выбор на сочетании белого, синего и красного цветов. Возможно, он использовал древний герб московских князей: белый – Святой Георгий Победоносец, синий – развевающийся плащ всадника, красный – фон, щит герба.)*

- Сколько корон у орлов на гербе России? *(Три. Они желтого цвета, а это цвет солнца. Желтый цвет у нас всегда символизировал добро и справедливость)*

- Что держит орел в правой лапе? *(Скипетр)*

- Что держит орел в левой лапе? *(Жезл. Это символы власти)*

- А что еще изображено на гербе? *(Георгий Победоносец. Наш герб символизирует победу добра над злом)*

- А что он держит в руке? (*Копье. От этого копья получила название копейка*)

-Форму какого предмета имеют гербы? (*Щит*)

Ведущий: Давайте проверим правильность ваших ответов (показывает иллюстрацию Герба России, герб населенного пункта).

5 раунд

В этом раунде мы проверим ваш словарный запас и внимание. Из букв слова ПАТРИОТИЗМ, нужно составить новые слова. Чья команда быстрее и больше составит слов, та и побеждает в этом раунде.

6 раунд

Игра «Бабушкин сундучок»

С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

В этом раунде вам необходимо вспомнить русские пословицы и поговорки. Ведущий предлагает родителям карточки с текстом. На одной половине – начало пословицы, на другой – конец. Задача участников собрать пословицу. Чья команда справится с заданием без ошибок, побеждает в этом раунде.

Пословицы 1 команде.

- | | | |
|----|---------------------------|------------------------|
| 1. | Нет в мире краше | Родины нашей. |
| 2. | На чужой стороне | Родина милей вдвойне. |
| 3. | Русский человек | добро помнит. |
| 4. | Родина – мать, | чужбина – мачеха. |
| 5. | Своё молоко – ребёнку, | свою жизнь – Родине. |
| 6. | Кто за правое дело стоит, | тот всегда победит. |
| 7. | В своем доме | и стены помогают. |
| 8. | Человек без Родины, | что соловей без песни. |
| 9. | Жить — Родине служить. | |

Пословицы 2 команде.

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------|
| 1. | Родина – | всем матерям мать. |
| 2. | Если народ един, | он непобедим. |
| 3. | Для Родины своей ни сил, | ни жизни не жалей. |

4. Береги Родину, как зеницу ока.
5. На чужбине и калач не в радость, а на родине и черный хлеб в сладость.
6. Кто за Родину горой, тот истинный герой.
7. Нет в мире краше Родины нашей.
8. Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
9. Береги границу, как ока зеницу

Итог игры

Вот и подходит наша деловая игра к концу. Так, что это значит «Воспитать патриота России...» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.

И подводя итог нашей деловой игры, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко

«Правильное воспитание - это наша счастливая старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».



Апрель

Проект

«Путешествие юных краеведов»

Авторы: воспитатели высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»

Кононова В.М., Меньшикова Т.В. Ушатова С.С.

Паспорт проекта

Тип проекта- информационно творческий;

Продолжительность - краткосрочный;

Участники - воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги, родители.

Актуальность проекта:

Понимание Родины у детей тесно связано с конкретными представлениями, о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства.

Любовь к родному краю, к своей Родине, не возникает само по себе. Это целенаправленная работа на развитие нравственно-патриотических чувств с раннего детства.

Необходимость развития интереса воспитанников в этой области связано с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае, с его историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине.

Цель проекта:

Развитие нравственно- патриотических чувств через знакомство с историко-культурными, географическими, природными особенностями Кировского района.

Задачи:

- Сформировать представление воспитанников о целостности Кировского района, как части Ленинградской области;
- Развивать познавательный интерес, творчество, фантазию;

➤ Воспитывать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к родному краю.

Перспективный план проекта

№ п/п	Мероприятия
1 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие». ФЦКМ с применением геокешинга «Мой дом - моя крепость».
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Герб нашего края» (аппликация/ лепка)
	Квест-игра «Мой район самый лучший»
2 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ с применением геокешинга - «Прогулка по водам...»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Ручной труд (Оригами) - «Полный вперед».
	Театрализованное представление по безопасности «По улицам дорог...Кировского района»
3 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие». ФЦКМ с применением геокешинга - «Любим – значит бережем...»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Лосенок Кирюша» (рисование).
	Развлечение, посвященное празднованию рождения района. «Кировский район, с днем рождения!»
4 день	Занятие. ОО «Познавательное развитие». ФЦКМ с применением геокешинга - «Музеи, которые нас ждут...»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Свет окон» (декоративное рисование)
	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная празднованию основания района. «День основания Кировского района!»
	Занятие. ОО «Познавательное развитие». ФЦКМ с применением геокешинга - «Чем богаты, тем и рады...»

5 день	Изготовление коллективной стенгазеты «Я люблю свой край»
	Игра-викторина «Мой край родной» с использованием интерактивного редактора «Сова».
Продукт проекта	
▪ Лэпбук «Родной мой Кировский район». ▪ Телепередача для детей «Детсадовские новости». ▪ Макет Кировского района.	
Мероприятия по проекту	
▪ Спортивная эстафета «Мы быстрые и смелые» (Совместно с родителями). ▪ Флешмоб «Я люблю тебя, мой Кировский район». ▪ Выставка «Юные художники о родном крае». ▪ Онлайн-фотоконкурс «Путешествие юных краеведов». ▪ Мастер-класс для родителей «Рисую город на песке» с применением технологии пескография. ▪ Мастер-класс с родителями по тестопластике «Крепость Орешек». ▪ Мастер-класс с родителями в нетрадиционной технике эбу «Берега Невы».	
Заключение	
В преддверии замечательного праздника – День основания Кировского района разработан и апробирован проект «Путешествие юных краеведов», направленный на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Каждый день имел свое название: «Мой дом – моя крепость», «Прогулка по водам», «Любим – значит бережем», «Музеи, которые нас ждут», «Чем богаты, тем и рады». Все занятия и беседы проходили с элементами геокешинга. Путешествуя по родному краю ребята в доступной форме узнали его историю. В творческих мастерских воспитанники проявили свои художественные умения, смастерили Герб Кировского района и золотую ладью, но особенно им запомнился и полюбили символ нашего края -	

Лосенок Кирюша, которого они рисовали при помощи нетрадиционной техники. Творческие работы юных талантов украсили выставку «Весеннее краеведение!».

Воспитанники среднего дошкольного возраста стали непосредственными участниками театрализованного представления по правилам дорожного движения, они помогали Инспектору и Светофору обучать мальчика Витю, который спешил на праздник и нарушал ПДД. Дети весело провели время, вспомнили и закрепили правила дорожного движения. Для воспитанников старших групп была проведена квест-игра «Мой район самый лучший», ребята путешествовали по станциям и выполняли увлекательные задания. В подготовительных группах прошла литературно-музыкальная гостиная, на которой ребята прослушали гимн нашего района, продекламировали стихотворения и при помощи мыльных пузырей нарисовали поздравительную открытку. Воспитанники старших и подготовительных групп приняли участие во флешмобе, который посвятили своему родному Кировскому району.

Педагоги разработали для детей лепбук «Родной мой Кировский район» и дидактическую игру «Волшебные круги Луллия. Мой район» и мини-макет «Кировский район». Это уникальные дидактические средства, формирующие мыслительные процессы и интеллектуально-творческие способности. Детям эти игры очень понравились, они с удовольствием комбинировали задания, пытаясь самостоятельно определить цель и правила игры. При помощи интерактивного редактора «Сова» провели игру-викторину «Мой край родной».

В группах детского сада были проведены фото и видео прогулки по достопримечательностям родного края. Воспитанники вместе со своими родителями приняли участие в творческом фото-проекте «Путешествие юных краеведов», ребята делились своими впечатлениями и рассказами о том, где они побывали с родителями и что им запомнилось больше всего. Сколько интересного и загадочного хранит наш родной край!

А в завершении нашего проекта все ребята и педагоги приняли участие в веселом празднике на фасадной площади детского сада, для того чтобы поздравить любимый район с юбилеем.

Живи и процветай любимый наш Кировский район!

Май

Проект

/краткосрочный познавательный-творческий/

«Победа - одна на всех»

Авторы: воспитатели высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 44 «Андрейка»

Кононова В.М., Ушатова С.С.

Паспорт проекта

Тип проекта - информационно творческий;

Продолжительность - краткосрочный;

Участники - воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги, родители.

Актуальность проекта:

В преддверии празднования дня Великой Победы, мы задумались над тем, что же для нас значит этот праздник.

Этот праздник вызывает двоякое чувство у людей: радость от того, что наши деды и прадеды подарили нам мирную жизнь, и конечно, слезы за тех, кто отдал свои жизни в смертельной схватке с врагом, их подвиг бессмертен.

Эти чувства испытываем мы, взрослые, так как отголоски той войны прошли через наши семьи.

Учась в школе, в советское время, мы встречались с ветеранами, слушали их рассказы со слезами на глазах о боевых сражениях, подвигах. Мы готовили для них праздничные мероприятия: конкурсы чтецов, концерты. Выпиливали из фанеры звездочки, красили их красной краской и размещали на домах ветеранов и участников войны. Они были рады такому вниманию от нас, детей. Отечественная война в сознании многих поколений людей неразрывно связана с исторической памятью нашего народа, она напрямую касается духовных устоев российского общества. Память о ней составляет основу национального духа и гордости за страну, общности и сплоченности.

Мы считаем, что сейчас задача для нас, взрослых, передать свои знания и чувства маленьким гражданам нашей страны, с таким убеждением, чтобы всё, что узнают они от нас – запомнят и

передадут своим детям. Чувство патриотизма, гордости за своих прадедов, заложенное в детстве, будет наполняться содержанием в дальнейшей жизни ребёнка.

Мы прекрасно понимаем, что чувство патриотизма, гордости у детей не возникает само по себе это планомерное методичное педагогическое воздействие не только педагогов, но и родителей в семье.

Эту работу с детьми мы ведем плавно, не навязчиво, начиная знакомить воспитанников с темой Великой Отечественной войны со среднего дошкольного возраста.

Цель: формирование представлений воспитанников о героическом подвиге людей и вклад каждого из них в общую Победу для освобождения Родины.

Задачи:

- расширить представления воспитанников о Великой Отечественной войне, через знакомство с основными битвами;
- развивать устойчивый познавательный интерес к истории своего народа;
- вызвать чувства восхищения мужеством и героизмом народа, защитившего Родину.

Перспективный план проекта.

№ п/п	Мероприятия
1	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «Начало войны. Брестская крепость»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Брестская крепость» (лепка).
2	Занятие. ОО «Речевое развитие» «Подвиг пограничников. Майор Гаврилов»
	Занятие по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Рисование - «Танк»
3	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Эстетическое воспитание. «Герои, спасавшие Москву»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Русский солдат» (рисование)
4	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «Сталинградская битва»

	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Голубь мира» (аппликация)
5	Занятие. ОО «Речевое развитие» «Солдаты идут в бой»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «На поле боя» (рисование)
6	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Эстетическое воспитание - «Прохоровское поле. Курская дуга»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Звонница на Прохоровой дуге» (рисование).
7	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «Герой моей семьи»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Поздравительная открытка» (рисование).
8	Занятие. ОО «Речевое развитие» - «Художники о войне».
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Монумент памяти» (лепка).
9	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Эстетическое воспитание - «Музыка на войне»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Памятная роща» (рисование)
10	Занятие. ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ «Берлинская операция»
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Вечный огонь» (аппликация).
11	Занятие. ОО «Речевое развитие» - «День Победы».
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Салют на главной площади» (рисование).
12	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Эстетическое воспитание - «Города герои».
	Занятие. ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Звезда Победы» (рисование)

Мероприятия по проекту	
1	В рамках социально-культурного взаимодействия с Отрадненской городской библиотекой, беседа «Ивановский плацдарм»
2	Экскурсия в «Военно-медицинский музей»
3	Посещение мемориалов в городе
4	Участие в конкурсе «Давно закончилась война»
5	Интерактивная викторина «Чтобы помнили»
6	Индивидуальные проекты с воспитанниками «Герой моей семьи»
7	Акция «Георгиевская ленточка»
8	Акция «Книга памяти»
9	Акция «Окна победы»
Продукты проекта	
▪ Коллективные работы с воспитанниками по теме проекта. ▪ Выставка совместного творчества детей и родителей «Победный май». ▪ Видеоролик «Письма с фронта». ▪ Видеоролик «Бессмертный полк». ▪ Лэпбуки: «Брестская крепость», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва».	
Итоговое мероприятие	
▪ Концерт, посвященный Дню Победы	

Разрабатывая проект, мы учитывали Концепцию Государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников возможно только с учётом создания условий, которые будут способствовать социализации ребёнка в позитивном ключе, морально-нравственному и познавательному развитию формирующегося гражданина. Для этого ребёнок должен заниматься такими видами деятельности, которые соответствуют его возрасту, вызывают у него чувство радости, влияют на гармоничное развитие способностей умственных и физических. Маленькие дети очень любопытны, эмоциональны, отзывчивы на

чужую боль и радость. Это благодатное время для воспитания нравственности. В этот период формируются эмоционально-чувственный мир и мышление ребёнка, поиск себя в мире, окружающем его.

В рамках работы над проектом нам удалось сформировать у воспитанников представления о героическом подвиге людей и вкладе каждого из них в общую Победу для освобождения Родины, мы смогли реализовать основную идею проекта. Каждый год мы беседуем со своими воспитанниками о Блокаде Ленинграда, так как мы живем на Ленинградской земле. Именно в нашей местности находится «Невский пятачок», «Ивановский плацдарм», за которые в течении долгого времени шли ожесточенные бои. В мае обязательно беседуем о Дне Победы, рассказываем, что война длилась долгих четыре года. Эти темы являются обязательными для изучения и входят в программу нашего детского сада. Но до сознания ребенка очень тяжело донести понимание, что четыре года - это долго. Поэтому в этот юбилейный год мы попробовали расширить представления воспитанников через знакомство с основными битвами Великой Отечественной войны

Мы не просто рассказывали о начале войны и героическом подвиге пограничников при обороне Брестской крепости, о героях, отстоявших Москву, о событиях Сталинградской битвы, о Блокаде Ленинграда и Дороге Жизни, об Огненной дуге и Берлинской операции, которая закончилась святым для нас праздником День Победы. Но и показали события Великой Отечественной войны через знакомство с художниками, писавшими свои работы о тех событиях. Воспитанники узнали о том, что многие из них служили полевыми журналистами. Мы познакомили детей с композиторами и музыкантами, с историей появления песен военных лет, показали роль и вклад этих людей в поддержании боевого духа солдат и населения в целом. Тема проекта была отражена во всех продуктивных видах деятельности, чтении, играх.

В рамках социокультурного взаимодействия с МКУ «Отраденская городская библиотека» к нам в детский сад пришла библиотекарь с беседой «Наука в годы ВОВ».

Нам удалось свозить воспитанников на экскурсию в музей заповедник-панораму «Прорыв блокады Ленинграда». Это мероприятие расширило сферу дошкольного образования через

приобщение к музейной педагогике и помогло воспитанникам погрузиться в атмосферу тех лет.

Пополнена копилка лэпбуков, к уже имеющейся «Ленинградская битва» добавились «Битва за Москву», «Сталинградская битва» и «Курская битва».

С помощью родителей разработаны индивидуальные проекты «История нашей семьи» и «Мой дедушка герой» и организован цикл бесед.

Это мероприятие позволяет сохранить семейную память о воинах-фронтовиках, участниках трудового фронта, узниках концлагерей, воспитывает в детях чувство уважения к героическому прошлому Родины.

Все мероприятия, реализованные в проекте «Победа-одна на всех», способствовали формированию у воспитанников интереса к истории своей семьи, своей Родины; расширили и систематизировали знания воспитанников о Великой Отечественной войне через знакомство с историческими фактами, дали представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.



Июнь

«День России в детском саду»

/развлечение для всех возрастных групп/

Авторы: воспитатель I квалификационной категории

Гирсова С.Б., воспитатель высшей квалификационной категории

Цурганова И.А., воспитатель Сысоева Т.С. МБДОУ «Детский сад

№ 3 «Лучик»

Цель: формирование представлений о государственном празднике «День России», участвуя в развлекательном мероприятии.

Все группы рассаживаются на свои места.

Звучит песня «Россия» О. Газманов

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые взрослые! Здравствуйте, ребята!

Мы с вами, продолжаем радоваться лету, которое принесло нам теплое солнышко, пение птиц, яркие краски и благоухание цветов. Также, лето дарит нам много интересных праздников. Если вы со мной согласны, говорите: «ДА»!

- здоровье в порядке?

- весело ли вам живётся?

- вы любите играть?

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Наш праздник начинать пора.

Под музыку к ведущему выходят дети и, выстраиваются в линию.

Ведущий: Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! День рождения нашей любимой Родины!

Воспитанники читают стихотворения:

1. У каждого листочка,

у каждого ручья

Есть главное на свете -
есть Родина своя.

2. Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей,

Для беленькой березки

Опушки нет родней.

3. Есть ветка у листочка,

Овражек у ручья.
У каждого на свете
есть Родина своя.

4.Страну, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные
Россией мы зовем.

Ведущий: Ребята, я уверена, что вы многое знаете о нашей стране, и самое время показать свои знания. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется...*(Россия)*

Если мы живем в России, то кто мы - *(Россияне)*

Главный город России, город - *(Москва)*

Скажем главному городу России громкое- *(Ура)*

Ведущий: Город, в котором мы живем, называется...

Любимому городу, тоже скажем дружно: «Ура!».

Дети: Ура!

Ведущий: А сейчас я приглашаю на сцену ребят.

Они исполнят танец «Россия, как Аленушка»

Танец «Россия как Аленушка»

музыка - П. Аедоницкий, слова - И. Шаферан

Под конец танца входит Алёнушка и кланяется на три стороны

Ведущий: Посмотрите ребята, к нам гостя пришла. Кто это, ребята? Уж не сама ли Аленушка?

Аленушка: Здравствуйте, люди добрые.

Ведущий: Здравствуй, Алёнушка. Почему ты грустная, уж не случилось ли чего?

Аленушка: Собрались мы с братцем Иванушкой по грибы и по ягоды, да только Иванушка -то убежал куда-то и не откликается. Ребята, вы его случайно не встречали?

Дети: Нет!

Аленушка: Где же он, шалунишка? Может сам прибежит? Ой, боюсь из копытца напьется - козленочком станет. Что же делать?

Ведущий: А играть Иванушка любит? Не грусти, Аленушка, наши ребята сейчас игру начнут - Иванушка и прибежит на шум. Поиграем, ребята?

Игра называется: «Давай дружить!». Когда звучит музыка, вы подскоками, друг за другом двигаетесь по кругу, как только остановится музыка, вам надо найти себе друга и стать с ним в пару, взявшись за руки. Внимание! Раз, два, три - начало игры!

Игра «Давай дружить»

Выходит, Иванушка с флагом России

Аленушка: Вот и братец мой, Иванушка! Спасибо вам, ребята. Ах ты, шалунишка, зачем от меня далеко убежал?

Иванушка: Сестрица Алёнушка, позволь мне с ребятами поиграть да поплясать.

Аленушка: Ох, и любишь ты, Иванушка резвиться - веселиться. А что это у тебя в руке?

Иванушка: Это символ нашего государства - флаг России!

Белый – облако большое,
Синий – небо голубое,
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждёт.
Символ мира, чистоты -
Это флаг моей страны.

Под музыку Иванушка с флагом идет по кругу

Ведущий: Алёнушка, Иванушка, ребята! Я предлагаю вам игру «Я живу в России!»

Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «**Я**»,
Понимаю синий «**ЖИВУ**», красный «**В РОССИИ**».

Ведущий: Есть у России еще один важный государственный символ - герб. Герб - отличительный знак, официальная эмблема нашего государства. Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны? (Дети ответили). Ребята, нам об этом и расскажут.

Ребенок:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он России дух свободный.

Ведущий: Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

Дети: Гимн – это главная песня нашей страны.

Ведущий: Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный.

Сейчас мы с вами послушаем главную песню нашей Родины. Гимн слушается стоя и молча. Прошу всех встать.

Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»

муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова

Ведущий: Прошу всех присесть. Наш праздник продолжается. День России, ребята -это день рождения нашей страны. А день рождения принято отмечать весело, с играми, песнями, танцами! И сейчас, я приглашаю на площадку группу «» с танцем «Свети нам, солнышко!»

ТАНЕЦ «СОЛНЫШКО»

Ведущий: Аплодисменты нашим «Солнышкам». (обращается к Аленушке) Аленушка. Что это ты прячешь в руках?

Аленушка: А вот и не покажу, пока загадку не отгадаете.
(Загадывает загадку)

Ростом разные подружки
Но, похожи, друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

Дети: Матрёшка!

Аленушка: Матрешка, русская игрушка, символизирующая русский характер, широкую русскую душу, доброе сердце и гостеприимство.

Ребята, предлагаю вам поиграть с матрешкой. Игра веселая, заводная!

Беритесь за руки, да становитесь каждая группа, в свой хоровод. Пока звучит музыка, вы ребята, по кругу передаете матрешку, музыка замолкает, тот, у кого в руках оказывается матрешка, выходит в круг и танцует, остальные за ним повторяют. Игра повторяется 2-3 раза.

ИГРА «ВЕСЁЛАЯ МАТРЁШКА»

Звучит песня «Конь боевой» Иванушка скачет по кругу на коне

Ведущий: Посмотрите, ребята, какой молодец, наш Иванушка. Как лихо скачет, будущий защитник земли Русской.

Аленушка: А ваши мальчишки смогут показать смелость, да удаль молодецкую!?

Ведущий: Мальчишки, сможете? (Дети отвечают). Хорошо! Приглашаю на старт мальчиков из групп « », «» «». Команды выстраиваются в колонны.

ИГРА «БЫСТРЫЕ ВСАДНИКИ»

Ведущий: Посмотри, Аленушка, как мальчики справились!

Аленушка: Молодцы!

Аленушка: Наши девушки в старину носили воду на коромысле и сейчас мы попробуем посмотреть, как наши красавицы справятся с этим заданием.

ИГРА «ДЕРЕВО ЖЕЛАНИЙ»

Девочки делятся на 3 команды. У каждой в руке ленточка. По сигналу бегут по одной к дереву, прикрепляют ленточку к ветке, возвращаются и передают эстафету. Чья команда первой закончит, та и победит.

Аленушка: Будем дружно танцевать, будем праздник продолжать.

Ведущий: У нас очень любят танцевать в группах «» и «». Приглашаю на площадку наших малышей с танцем «Горошины»

ТАНЕЦ «ГОРОШИНЫ»

Ведущий: Видишь, Аленушка, какие у нас малыши талантливые и дружные.

Дружбой искренней и честной

Нужно всем нам дорожить,

Потому что, как известно,

Без друзей нам не прожить!

ПЕСНЯ «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ»

(поют все дети)

Ведущий: Дорогие дети! Уважаемые взрослые! Ещё раз поздравляю вас с замечательным праздником – днем рождения России! Желаю нашей любимой стране и всем присутствующим на празднике, мира и процветания!

Аленушка:

В сердце ты у каждого, Родина, **Россия!**

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Ведущий:

Дружно флаги мы берем.
Танцевать сейчас начнем.
Вы от нас не отставайте.
Все за нами повторяйте.

ФЛЕШМОБ «МОЯ РОССИЯ»

*Алёнушка дарит мелки всем группам. И после праздника
каждая группа рисует на асфальте возле своей веранды*



Июль

Проект «Моя семья – наши традиции»

Авторы: воспитатель высшей квалификационной категории *Заринова Н.Н.*, воспитатель I квалификационной категории *Ковальчук А.А.* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»

Паспорт проекта

Тип проекта - познавательльно-коммуникативный;

Продолжительность - краткосрочный;

Участники - воспитанники старших и подготовительных групп, педагоги, родители..

Актуальность проекта:

Чувство Родины у ребёнка начинает формироваться с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, какое воспитание он получает в семье и на что откликается его душа. Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребёнка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

В суматохе будней мы часто не успеваем уделить достаточно времени своим самым любимым и дорогим людям. Порой мы ругаем себя за это, не зная, как можно совместить интересную прогулку для детей с долгожданной встречей с близкими и друзьями.

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

Цель проекта:

развитие духовно – нравственных ценностей через приобщение к народным и семейным традициям.

Задачи:

- сформировать представление воспитанников о семье, нравственном отношении к семейным традициям;
- развивать познавательный интерес, творчество, фантазию;
- воспитывать у дошкольников положительное эмоционально – ценностное отношение к родному дому, членам семьи, своим близким, старшему поколению, к тем, кто о них заботится.

Перспективный план проекта

№ п/п	Мероприятия
1 день	Сценарий этической беседы «Заглянем в семейный альбом». Занятие. ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Генеалогическое древо» (аппликация)
2 день	Сценарий этической беседы «При матушке тепло, при батюшке добро». Занятие. ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Семейный портрет» (рисование).
3 день	Сценарий этической беседы в память о святых благоверных князьях Петре и Февронии Муромских, в честь которых появился праздник День семьи, любви и верности «Житие Петра и Февронии». Игра- драматизация на тему: «Про семью, про дружную, всем такую нужную».
4 день	Сценарий этической беседы «Родительский дом - начало начал». Занятие. ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Дом, в котором я живу с мамою и папою» (оригами).

5 день	Сценарий этической беседы «Моя семья моё богатство». Оздоровительный досуг, посвященный празднованию «Дня семьи, любви и верности»
Продукты проекта	
▪ Альбом «Традиции выходного дня». ▪ Выставка «Наше генеалогическое древо». ▪ Коллективная работа «Ромашковое поле».	
Мероприятия по проекту	
▪ Оздоровительный досуг «Ай да мама, ай да папа» (Совместно с родителями). ▪ Выставка «Семейных альбомов». ▪ Онлайн - марафон «Мама, папа, я - дружная семья или незабываемый выходной». ▪ Онлайн - Мастер-класс для родителей "Семейный оберег-подкова" ко Дню семьи, любви и верности. ▪ Мастер-класс с родителями по тесто-пластике «Ромашка-символ Дня семьи, любви и верности».	
Заключение	
С 2008 года 8 июля в России появился замечательный праздник – Всероссийский день семьи, любви и верности. Этот прекрасный летний день был выбран для праздника не случайно – уже около 780 лет православные почитают в этот день, память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности. В преддверии этого праздника был разработан и апробирован краткосрочный проект «Моя семья – наши традиции», направленный на духовно-нравственное воспитание дошкольников. Каждый день у нас начинался с этической беседы: «Заглянем в семейный альбом», «При матушке тепло, при батюшке добро», «Житие Петра и Февронии», «Родительский дом - начало начал» «Моя семья моё богатство». Все занятия и беседы сопровождались тематическими презентациями, большим количеством наглядного материала. Во время реализации проекта, ребята в доступной форме узнали	

об истории возникновения праздника, вспомнили своих близких и дальних родственников.

Несмотря на летние каникулы, ребята с большим удовольствием занимались творчеством: рисовали семейные портреты, создавали свои дома в технике оригами. С помощью родителей создавали генеалогические древа своих семей, при составлении которых, о некоторых родственниках и их жизни они узнали впервые. Семейные творческие работы были развешаны на групповых выставках.

Воспитанники подготовительной группы подготовили игродраматизацию «Про семью, про дружную, всем такую нужную», которую, затем показали ребятам среднего и старшего звена.

Большой отклик у дошколят вызывали мероприятия, проводимые совместно с родителями- как в детском саду, так и у них дома. Благодаря онлайн-марафону «Мама, папа, я - дружная семья или незабываемый выходной», в некоторых семьях были заведены новые традиции: лепка пельменей по субботам, вечерняя вело-прогулка по городу, посещение Храма по воскресеньям. В онлайн-мастерской, ребята вместе с родителями мастерили семейные обереги-подковки, которые с гордостью принесли в детский сад, чтобы показать своим друзьям. А мастер-класс по тесто-пластике «Ромашка-символ Дня семьи, любви и верности» помог сблизить родителей и их детей в совместной деятельности по изготовлению подвески-ромашки.

В завершении нашего проекта ребята, родители и педагоги приняли участие в оздоровительном досуге на спортивной площадке детского сада «Ай да мама, ай да папа».

В процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

Работа по реализации проекта вызвала эмоциональный отклик у всех участников. А, главное, ещё больше сплотила родителей, детей и воспитателей.

Ведь вместе – мы одна большая семья!

Август

Сценарий развлечения **«День государственного флага Российской Федерации».**

Авторы: воспитатель I квалификационной категории

Баранова С.С., воспитатель I квалификационной категории
Кузнецова Н.Г., воспитатель **Игнатова М.А.** МБДОУ «Детский сад № 3 «Лучик»

Цель: формирование представлений о государственной символике России.

Задачи:

- Познакомить с историческим и символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на государственном символе;
 - Развивать физические качества;
 - Воспитывать нравственные и морально-волевые качества (решительность, смелость, целеустремленность, организованность).
- Оборудование: Флаг РФ, музыкальное оборудование, воздушные шары, кружки белого, синего и красного цвета, маленькие флажки, лист бумаги А3, цветные ладошки, клей, кисти.

Сценарий развлечения:

Звучат песни о России. Дети собираются на праздник.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята! 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату - день рождения Российского флага.

Как и у каждой страны, у России есть свои символы. Это - Государственный гимн, герб и конечно же флаг. Любое торжественное мероприятие начинается с поднятия флага и звучания гимна страны. Итак, звучит гимн Российской Федерации. Прошу всех встать. *(взрослые подпевают)*

(Звучит гимн РФ)

Ведущий:

«Мы сегодня в честь Дня флага
Собрались сюда, друзья,
Под Российским нашим флагом
Мы - огромная семья!
Белый цвет – цвет чистоты

Синий – неба синевы.
Третий – ярко красный
Как рассвет прекрасный.
Флаг наш - символ доблести,
И народной гордости.
В России этот день,
Отмечать нам нужно всем!»

Ведущий:

Я буду вам задавать вопросы, постарайтесь ответить правильно и быстро.

1. Как можно назвать то место, где мы родились и живём? (Родина)
2. Как называется наша страна? (Россия)
3. Назовите столицу России. (Москва)
4. Кто знает, как называется наша область? (Ленинградская)
5. Как называется населенный пункт, в котором мы живем?
6. Что изображено на гербе России? (Двуглавый орёл)
7. Какого цвета флаг России? (бело-сине-красный)
8. Как зовут президента России? (В.В.Путин)

Ведущий: Молодцы ребята справились с вопросами на отлично!

Флешмоб «Я, ты, он, она»

Ведущий: Скажите почему флаг еще называют триколором?

1 ребёнок: (с флажками в руках)

Что за радуга на небе? Красный, синий, белый цвет?

Это флаг моей России. Прекрасней флага в мире нет!

2 ребёнок:

Снизу красный – цвет побед. В середине - синий.

Это цвет великих рек, что текут в России!

3 ребёнок:

Ну, а сверху – белый цвет. Это всякий знает,

Что душевной чистотой Русь гостей встречает!

Ведущий: Посмотрите, дети, наш флаг имеет три цвета: белый, синий и красный. У каждого цвета - свое значение.

Белый цвет (*он вверху*)- цвет чистоты. Это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет (*он посередине*)- это цвет наших рек и озер, синего неба и цветов – васильков. Это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет (*он внизу*)- это цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Ведущий: Ребята, вы любите играть? Тогда сейчас мы поиграем в игру«*Белый, синий, красный*».Увидите красный флажок - надо хлопать в ладоши, увидите синий флажок - надо топать ногами, увидите белый флажок - надо крикнуть «*Ура!*».

Игра «Белый, синий, красный»

Ведущий: Устали? Тогда продолжаем играть. Наша игра называется «Собери флаг». Берем цветные листочки! (*взрослые раздают всем листочки трех цветов*)

Игра «Собери Российский флаг»

(*дети с листочками под музыку бегают, прыгают, по сигналу «Флаг» участники встают по цвету Российского флага. Дети выстраиваются в три ряда, по цветам флага, с листочками в руках, высоко поднимая их вверх*)

Ведущий: Ребята, а что такое Родина?

Ведущий: Для каждого из нас Родина - это дом, где мы живём, улица, где этот дом находится, родные и близкие люди. Весь город, поля и леса, реки и моря. Россия - это сильная и могучая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «*Это моя Родина!*»

1 ребенок:

«Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём!
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём».

2 ребенок:

«Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском!
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном».

3 ребенок:

«Мы о Родине своей распеваем песни
Потому что нет нигде Родины чудесней!»

Игра. «Передай флаг в ширенге»

(Дети делятся на две команды. Каждая команда строится выстраивает шеренгу. Первые игроки держат флажки. По сигналу дети быстро передают флаг друг другу в ширенге. Последний поднимает флажок вверх)

Игра «Хочу в круг»

Общий круг. По кругу надо пускать 2 флажка в противоположную сторону. Ребята передают по кругу флажки под музыку. У кого по окончанию музыки окажутся флажки, те выходят в круг поднимают флажки и маршируют. Игра продолжается несколько раз.

Игра «Найди свой домик»

У детей в руках кружки белого, синего и красного цвета. Три ребёнка держат шарики белого, синего и красного цвета. Под музыку дети с кружками бегают по группе, когда музыка заканчивается дети, подбегают к своим домикам. Кто перепутал домик, тот выбывает из игры.

Ведущий: На дне рождения звучат поздравления. Пожалуйста, дети и взрослые скажите свои теплые слова.

1 ребенок:

«Три цвета: красный, белый, синий –
Всё это флаг моей России!
Волною все преграды руша,
Нам гордость заполняет душу»

2 ребенок:

«Великолепен русский флаг,
Он словно символ нашей чести,
И убоится каждый враг,
Когда под ним люд русский вместе».

3 ребенок:

«Любимый наш родной Российский флаг!
И пусть веками будет так!
В День Государственного флага
Стране желаем только благ!»

Ведущий: Сейчас мы с вами сделаем общую аппликацию – «наш триколор» (на листе бумаги наклеим белые, синие и красные ладошки).

Ведущий: «Пусть славится мощью своею Россия,
Большая и добрая наша страна!
И по ветру флаг развивается стильно,
Во веки веков и на все времена!»

Ведущий:

«Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.
Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит».



Список литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2015 – 256 с.
2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2019.
3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2014.
4. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2013. – 200 с.
5. Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре / О.Г. Тихонова. - М.:АРКТИ, 2016. - 75 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ. /маршруты выходного дня/

Тема	Мероприятие	Контактная информация
Тематический день «Александр Невский - защитник земли русской»	Квест-игра и посещение музея-Диорамы «Невская битва 1240»	Поселок Усть-Ижора, Шлиссельбургское ш., 48 +7(911)024-52-55 Группа Вк https://vk.com/nevabitva1240 
«Мы живем в России»	Посещение национального музея «Гранд Макет «Россия»	Санкт-Петербург, Цветочная, 16Л +7 (812) 495-54-65 
«Северная столица»	Государственный музей истории Санкт-Петербурга «Петропавловская крепость»	Санкт-Петербург, Петропавловская крепость, д.3 +7(812) 230-03-29 excurs_gmi@spbmuseum.ru 

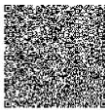
«Хлеб всему голова»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Санкт-Петербургский музей Хлеба»	Санкт-Петербург, Михайлова, д. 2, М. пл. Ленина /выход на Финляндский вокзал/ 8 (812) 294-50-82 Группа Вк https://vk.com/museumhleb 
«Природный мир Арктики и Антарктики»	Российский государственный музей Арктики и Антарктики	Санкт-Петербург, ул. Марата, д. 24А 8 (812) 244-10-50 office@polarmuseum.ru Группа Вк https://vk.com/polarmuseum 
«Дикие животные»	Зоологический музей	Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 1 +7 (812) 320-97-04, +7 (921) 908-98-47 Группа Вк https://vk.com/zoomuz 

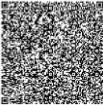
«Домашние животные»	Крестьянская усадьба «Курочка Ряба»	Всеволожский р-н, деревня Скотное, д.21 /10 км от СПб/ +7 (931) 536-05-80; +7 (921) 422-61-88 Группа Вк https://vk.com/kyrochka.ryaba 
Тематический день «Великий Карл Брюллов»	Русский музей /экскурсия/ «Великий Карл»	Санкт-Петербург, ул. Инженерная, 4 (812) 314-34-48 Группа Вк https://vk.com/rusmuseum 
«Народная культура»	Русский музей /экскурсия/ «Народное искусство»	Санкт-Петербург, ул. Инженерная, 4 (812) 314-34-48 Группа Вк https://vk.com/rusmuseum 

	Российский этнографический музей	Санкт-Петербург, ул.Инженерная, 4/1 +7 (812) 570-54-21, +7 (911) 238-44-10 Группа Вк https://vk.com/ethnomuseum 
«В мире искусства»	Русский музей /экскурсии/ «Виды и жанры. Язык изобразительного искусства»; «Мотив природы в изобразительном искусстве. Пейзаж»	Санкт-Петербург, ул. Инженерная, 4 (812) 314-34-48 Группа Вк https://vk.com/rusmuseum 
	Государственный Эрмитаж	Санкт-Петербург, Дворцовая площадь, 2 (812) 571-84-46, (812) 710- 99-18 Группа Вк https://vk.com/hermitage_museum 

	Музей Фаберже Программы: « Сказка в музее Фаберже»; «Драгоценный зоопарк»	Санкт-Петербург, наб. Фонтанки, д. 21 «Шуваловский дворец» +7 (812) 333 26 55 Группа Вк https://vk.com/fabergemuseum 
«Блокада Ленинграда»	Музей- заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»	+7 (81362) 69-944 +7 (81362) 69-029 
	Военно- медицинский музей	Санкт-Петербург, Введенский канал , д.6 +7(921)952-55-43 Группа Вк https://vk.com/milmed_spb 

Тематический день «Источник знаний- книга»	Дом детской книги	Санкт-Петербург, Сапёрный переулок, д. 10 +7 (812) 309-49-51 Группа Вк https://vk.com/ddk_spb 
«Профессии»	Кидбург «Мир профессий»	Сайт https://spb.city.kidburg.ru/ 
«Водный мир»	Экспозиционно- выставочный комплекс «Вселенная воды»	Санкт-Петербург, ул. Шпалерная 56, +7 (812)275-43-25; +7 (812)438-43-01 Группа Вк https://vk.com/vodokanal_spb_museum 

«Космос»	Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П.Глушко	Санкт-Петербург, Петропавловская крепость, Иоанновский рavelин +7 (812) 230-03-32 Сайт gmisspb@cult.gugov.spb.ru Группа Вк https://vk.com/cosmo_museum_spb 
	Санкт-Петербургский планетарий	Санкт-Петербург, Александровский парк, д.4, +7 (812) 233 26 53 +7 (812) 233 49 56 Группа Вк https://vk.com/planeta_spb 
«Дикие животные»	Ленинградский зоопарк	Санкт-Петербург, Александровский парк, д. 1, литера А, +7 (812)232-82-60 8 (921) 188-40-07 

«Транспорт»	Музей железных дорог	Санкт-Петербург, Библиотечный переулок, д. 4, корпус 2 +7 (812) 457-23-16; +7 (812) 457-20-18 Сайт info@rzd-museum.ru Группа Вк https://vk.com/rzd_museum 
«Рыбы»	«Океанариум» г. Санкт- Петербург	Санкт-Петербург, ул. Марата, д. 86 +7 994-415-32-12; +7 921-932-21-84 Группа Вк https://vk.com/aquarium_spb? w=club35037452 
«Сказки»	Интерактивный театр в Санкт- Петербурге - театр русских сказок и сказочных героев «Сказкин Дом»	Александровский парк д.1а +7 (812) 605-70-40 +7 (966) 847-38-86 

Отзывы наших коллег, друзей и родителей



Я молодой специалист. Мне нелегко работать с родителями моих воспитанников. Я боюсь, что мои идеи будут не интересны. Поэтому большой помощью в работе с ними стал этот сборник. Ведь там много готовых конспектов и идей, на которые я могу опереться.

Григорьева А.А. воспитатель
МБДОУ «Детский сад №44 «Андрейка»

Для меня, педагога со стажем более 20 лет, ценность данного материала заключается не только в большом количестве увлекательных и современных мероприятий, но и их, чётко структурированная и систематизированная подача

Зарипова Н.Н. воспитатель
МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»





Материалы интересные, оригинальные, значимые и несут в себе отличный позитивный эффект.

Я думаю, что они будут востребованы педагогами уже потому, что созданы лучшими практиками ДОО.

Тимофеева Наталья Виленининовна, доцент
ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» г.Санкт-Петербург

Большое спасибо нашим воспитателям
за разнообразие мероприятий, проектов
и досугов, в которых можно
поучаствовать и нам, родителям.

Любой смог подобрать себе удобную
форму сотрудничества. Для нашей
семьи самым интересным оказалась
подборка маршрутов выходного дня.

Удобная современная форма кюар
кодов, сделала выходные нашей семьи,
полезными и увлекательными.

Семья Молчановых



Благодарим за внимание!

Делитесь своим опытом работы.

Мы будем рады сотрудничеству с Вами!

Данный метод комплект
представлен в электронном виде



2025 г.