

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Лучик»
МБДОУ № 3 «Лучик»

Отчет рассмотрен на Общем
собрании трудового коллектива
МБДОУ № 3 «Лучик»
(протокол от 29.03.24 №3)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 3
«Лучик»
_____/Е.Н. Игнатова/
приказ от 12.04.24 № 53

Принят на педагогическом
совете МБДОУ № 3 «Лучик»
(протокол от 01.04.2024 № 3)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 3
«Лучик»
за 2023 год

Оглавление

Введение

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общая характеристика ОО
 - 1.2. Руководящие работники ОО
 - 1.3. Сведения об основных нормативных документах
 2. Структура и система управления
 - 2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления
 - 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОО
 - 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО
 - 2.4. Оценка деятельности по предоставлению льгот
 - 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе
 - 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом
 - 2.7. Оценка информационной открытости ОО
 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса
 - 3.1. Программа развития ОО
 - 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОО
 - 3.3. Воспитательная работа
 - 3.4. Дополнительное образование
 - 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений
 4. Организация образовательного процесса
 5. Кадровое обеспечение
 6. Учебно-методическое обеспечение
 7. Информационное обеспечение
 8. Материально-техническая база
 9. Внутренняя система оценки качества образования
 10. Обобщение и распространение опыта работы педагогов
- Показатели деятельности МБДОУ № 3 «Лучик» за 2023 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 3 «Лучик» (далее – Учреждение).

Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения и реализует требования статьи 28, п.3.13, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего Учреждения от 05.02.2024 года № 28 «О подготовке и организации проведения самообследования за 2023 год».

Аналитическая часть

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад № 3 «Лучик» (МБДОУ № 3 «Лучик») (далее Учреждение)
Дата создания	Создано решением Совета депутатов Кировского муниципального района от 22.10.2008 № 80
Здание	Построено по типовому проекту в 1963 году
Проектная наполняемость	150 мест
Общая площадь	1527,8 кв. м
Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса	837,4 кв.м
Учредитель	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Режим работы	пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница
Время работы	7.00 – 19.00

Длительность пребывания детей в группе	12 часов
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	Дневная, очная
Нормативный срок обучения	До 8 лет
Языки на которых осуществляется образование	Русский
Электронная почта	mdou3.luchik@yandex.ru
Сайт учреждения	ds-3.k-edu.ru

Цель деятельности МБДОУ № 3 «Лучик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия дошкольного учреждения

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Курирует направления	Образование по диплому (указать специальность)	стаж	
				Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Общее руководство учреждением, организация административно-хозяйственной и финансовой деятельности учреждения	Инженер-системотехник, учитель начальных классов Менеджмент в образовании	24	20
2	Заместитель заведующего по ВР	Организация воспитательно-образовательного процесса, качество реализации ОП, работа с родителями, методическая работа, охрана жизни и здоровья воспитанников Создание предметно - пространственной среды	Педагог-психолог Преподаватель психологии Менеджмент в образовании	14	4

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Дата регистрации: 14.12.2016

ОГРН 1084706001852

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 78 № 006906518

Дата регистрации: 18.12.2008г. ОГРН 1084706001852

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 47 № 003068085 дата регистрации 18.12.2008г.

ИНН 4706028799

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47 А Б № 970418

Дата регистрации: 13.08.2013г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа Выписка из реестра муниципальной собственности муниципального образования Кировский муниципальный район ЛО

Дата 19.03.2009 №735

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 47ЛО1 № 0002415 регистрационный № 043-18

Образовательная программа МБДОУ № 3 «Лучик»

Принята (кем): Протокол педагогического совета

Дата и № протокола: 29.08.2022г. № 1

Утверждена приказом заведующего ОО, 30.08.2022г. № 95

Санитарно-эпидемиологическое заключение

Дата 29.10.2009 № 47.09.02.000.М.000153.10.09

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Дата 22.04.2013г. № 15

Выводы и рекомендации по разделу

Документы, дающие право МБДОУ № 3 «Лучик» на ведение образовательной деятельности, соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ № 3 «Лучик» системы управления

Управление МБДОУ № 3 «Лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление МБДОУ № 3 «Лучик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий учреждения – Игнатова Елена Николаевна.

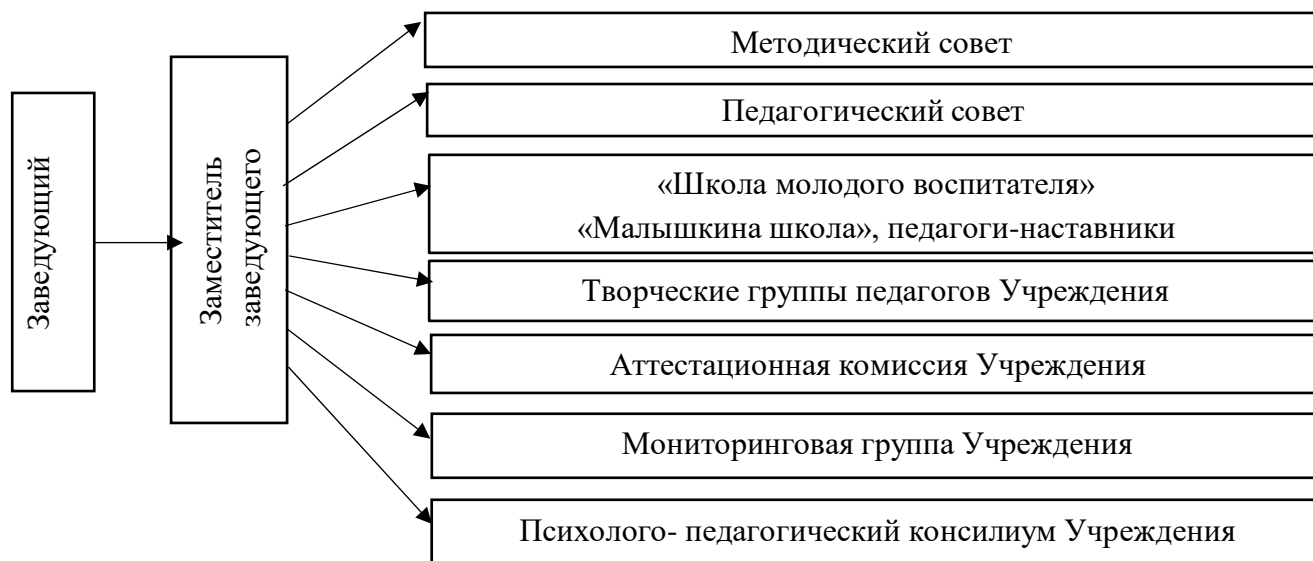
Органы управления, действующие в МБДОУ № 3 «Лучик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными документами; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 3 «Лучик». Назначается на должность и освобождается от

	должности Учредителем.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ и других локальных нормативных актов, содержащих; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	- координирует методическую работу в Учреждении; - участвует в согласовании стратегических и других документов Учреждения; -осуществляет методическую поддержку педагогов; Организует опытно-экспериментальную, инновационную, проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ; - организует конкурсы профессионального мастерства, участвует в аттестации педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения, связанную с правами и обязанностями работников, а также с соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией в Учреждении; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель методической службы в МБДОУ № 3 «Лучик»

Методическая служба Учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контроль за осуществлением работы методической службы, организованной заместителем заведующего по ВМР.
Заместитель заведующего	Планирование, анализ, организация деятельности методической службы.
Педагогический совет	Текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения.
Методический совет Учреждения	Решение исследовательских задач, проектное решение конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.
«Школа молодого воспитателя» «Малышкина школа» педагоги-наставники	Повышение профессиональной компетентности молодых (начинающих) педагогов; обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.
Творческие группы педагогов Учреждения	Взаимное творчество, изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.
Аттестационная комиссия Учреждения	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
Мониторинговая группа Учреждения	Получение объективной информации о результатах развития и организации образовательной деятельности в Учреждении. Осуществление контроля и надзора за своевременной реализацией годовых задач и развития Учреждения.
Психолого-педагогический консилиум Учреждения (ППК)	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права работников Учреждения, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

В 2023 году в МБДОУ № 3 «Лучик» проведены 4 заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива на которых были рассмотрены вопросы согласования нормативно-правовых актов, решение методических вопросов совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Вывод: Система управления в Учреждении позволяет учитывать мнение всех участников образовательного процесса, что позволяет оперативно принимать решения по организации и внедрению эффективных форм для совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Управленческие решения:

- По итогам работы в 2023 году система управления ДОУ оценивается как эффективная.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОО

Система взаимодействия педагогов ДОУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы профессиональные находки и разработки стали достоянием всех работников. Это позволяет пополнять методическую копилку педагогических работников, что дает возможность экономить время на подготовку проектов, мероприятий, праздников.

В ДОУ выстроена модель взаимодействия специалистов, которая включает:

1. Пополнение и преобразование развивающей среды групп, стимулирующей речевое и личностное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие ребенка.

2. Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

3. Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.

4. Подготовка к конкурсам, проведение флешмобов, спортивных праздников

Заместитель заведующего по ВР координирует деятельность педагогов, проводит заседания ПМПК с целью определения образовательного маршрута для воспитанников, нуждающихся в коррекции.

Выводы: Взаимодействие специалистов МБДОУ № 3 «Лучик» весьма эффективно и позволяет создать оптимальные условия для комфортного и полноценного развития воспитанников.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО

В 2023 году в Учреждении проведены все мероприятия в соответствии с годовым планом работы. Все педагоги отметили, что активность родителей в этом году значительно возросла.

Большая работа по профессиональной ориентации, которую проводят специалисты всех групп позволила и педагогам лучше узнать своих родителей. Они познакомили ребят и познакомились сами с профессиями наших родителей, узнали об их увлечениях.

Все встречи приносили столько радости не только детям, но и педагогам, и родителям.

Совместно были проведены следующие мероприятия:

- Покормите птиц зимой;
 - Снежные постройки
 - Серьезную поддержку мы получили от наших родителей, когда готовили подарки с гуманитарной помощью для бойцов СВО. События, происходящие на Украине, не могут оставить нас равнодушными, так как у троих воспитанников родители находятся в зоне боевых действий, у троих сотрудников родные так же исполняют свой гражданский долг.
 - Экологическое движение, реализуемое в нашем МБДОУ так же было бы невозможно без наших родителей: сбереги дерево (сбор макулатуры), сбор пластиковых крышек, помощь родителей в изготовлении костюмов Эколят, Час земли, выставка поделок «Вторая жизнь вещей»
 - Наш проект «Семейный альбом» увлекает родителей не меньше детей.
 - В МБДОУ № 3 «Лучик» есть свой «Бессмертный полк». В каждой группе бережно хранят семейные рассказы о героях ВОВ. Нам переданы личные награды героев. С каким интересом и трепетом ребята берут в руки эти уникальные вещи.
 - В связи с тем, что детский сад посещают дети различных национальностей у нас, появился проект: «Костюмы народов РФ». Мы участвовали в фотоконкурсе, где воспитанники были в национальных костюмах, которые предоставили нам родители.
- Ежегодно в ДОУ обновляется социальный паспорт учреждения.

Количество детей в семье	2021	2022	2023
Один ребенок	60/33%	54/31%	41/22%
Два ребенка в семье	86/47%	81/46%	92/50%
Три ребенка в семье	37/20%	40/23%	52/28%

Отмечена тенденция увеличения числа многодетных семей в ДОУ. В саду много семей, которые водят к нам двоих, а иногда и троих детей. Это значительно облегчает адаптацию ребенка и налаживание контактов с родителями.

Ежегодно в ДОУ в конце учебного года проводится анкетирование родителей для изучения мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования, что способствует выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: можно уверенно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОУ, соответствует запросам родителей. Необходимо продолжать работу в выбранном направлении

2.4. Оценка деятельности по предоставлению льгот

Предоставление льгот в МБДОУ № 3 «Лучик» прописано в локальных актах Правительства ЛО, администрации Кировского муниципального района ЛО и нормативных документах МБДОУ № 3 «Лучик»:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» часть 6 статьи 65;
- Постановление Правительства ЛО от 13.04.18г № 125 «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО ЛО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты;
- Постановление Правительства ЛО от 29.11.2023г. № 835 «О внесении изменений в постановление Правительства ЛО от 13.04.2018г. № 125;
- Постановление Правительства РФ от 27.05.2023г. № 829 «Об утверждении единого стандарта государственной и/или муниципальной услуги «Выплата компенсации...»;

- Постановление администрации Кировского муниципального района ЛО от 28.12.2022г. № 1618 «Об утверждении порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области»;
- Локальный акт МБДОУ № 3 «Лучик» «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 3 «Лучик».

В 2023 году в МБДОУ № 3 «Лучик» из 185 воспитанников 90 (49%) являлись получателями льгот:

2 воспитанника – опекаемые – 2,2 %;

3 воспитанник – папа участник СВО – 3,3 %

85 воспитанников – малообеспеченные семьи 94,5 %.

Вывод: Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ № 3 «Лучик» оказывается в полном объеме в соответствии с запросом родителей

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В 2023 году штатная численность работников составляла 29 человек из них:

- 2 человека – административный персонал;
- 10 человек педагогический персонал;
- 8 человек учебно-вспомогательный персонал;
- 9 человек обслуживающий персонал.

В соответствии с планом мероприятий по улучшению условий труда работников предусмотрены следующие мероприятия:

- Для сохранения и поддержания здоровья сотрудников в Учреждении утвержден план прохождения диспансеризации работниками;
- Проведение ежегодного медицинского обследования работников;
- Физкульт-часок с 14.00 до 15.00 (тренировка в спортзале для всех желающих).
- 1 раз в полугодие встреча с психологом для проведения тренинга профессионального выгорания.
- проведение зимней и летней спартакиады внутри учреждения, участие в городских соревнованиях. Педагоги участвуют в товарищеских матчах по флорболу с коллегами из других садов Кировского района.

Для работников создаются условия для прохождения КПК, переподготовки, обмена опытом в детском саду и на районных мероприятиях. Педагогам оказывается методическая помощь и поддержка при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения высоких результатов в реализации образовательной программы – целей обучения, воспитания, развития личности.

Все работники ДОУ тактичные, доброжелательные, открытые и неконфликтные. Это позволяет решать любые производственные вопросы быстро и без конфликтов.

Педагогический состав ДОУ - это слаженная команда профессионалов, которые при необходимости готовы на мозговой штурм, мгновенное решение поставленной задачи, преодоление любых трудностей. Имидж учреждения для всех работников очень важен, поэтому каждый на своем месте старается выполнить работу на высоком профессиональном уровне.

Выводы: Совместные праздники, выступления, спортивные мероприятия значительно оживляют отношения между работниками. На следующий год мы планируем обсудить вопрос и изыскать возможность проведения дня здоровья 1 раз в

квартал.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями спорта. Творческое сотрудничество с партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности и договоров о сотрудничестве.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ЛГУ имени А.С. Пушкина, ЛОИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ,
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану КО
	МКОУ «ОСШ № 2»	Экскурсии для воспитанников, консультации для педагогов, день открытых дверей, совместные мероприятия и досуги	По плану
	МБДОУ № 2 «Солнышко»	Сетевое взаимодействие в рамках патриотического направления и регионального компонента	По плану
	МОУДО «ЦВР»	Мастер классы для детей и педагогов, сетевое взаимодействие по программе «Давайте поиграем»	По отдельному расписанию
	МКУДО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	Определение дальнейшего образовательного маршрута воспитанников. Консультирование родителей	По плану
Медицина	ГБУЗ ЦРБ г. Кировск	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости По отдельному плану
Физкультура и спорт	МУК «Фортуна» Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Мама, папа, я-спортивная семья», ФЛОРБОЛ)	По плану

Культура	Детская школа искусств	Выступление учеников музыкальной школы, отбор одаренных музыкально воспитанников	По плану Школы искусств
	Городской историко-краеведческий музей г. Отрадное	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год в рамках патриотического компонента Программы воспитания
	Детская библиотека г. Отрадное	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
Безопасность	Пожарная часть № 131 г. Отрадное	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ОПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	ГИБДД г. Кировск	Формировать правила безопасного поведения воспитанников.	По плану
Информационность	Городская газета «ПРООТРАДНОЕ», «Ладога»	Публикации в газетах	По мере необходимости

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Коллектив МБДОУ строит взаимоотношения с родителями на принципе сотрудничества.

Основные направления сотрудничества коллектива ДОУ и родителей воспитанников:

1. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей и педагогов.
2. Совершенствование уровня включения родителей в деятельность ДОУ
3. Создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДОУ.

Выводы: Взаимодействие с социальными партнерами значительно расширяет образовательное пространство воспитанников МБДОУ, помогает быстрее социализировать выпускников ДОУ. В следующем году мы планируем расширять социальное партнерство с ЦИТ и Кванториумом.

2.7. Оценка информационной открытости ОО

В соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО».

Структура сайта соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 (с изменениями и дополнениями от 09.08.2021г.) ДОУ имеет официальный сайт учреждения: ds-3.k-edu.ru который обеспечивает информационную открытость ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников ДОУ получают всю необходимую информацию на сайте учреждения, где представлены нормативные документы, образовательная программа, правила приема, отчисления, предоставления льгот, на сайте создана новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри ДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, предлагаются ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы ДО, существует способ обратной связи.

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь связь с социумом и образовательными организациями. Для быстрого прохождения платежных документов в ДОУ подключена электронная система СБИС, которая позволяет более оперативно взаимодействовать с поставщиками.

Педагогический персонал ДОУ активно использует ИКОП «Сферум», что позволяет быстро решать многие производственные вопросы, проводить мини совещания всего коллектива, анкетирование и обсуждение производственных вопросов.

Вывод: В ДОУ обеспечена информационная открытость, обновление информации происходит в соответствии с требованием законодательства.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ОО

Программа развития МБДОУ № 3 «Лучик» предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого ребенка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

В 2023 году в программу развития были внесены изменения:

В связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО была дополнена нормативно – правовая и методическая база, а также во исполнение управленческого решения отчёта по

самоанализу за 2022 год внесен *проект по социально-коммуникативному развитию "Социальные акции, как эффективная технология работы с родителями"*. Цель: данного проекта участие детей и их родителей в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказание помощи тем, кто в ней.

По реализации основных проектов в 2023 год были решены следующие **проблемы**:

- Разработан мониторинг профзатруднений, определение точек профессионального роста для всего педагогического коллектива и каждого педагога персонально.
- Сформированы творческие группы из числа опытных педагогов для координации работы по повышению профессионального самообразования,
- обеспечена возможность аттестации педагогов без категории на соответствие должности, на первую и высшую квалификационные категории за счёт закрепления наставников.
- Внедрение новых форм работы на информационной платформе «Сферум», повысило качество мобильности и информационную открытость работы ДОУ.

Выводы: Все мероприятия проходят в соответствии с программой развития. В случае появления новых идей и проектов программа будет откорректирована.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» все дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО. МБДОУ № 3 «Лучик» в своей деятельности реализует: Программа разработана самостоятельно МБДОУ №3 «Лучик» на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей.

❖ парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой и Р. Б. Стеркиной;

❖ парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

В Учреждении разработаны рабочие программы специалистов, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, образовательной программе Учреждения. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Образовательная деятельность организуется по утвержденным программам, разработанным самостоятельно МБДОУ №3 «Лучик» на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В МБДОУ созданы оптимальные условия реализации ОП ДО, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях,

развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

3.3. Воспитательная работа

Содержание воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

С 01.09.2021 ДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, она охватывает весь педагогический процесс. Стержнем годового цикла воспитательной работы являлись ключевые дела ДОО (праздники, акции, проекты, образовательные события и др.), которые отражены в рабочей программе воспитания. При планировании праздников, акций, проектов учитывался календарь образовательных событий в 2023 году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ (разработано «Положение об использовании Государственной символики»): изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Тематические мероприятия по изучению государственных символов включались во все образовательные области.

В 2023 году с воспитанниками были реализованы следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний»;
- Досуг «День отца»
- Совместное мероприятие «День бабушек и дедушек»
- Праздник, посвященный Дню народного единства
- Праздник «День матери»
- Праздник «Родина не просто слово», посвященный дню Государственного герба РФ;
- Тематические занятия ко Дню Героев Отечества.
- Познавательный досуг «День Флага»
- Раз в месяц в группах проводятся познавательные занятия с привлечением родителей «Моя профессия»

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворительность родителей работой ДОУ;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДОУ в целом,
- о деятельности группы в целом, о ребенке и т. д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации календарного плана воспитательной работы, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Педагоги, используя разные формы и методы воспитательной работы, обеспечивают полноценное развитие личности ребенка.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в условиях модернизации современной системы образования возникла потребность в обновлении содержания и достижения нового качества образовательных услуг. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы увидели в установлении прочных связей с социумом. Бесплатным дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Все воспитанники зарегистрированы в региональной системе дополнительного образования «Навигатор».

В г. Отрадное представлен широкий спектр организаций дополнительного образования и учреждений культуры (социальные партнеры), готовых к сотрудничеству в рамках социально-педагогического партнерства. Такие организации обладают большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации и социализации; позволяют полнее использовать потенциал дошкольного образования за счет углубления, расширения и применения знаний воспитанников; позволяет расширить дошкольное образование путем реализации досуговых и дополнительных общеразвивающих программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Проанализировав содержание образовательной программы по всем областям, мы отметили темы, которые требуют дополнительных ресурсов и на основании этого составили планы взаимодействия с социальными партнерами. В сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют дополнительные образовательные организации познавательной, социально-коммуникативной и психолого – педагогической направленности и организации культуры, среди них: МБУДО «Центр диагностики и консультирования» ЦДиК оказывает психолого - педагогическую и медико-социальную помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации, развитии; осуществляет просветительскую работу, направленную на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Для системной и качественной реализации дополнительного образования воспитанников МБДОУ № 3 «Лучик» на основании Договоров о сетевом взаимодействии педагоги дополнительного образования осуществляют работу по программам: МБУДО «Центр внешкольной работы г. Отрадное» -Дополнительная общеразвивающая программа для ДОО «Давайте поиграем» .Цель программы: личностное развитие ребёнка через знакомство с фольклорными традициями МКУ «Отраденская городская библиотека»- Цель: создание оптимальных условий для культурного развития, формирование среды развития ребенка через книгу, чтение и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Главным недостатком использования сетевой формы реализации образовательной программы является то, что в ней не могут принять полноценного участия дети младшего дошкольного возраста, а на старших дошкольников новый подход имеет огромное положительное влияние: - во-первых, все задачи, на которые направлен ФГОС ДО в процессе инновационной деятельности нашли свое решение; - во-вторых, у детей развита познавательная активность; - сформирована способность адекватно ориентироваться в социальном окружении; - развиты коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству - созданы условия для развития творческих способностей.

Таким образом, дополнительным образованием в системе «Навигатор» охвачены 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Остаются еще родители, которые категорически не хотят регистрировать своего ребенка в системе «Навигатор».

Дополнительное образование в учреждении организовано в форме очных занятий во второй половине дня. Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует

санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Вывод: организация дополнительных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей во всестороннем развитии детей, созданию необходимых условий для дополнительного развития индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы Учреждения и повышению его статуса, поддержанию престижа и конкурентоспособности. Для максимального удовлетворения запросов родителей(законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых Кировским РЦДО дополнительных образовательных услуг.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

ФОП ДО большое внимание уделяется работе с родителями. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов взаимодействия с семьями воспитанников в нашем ДОУ является организация работы с семьёй, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в ходе которой педагоги используют как традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, беседы), так и инновационные подходы, технологии: анкетирование, «почтовый ящик», мастер-классы, круглые столы, дни открытых дверей, совместные экскурсии, досуги, праздники, участие в различных конкурсах и др.

Также взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников происходит посредством официальной группы в социальной сети Вконтакте и защищенной платформе «Сферум», что отвечает современным реалиям в обществе. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

В 2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.

Педагоги ДОУ не только открыты к общению, но и владеют внедряемыми технологиями и ориентируются в новой организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

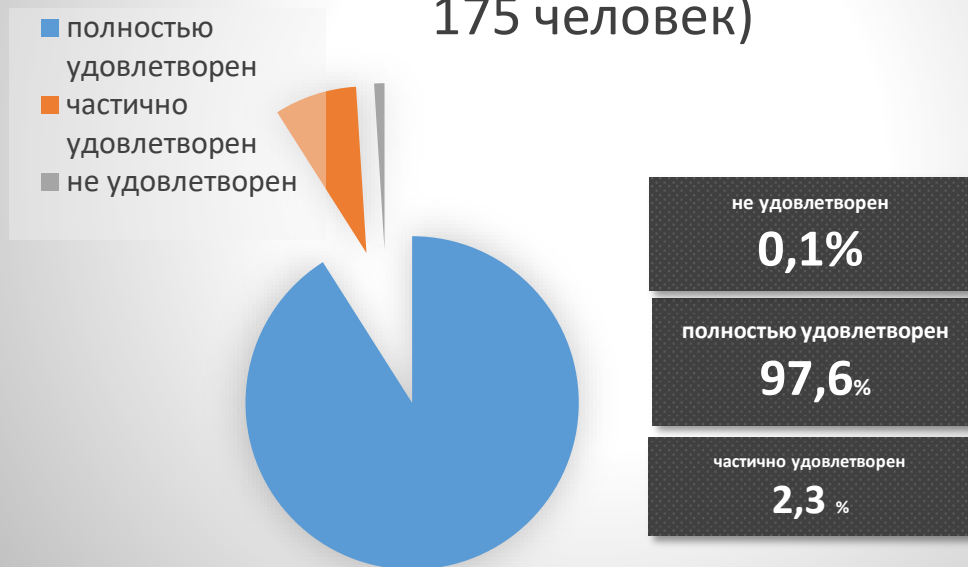
В период с 1.05.2023 по 10.05.2023 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей 2023

Уровень удовлетворенности

(в анкетировании приняли участие 175 человек)



Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения:

- квалификация педагогов, уровень их образования и коммуникативная культура
- ваши отношения с педагогами и сотрудниками
- отношение сотрудников к ребенку

Наиболее проблемные вопросы, требующие особого внимания:

- организация питания
- информированность о деятельности ДОУ

Так же 30.05.2023 были получены следующие результаты независимой оценки качества образования –НОКО:

Итоговая оценка	открытость	комфортность	доступность	доброжелательность	удовлетворенность
95	98	99	82	98	99

В 2023 г. родители (законные представители) воспитанников продолжали посещение раздела сайта bus.gov.ru и оставляли свои отзывы по результатам ознакомления с представленной на сайте информацией и внутренней работой ДОУ.

Вывод: Анализ показал, что в целом, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, в том числе и вопросы организации совместных детско-родительских мероприятий, активное использование возможностей Интернет во взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2024 году следует развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников как важнейшего условия обеспечения целостного развития личности ребенка не только традиционными способами, но и используя форму дистанционного сопровождения, как современного и актуального фактора образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития.

Управленческие решения:

1. Разработать коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям, привлекать родителей к совместной деятельности.
2. Создать рабочую группу по разработки программы по изучению истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького отраденца, с целью приобщения детей к культурно-историческим ценностям региона: Ленинградской области, Кировского района, города Отрадное.
3. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», обсуждались доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был подготовлен план работы «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Безопасность в сети», дети старшего дошкольного возраста приняли участие в неделе Безопасности в сети.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Сильные и ловкие», «Кубок Победы», «Летняя и зимняя Спартакиада», «Олимпийские звездочки» и пр. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, проведены досуги «День дошкольного работника», экскурсия по ДОУ, видеоролик «Профессии нашего детского сада», «Быть воспитателем – это престижно».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки рисунков «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 3 «Лучик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 83 человек (47%), со второй группой здоровья — 88 (50%), с третьей — 3 (3%), с четвертой — 0 (0%).

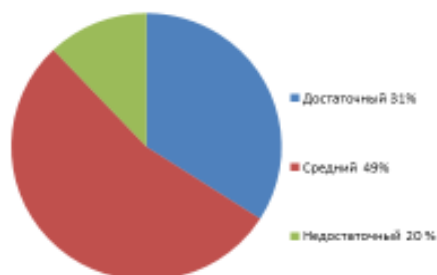
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. **Организация педагогического процесса** отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Обучение воспитанников в Учреждении строится с позиции лично ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Учебный план и календарно тематическое планирование реализуется в полном объеме, в

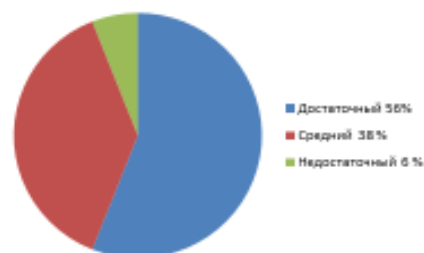
соответствии с учетом возраста детей.

Педагогическая диагностика образовательного процесса

сентябрь 2022



май 2023



№ п/п	Образовательные области	начало года %	конец года %
1	«Физическое развитие»	88	100
2	«Познавательное развитие»	78	93
3	«Художественно-эстетическое развитие»	78	96
4	«Социально - коммуникативное развитие»	88	98
5	«Речевое развитие»	70	88

Можно сделать вывод, что результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития.

Одной из ведущих задач, которую решает наше дошкольное учреждение, в контексте образовательных областей, является развитие речи детей.

Внимание педагогического сообщества было нацелено на решение годовой задачи:

Способствовать становлению коммуникативной компетентности детей посредством использования эффективных технологий речевого развития дошкольников.

В рамках реализации задачи мы обогатили образовательный процесс новой коммуникативной технологией утренний и вечерний круг.

Условия творческого самовыражения и опыт волевых усилий ребенка дал хороший результат в коммуникативном развитии. Практическая реализация данных технологий способствовала становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности воспитанников. Так же результатом служит заметный личностный рост

старшего дошкольника перед выпуском в школу.

Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в *подготовительной дошкольной группе* за 2022-2023 учебный год.

Характеристика группы.

Характеристика группы		
<i>показатель</i>	<i>количество</i>	<i>% соотношения</i>
всего детей	29	100%
Распределение по половому признаку		
мальчики	17	59%
девочки	12	41%
Распределение по группам здоровья		
I группа здоровья	17	59%
II группа здоровья	12	41%
III группа здоровья	0	0%
Характеристика семей		
многодетные семьи	4	13.7%
неполные семьи	2	6.8%
Семьи в трудной жизненной ситуации и соц. риска	0	0%

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ;

Задачи мониторинга:

- уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- недостаточный (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- достаточный (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало и конец учебного года выявлены следующие результаты:

Физическое развитие		
уровень	сентябрь	май
Достаточный	96%	100%
Средний	4%	0%
Недостаточный	-	-
Познавательное развитие		
уровень	сентябрь	май
Достаточный	52%	72%
Средний	48%	28%
Недостаточный	-	-
Речевое развитие		
уровень	сентябрь	май
Достаточный	56%	89%
Средний	44%	11%
Недостаточный	-	-
Социально – коммуникативное развитие		
уровень	сентябрь	май
Достаточный	83%	97%
Средний	17%	3%
Недостаточный	-	-
Художественно – эстетическое развитие		
уровень	сентябрь	май
Достаточный	62%	93%
Средний	38%	7%
Недостаточный	-	-

Вывод: Анализ формирования целевых ориентиров детьми позволяет говорить о достаточно высоких результатах и положительной динамике в усвоении воспитанниками образовательной программы.

В основном, показатели выполнения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3 «Лучик», в основе которой лежит примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах достаточного и среднего уровня.

Очевиден положительный результат проделанной работы: недостаточный уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, его имеют дети билингвы, поступившие в ДОУ в середине учебного года. Знания воспитанников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности и в дальнейшем в школе. Высоким результатам усвоения программы способствовали хорошая посещаемость детей, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам. Достигнуть это удалось благодаря активному использованию в работе современных педагогических методик и технологий.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ ОСШ № 2. Права и обязанности регулируются планом. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия МДОУ и школы. В рамках взаимодействия:

- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;

- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводится посещение дошкольниками школьной библиотеки;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада;
- проводятся круглые столы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

В 2023 году педагогический коллектив осваивал ориентиры обновленного ФГОС: глобальные компетенции, функциональная грамотность, читательская грамотность. Ежегодно в рамках дня образования проходят встречи родителей с администрацией школ. Каждый коллектив презентует свою школу перед родительским сообществом.

Выводы по разделу: таким образом, образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, на основе календарно- тематического планирования. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В ДОО созданы оптимальные условия реализации Программы, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Все выпускники ДОО востребованы школами.

Управленческие решения:

- Приобретение современного оборудования для успешного обучения воспитанников.
- Создать базу знаний ДОО с накопленным опытом по различным направлениям.
- Использовать инновационные методы работы по повышению профессиональной компетентности кадров по следующим направлениям: Социально-коммуникативное развитие:
 - организовывать выходы в музеи, выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).
 - устанавливать совместно с родителями и детьми традиции, праздники и акции, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе педагогических социальных проектов «Лучики Добра» (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

5. Кадровое обеспечение

МБДОУ № 3 «Лучик» укомплектован педагогами на 91 процент. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16,8;
- воспитанники/все сотрудники – 6,4

Сведения о кадровом составе МБДОУ № 3 «Лучик» представлены в таблицах

Возрастной состав педагогических работников

Год	Всего педагогов	до 30 лет	30-40	40-50	50-60	Больше 60
2021	11	1	5	3	2	0
2022	11	1	5	3	2	0
2023	10	1	4	3	2	0

Из представленной таблицы видно, что основной состав педагогического коллектива 80% находятся в возрастной зоне до 50 лет. Средний возраст работников 41 год. Но в то же время 2 (18%) педагога находятся в предпенсионном возрасте. Все попытки привлечь молодых специалистов не увенчались успехом. Очень неохотно молодые специалисты идут на работу в ДОУ. А если и приходят, то не выдерживают большой нагрузки на педагога, а также боязнь работы с родителями.

Стаж педагогической работы

Год	Всего педагогов	до 5 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
2021	11	5	4	1	1
2022	11	5	4	1	1
2023	10	4	4	1	1

40 % педагогов имеют стаж работы менее 5 лет, что говорит о том, что профессиональное выгорание еще не грозит нашему коллективу и есть высокий потенциал.

Уровень образования педагогов

Год	Всего педагогов	высшее образование	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее-сп. педагогическое
2021	11	8	8	3	3
2022	11	8+1н/в	8+1н/в	2	2
2023	10	7+1н/в	7+1н/в	2	2

Уровень образования педагогов достаточно высок

Профессиональный уровень педагогических работников

Год	I категория	высшая категория	подтверждение соответствия
2021	4	2	1
2022	6	2	2
2023	6	1	2

Профессиональный уровень педагогов находится на высоком уровне: 60% имеют I категорию, 10% имеют высшую категорию, 20 % подтвердили соответствие занимаемой должности 1 педагог – молодой специалист со стажем работы менее 3 лет.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Слишком большая нагрузка на педагогов держит их в постоянном напряжении. Нет молодой смены для педагогов предпенсионного возраста.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание методической работы соответствует годовым задачам ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах учреждений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект необходимой литературой, рабочими тетрадями и наглядными пособиями.

В методическом кабинете созданы условия для совместной работы педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ создана и функционирует электронная библиотека с методическими материалами.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовым редактором,

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическим редакторами. Педагоги ДОУ имеют доступ и используют в работе профессиональные информационные ресурсы, педагогические интернет-сообщества.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Управленческое решение: продолжить пополнять библиотечный фонд методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы.

7. Информационное обеспечение

В ДОУ имеется Интернет, все группы оснащены мультимедийным оборудованием, воспитатели и специалисты обеспечены ноутбуками.

В распоряжение педагогов электронная библиотека, электронные образовательные ресурсы, электронная панель, мультстудия.

Главная задача каждой образовательной организации обеспечить информационную открытость для родителей (законных представителей) и широкого круга общественности. Всё это реализовано на сайте ДОУ. Там представлена вся информация, консультационные материалы по различным направлениям деятельности ДОУ, существует обратная связь. Так же родители (законные представители) могут обращаться на почту ДОУ

В каждой группе, на стендах в рекреациях административных помещений имеются стенды с постоянно обновляющейся информацией.

Отчетность о деятельности учреждения так же представлена на сайте.

Выводы: Информационно-образовательная среда в учреждении полностью соответствует запросам родителей (законных представителей) и обеспечивает информационную открытость учреждения.

Управленческие решения: Найти способы привлечения внимания родителей к информации, подготовленной для них,. Проводить анкетирование по вопросам достаточности и оперативности представленных данных.

8. Материально-техническая база

Здание МБДОУ построено в 1963 году. Проект старый и не позволяет нам расширить пространство с целью создания новых помещений для организации новых

образовательных пространств для воспитанников. Однако мы стараемся, чтобы у наших воспитанников было все в соответствии с ФГОС.

В МБДОУ № 3 «Лучик» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- мультстудия – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы оборудованы современной многофункциональной цветной мебелью, уголки уединения, спортивные уголки. Все группы укомплектованы игровым оборудованием, конструкторами, уголок для занятий изо-деятельностью. В каждой группе имеется ноутбук, проектор, интерактивный глобус, говорящая ручка, что значительно расширяет возможности педагога при проведении групповых и индивидуальных занятий.

Для обеспечения безопасности воспитанников выполнены следующие мероприятия:

- по периметру участка установлен антивандальный забор;
- на входных калитках ДОУ установлена система контроля и управления доступом СКУД;
- 10 видеочамер наружного наблюдения, которые обеспечивают полный обзор прогулочных площадок;
- Установлена «Тревожная кнопка»;
- Пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- Передача сигнала на о возгорании на пульт пожарной части;
- Фильтры воды на пищеблоке;
- В МБДОУ установлено аварийное освещение;
- В ДОУ обеспечена физическая охрана учреждения силами ЧОО с 7.00 до 19.00
- В учреждении разработаны локальные акты, обеспечивающие безопасность воспитанников: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности;
- Установлено уличное освещение по периметру территории;
- Ежегодно производится акарицидная обработка игровых площадок;
- Ежегодно выполняется камерная обработка постельных принадлежностей;

В 2023 году на средства муниципального образования и областную субсидию для укрепления материально-технической базы приобретено:

- уличное оборудование «Машина без горки» на 3 группу – 186 256,0;
- стеллаж для игрушек (3 гр), деревянный кукольный домик (5 гр) – 68 480,0;
- Интерактивная панель «Волшебный экран»;
- МФУ, ноутбук 6 шт., акустическая система м микрофонами – 406 595,0;
- Периодический медицинский осмотр сотрудников- 53 831,0;
- Лабораторные исследования;
- Приобретение антивирусной программы – 1725,0;
- Поверка весов – 7634;
- Замеры сопротивления электрической сети;
- Испытание двух пожарных лестниц;
- Замена металлопластиковых окон на лестничных площадках 129 484,0;

- Ремонт медицинского кабинета – 379 900,0;
- Замена линолеума в гр. 3 и 7 – 264 060,0;
- Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей – 20 200,0;
- Приобретение оборудования на пищеблок: жаровочный шкаф,миксер, замена алюминиевой посуды на нержавейку;
- Акарицидная обработка участков – 3 500,0;
- Промывка и опрессовка системы отопления – 12 000,0;
- Монтаж видеодомофонов на калитки – 205 000,0;
- Хозяйственные нужды: (замена труб в подвале на ХВС и ГВС, насос дренажный, сантехника, электрика, посуда; спецодежда, СИЗы, замена прибора учета тепловой энергии)

Вывод: материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо постоянно контролировать состояние здания, территории, помещений.

Управленческие решения:

1. Запланировать ремонт кровельного покрытия части здания (смета имеется);
2. Подать заявку на ремонт цоколя здания.
3. Провести санитарную обрезку деревьев.
4. Заказать сметную документацию на укрепление фундамента здания.
5. Заменить дверь в подвальное помещение.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности
- Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качества результатов образовательной деятельности

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО соответствии требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Фиксация результатов контроля производится в картах анализа качества.

Во исполнение управленческих решений отчета по самообследованию за 2023 год дополнены в действующую ВСОКО ДОУ недостающие направления, для полноценного исследования качества дошкольного образования:

- обязательная документация педагогов и специалистов Учреждения в свете перехода на ФОП ДО;
- предметно-развивающая среда в группах по образовательным областям согласно возрастной группы в соответствии с инфраструктурой;
- организованная образовательная деятельность;
- педагогический мониторинг;
- изучение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Учреждением;
- аудит образовательной программы, связанный с введением с 01.09.2023 года программ на основе федеральных;
- организация проведения режимных моментов и мероприятий;
- анализ кадровых условий и профессиональной компетенции педагогических кадров;
- оформление информации в родительском уголке раздевального помещения.

В Учреждении разработано и функционирует Положение о внутриучрежденческом контроле. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий учреждением, старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности или должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Предметом контроля является деятельность работников Учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражаются в годовом плане- графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

При проведении контроля используются методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение непосредственно образовательной деятельности и мероприятий, обследование, мониторинг, опросы и анкетирования, наблюдение за организацией образовательного процесса.

В 2023 году в рамках внутриучрежденческого контроля рассматривались вопросы: Тематический контроль:

-«Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников путем проведения социальных акций».

-«Мониторинг эффективности перехода на ФОП ДО».

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующим «Об организации тематического контроля» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля зачитываются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

По результатам контроля на совещании при заведующем, Педагогическом совете зачитывается справка, в протоколах указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведение контроля устранения недостатков.

Выводы и рекомендации по разделу. Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Управленческие решения:

Продолжать работу по реализуемым направлениям, фиксируя полученный результат, для ежегодного анализа, разработки гибких перспективных планов развития, формирования установочных целевых ориентиров для педагогического состава.

10. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Обобщение педагогического опыта — это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Это вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного опыта, осмысление, анализ и обоснование, а также объяснение с научной точки зрения того, как достигаются педагогом положительные результаты в образовательном процессе. Распространение опыта проводится в различных формах и осуществляется на различных уровнях: внутри ДОУ, муниципальный, областной, всероссийский и т.д., в том числе сети Internet. На уровне ДОУ педагоги выступают на педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах. На муниципальном уровне: педагоги представляли опыт работы на РМО воспитателей Кировского района

Участие в мероприятиях и конкурсах 2023

Мероприятие/Конкурс	уровень	результат
Участник Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс»	Региональный	Сертификат участника (согласие о сотрудничестве № 65 от 26.01.2023)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», Номинация	всероссийский	1 место

«Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»		
Публикация в газете PRO-Отрадное «Эстафета памяти: дошколятам о блокаде»	Районный	публикация
Спортивный фестиваль «Здоровый педагог-здоровый ребенок»	районный	участие
СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание» Конкурс «Родина»	Всероссийский	1 место-4 ребенка (Киржацких Н.В.)
Международный образовательный портал «Одаренность», Всероссийская викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	всероссийский	1,2,3-место (Киржацких Н.В.)
Олимпиада «Инфоурок»	Международный	3 место (Попова Н.В.)
Конкурс «Гордость страны»	Международный	1 степень (Гирсова С.Б., Чиркина О.С.)
Организация и проведение РМО	Районный	Алексеева И.И.
Акция «Георгиевская ленточка - 2023»	районный	Модератор
Акция «Лепестки Георгиевских лент...»	Всероссийский	ДОУ
Акция «Окна Победы»	всероссийский	ДОУ
Акция «Рисуем Победу»	всероссийский	5 чел
1 Экологический фестиваль «Мусор-стоп»	Районный	Благодарность педагогам 1 место-1 чел, 2 место -1 чел, 3 место-3 чел
Конкурс «Воспитать человека», номинация «Семейное воспитание»,	Всероссийский	Участие (результаты не подведены) (Сысоева Т.С., Баранова С.С. Кузнецова Н.Г.)
«За нравственный подвиг учителя»	всероссийский	Участие (результаты подводятся) Алексеева И.И., Кузнецова Н.Г., Баранова С.С., Гирсова С.Б.)
Фестиваль-конкурс «Аллея памяти»	Районный	Благодарность МБДОУ, заведующему, педагогам за участие

			Лауреат 3 степени – Корбанкова В.
	Конкурс «Здоровое питание «Я Кулинар»	Региональный	2 место (Киржацких Н.В.)
	Воспитанники		
	VIII Международный конкурс «Гордость страны» «Звездный космос 3 место	Международный	5 человек 1 место, 1 человек 2 место, 2 человека
	IX Международный конкурс «Гордость страны» «Патриотическая песня»,	Международный	ансамбль «Лучики» 1 место
	IX Международный конкурс «Гордость страны», «Строки, опалённые войной»,	Международный	Мушкалова Дарья 1 место
	«Музыкальная жемчужина-2023»	районный	Участие (Цурганова И.А.,
	Спортивные соревнования «Олимпийские звездочки»	Районный	1 ребенок - рекордсмен участие
	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	районный	участие
	Онлайн-конкурс рисунков «Посвященный Дню Советской пожарной охраны»	Районный	2 место
	Турнир по флорболу	городской	3 место
	«Мама, папа, я-спортивная семья»	городской	2 место (Цурганова И.А.)
	Педагогическая мастерская	Районный	Участие Киржацких Н.В Призеры Баранова С.С., Вершинина С.А., Катygинская А.С.
	МИР	Всероссийский	Алексеева И.И., Вершинина С.А., Киржацких Н.В. (подготовка призеров)
	Гордость страны	Международный	1,2 степень
	Фотоконкурс «Наша осень»	Международный фестиваль	1 степень
	Вершина мастеров	Международный	1 место
	Экологическая викторина «Здравствуйте, синички»	всероссийский	1,2 место
	Всероссийская викторина «Теремок»	всероссийский	1,2 место
	Юный пешеход	всероссийский	Победитель
	Акция «Безопасное детство»	всероссийская	Участие
	Акция «Наши пернатые друзья»	всероссийский	участие
	Вершина мастеров	Международный	1 место

	Лучшая презентация педагога-2023	всероссийский	1 степень
	Педагогическая мастерская -2023	районный	Победители, лауреаты
	Тестирование «Доступная среда»	общероссийская	Участие
	Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в системе дошкольного образования»	всероссийский	Участие, публикация
	МИР (Мечтай, исследуй, размышляй)	всероссийский	1,2,3
	Акция БумБатл движения «Экосистема»	Всероссийский	Участие Топ -100 по РФ
	Акция «Безопасное детство в зимний период»	Всероссийский	участие
	Акция «Осенняя неделя финансовой грамотности»	Всероссийский	участие
	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	участие
	Акция «Посылка солдату»	Всероссийская	участие
	Сетевое взаимодействие с инновационным центром «Лаборатория безопасности» г. Тихвин	Региональный	Мероприятие на базе ДОУ
	Участие РМО инструкторов по ФИЗО	Районный (участник)	Смирнова Ю.А.
	Участие РМО воспитателей раннего возраста	Районный (участник)	Кузнецова Н.Г.
	Форум Педагоги России Сертификат «Внедрение ФОП ДО- требования и особенности организации образовательного процесса»	всероссийский	Все педагоги
	Форум педагогов –Родительское просвещение	всероссийский	2 педагога
	Форум педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности»	всероссийский	2 педагога
	Форум педагогов России «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО»	всероссийский	Инструктор по ФИЗО
	Форум педагоги России «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП»	всероссийский	2 педагога

Педагоги делятся опытом посредством публикации своих авторских материалов в электронных журналах, через печатные издания в СМИ, газета «ПРООТРАДНОЕ», «Ладога».

Заместитель заведующего по ВР является руководителем РМО воспитателей групп дошкольного возраста и старшим экспертом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В методическом кабинете находятся обобщенные опыты работы педагогов,

аттестованных на высшую и первую категории. Постоянно пополняется База знаний педагогическими разработками, презентациями и проектами.

ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющей реализовать ФГОС, постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется подписка на электронные и печатные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ». Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях, фото, видео- и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, там они могут работать с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой и выходом в Интернет.

Вывод: Таким образом, проанализировав деятельность ДОУ в 2023 году, мы пришли к выводу, что проводимая нами работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития ДОУ, обеспечивают реализацию основной образовательной программы и способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 91 %, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт, происходит пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами. Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ: сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию, а также позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Управленческие решения: Обеспечение условий для профессионального и карьерного роста работников, непрерывного обновления сотрудниками своих профессиональных знаний и приобретения новых-изучить профессиональные дефициты, для корректировки плана методической работы с педагогами и специалистами. Реализовать сетевое взаимодействие площадки по финансовой грамотности с ЦВР г. Отрадное Продолжать работу по обновлению педагогических кадров и привлечению молодых специалистов. Обновлять и пополнять учебно-методические и дидактические пособия. Способствовать мотивации педагогов к инновационной деятельности.

**Показатели
деятельности МБДОУ № 3 «Лучик»
по результатам самообследования на 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48/26%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137/74%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек/%	10 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	3/30%

	имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	до 5 лет	человек/%	4/40%
1.9.2	свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/175
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	кв. м	875,4/4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 3 «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Заведующий МБДОУ № 3 «Лучик»

/Е.Н. Игнатова/