

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Лучик»
МБДОУ № 3 «Лучик»

Отчет рассмотрен на Общем
собрании трудового коллектива
МБДОУ № 3 «Лучик»
(протокол от 29.03.24 №3)

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
№ 3 «Лучик»
_____/Е.Н. Игнатова/
приказ от 12.04.24 № 53

Принят на педагогическом
совете МБДОУ № 3 «Лучик»
(протокол от 01.04.2024 № 3)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 3 «Лучик»
за 2024 год

Оглавление

Введение

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общая характеристика ОО
 - 1.2. Руководящие работники ОО
 - 1.3. Сведения об основных нормативных документах
2. Структура и система управления
 - 2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления
 - 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОО
 - 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО
 - 2.4. Оценка деятельности по предоставлению льгот
 - 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе
 - 2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом
 - 2.7. Оценка информационной открытости ОО
3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса
 - 3.1. Программа развития ОО
 - 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ОО
 - 3.3. Воспитательная работа
 - 3.4. Дополнительное образование
 - 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений
4. Организация образовательного процесса
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Внутренняя система оценки качества образования
10. Обобщение и распространение опыта работы педагогов Показатели деятельности МБДОУ № 3 «Лучик» за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 3 «Лучик» (далее – Учреждение).

Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения и реализует требования статьи 28, п.3.13, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего Учреждения от 07.02.2025 года № 31 «О подготовке и организации проведения самообследования за 2024 год».

Аналитическая часть

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение «Детский сад № 3 «Лучик» (МБДОУ № 3 «Лучик» (далее Учреждение)
Дата создания	Создано решением Совета депутатов Кировского муниципального района от 22.10.2008 № 80
Здание	Построено по типовому проекту в 1963 году
Проектная наполняемость	150 мест
Общая площадь	1527,8 кв. м
Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса	837,4 кв.м
Учредитель	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Режим работы	пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница
Время работы	7.00 – 19.00
Длительность пребывания детей в группе	12 часов
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	дневная, очная
Нормативный срок обучения	до 8 лет
Языки на которых осуществляется	русский

образование	
Электронная почта	mdou3.luchik@yandex.ru
Сайт учреждения	ds-3.k-edu.ru

Цель деятельности МБДОУ № 3 «Лучик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Курирует направление	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				Админ.	Педаг.
1	Заведующая	Общее руководство учреждением, организация административно-хозяйственной и финансовой деятельности учреждения	Инженер-системотехник, учитель начальных классов. Менеджмент в образовании	25	21
2	Заместитель заведующей по безопасности	Организация мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ	Педагог-психолог, Преподаватель психологии. Менеджмент в образовании	15	5

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Дата регистрации: 14.12.2016

ОГРН 1084706001852

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 78 № 006906518

Дата регистрации: 18.12.2008г.

ОГРН 1084706001852

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 47 № 003068085 дата регистрации 18.12.2008г.

ИНН 4706028799

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47 А Б № 970418

Дата регистрации: 13.08.2013г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа: Выписка из реестра муниципальной собственности муниципального образования Кировский муниципальный район ЛО

Дата 19.03.2009 №735

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47ЛО1 № 0002415 регистрационный № 043-18

Образовательная программа МБДОУ № 3 «Лучик»

Принята (кем): Протокол педагогического совета

Дата и № протокола: 29.08.2022г. № 1

Утверждена приказом заведующего ОО, 30.08.2022г. № 95

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

Дата 29.10.2009 № 47.09.02.000.М.000153.10.09

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

Дата 22.04.2013г. № 15

Выводы и рекомендации по разделу

Документы, дающие право МБДОУ № 3 «Лучик» на ведение образовательной деятельности, соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ № 3 «Лучик» системы управления

Управление МБДОУ № 3 «Лучик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление МБДОУ № 3 «Лучик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий учреждения – Игнатова Елена Николаевна.

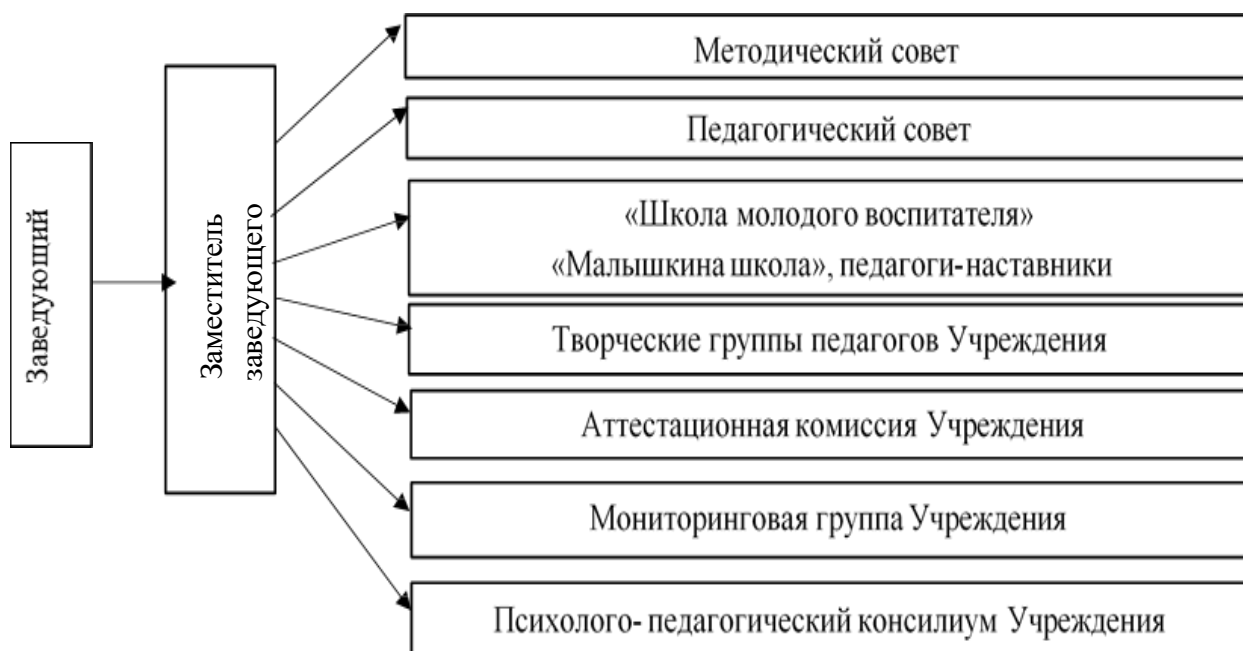
Органы управления, действующие в МБДОУ № 3 «Лучик»

Заведующая	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными документами; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 3 «Лучик». Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ и других локальных нормативных актов, содержащих; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений.
Методический совет	- координирует методическую работу в Учреждении; - участвует в согласовании стратегических и других документов Учреждения; - осуществляет методическую поддержку педагогов; Организует опытно-экспериментальную, инновационную, проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ; - организует конкурсы профессионального мастерства, участвует в аттестации педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения, связанную с правами и обязанностями работников, а также с соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией в Учреждении; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Модель методической службы в МБДОУ № 3 «Лучик»

Методическая служба Учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.



Наименование органа	Функции
	Контроль за осуществлением работы методической службы, организованной заместителем заведующего по ВМР.
Заместитель заведующего	Планирование, анализ, организация деятельности методической службы.
Педагогический совет	Текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения.
Методический совет Учреждения	Решение исследовательских задач, проектное решение конкретной, большой по значимости и объему методической задачи.
«Школа молодого воспитателя» «Малышкина школа» педагоги-наставники	Повышение профессиональной компетентности молодых (начинающих) педагогов; обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.
Творческие группы педагогов учреждения	Взаимное творчество, изучение, разработка, обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.
Аттестационная комиссия Учреждения	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
Мониторинговая группа Учреждения	Получение объективной информации о результатах развития и организации образовательной деятельности в Учреждении. Осуществление контроля и надзора за своевременной реализацией годовых задач и развития Учреждения.
Психолого-педагогический консилиум Учреждения (ППк)	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами. Решения, затрагивающие права работников Учреждения, принимаются с учетом мнения коллегиальных органов.

В 2024 году в МБДОУ № 3 «Лучик» проведены 4 заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива на которых были рассмотрены вопросы согласования нормативно-правовых актов, решение методических вопросов совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Вывод: Система управления в Учреждении позволяет учитывать мнение всех участников образовательного процесса, что позволяет оперативно принимать решения по организации и внедрению эффективных форм для совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Управленческие решения:

- По итогам работы в 2024 году система управления ДОУ оценивается как эффективная.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ОО

Система взаимодействия педагогов ДОУ наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все педагоги работают в

тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы профессиональные находки и разработки стали достоянием всех работников. Это позволяет пополнять методическую копилку педагогических работников, что дает возможность экономить время на подготовку проектов, мероприятий, праздников.

В ДОУ выстроена модель взаимодействия специалистов, которая включает:

1. Пополнение и преобразование развивающей среды групп, стимулирующей речевое и личностное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие ребенка.
2. Совместное изучение содержания программы и составление перспективного плана работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.
3. Совместная подготовка и проведение праздников, развлечений, тематических и интегрированных занятий.
4. Подготовка к конкурсам, проведение флешмобов, спортивных праздников

Старший воспитатель координирует деятельность педагогов, проводит заседания ПМПК с целью определения образовательного маршрута для воспитанников, нуждающихся в коррекции.

Выводы: Взаимодействие специалистов МБДОУ № 3 «Лучик» весьма эффективно и позволяет создать оптимальные условия для комфортного и полноценного развития воспитанников.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ОО

В 2024 году в Учреждении проведены все мероприятия в соответствии с годовым планом работы. Все педагоги отметили, что активность родителей в этом году значительно возросла.

Большая работа по профессиональной ориентации, которую проводят специалисты всех групп позволила и педагогам лучше узнать своих родителей. Они познакомили ребят и познакомились сами с профессиями наших родителей, узнали об их увлечениях.

Все встречи приносили столько радости не только детям, но и педагогам, и родителям.

Совместно были проведены следующие мероприятия:

- Покормите птиц зимой;
 - Снежные постройки
 - Серьезную поддержку мы получили от наших родителей, когда готовили подарки с гуманитарной помощью для бойцов СВО, у троих воспитанников родители находятся в зоне боевых действий, у троих сотрудников родные так же исполняют свой гражданский долг.
 - Экологическое движение, реализуемое в нашем МБДОУ так же было бы невозможно без наших родителей: сбереги дерево (сбор макулатуры), сбор пластиковых крышек, помощь родителей в изготовлении костюмов Эколят, Час земли, выставка поделок «Вторая жизнь вещей»
 - Наш проект «Семейный альбом» увлекает родителей не меньше детей.
 - В МБДОУ № 3 «Лучик» есть свой «Бессмертный полк». В каждой группе бережно хранят семейные рассказы о героях ВОВ. Нам переданы личные награды героев. С каким интересом и трепетом ребята берут в руки эти уникальные вещи.
 - В связи с тем, что детский сад посещают дети различных национальностей у нас, появился проект: «Костюмы народов РФ». Мы участвовали в фотоконкурсе, где воспитанники были в национальных костюмах, которые предоставили нам родители.
- Ежегодно в ДОУ обновляется социальный паспорт учреждения.

Количество детей в семье	2021	2022	2023
Один ребенок	60/33%	54/31%	41/22%

Два ребенка в семье	86/47%	81/46%	92/50%
Три ребенка в семье	37/20%	40/23%	52/28%

Отмечена тенденция увеличения числа многодетных семей в ДООУ. В саду много семей, которые водят к нам двоих, а иногда и троих детей. Это значительно облегчает адаптацию ребенка и налаживание контактов с родителями.

Ежегодно в ДООУ в конце учебного года проводится анкетирование родителей для изучения мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования, что способствует выявлению степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: можно уверенно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДООУ, соответствует запросам родителей. Необходимо продолжать работу в выбранном направлении.

2.4. Оценка деятельности по предоставлению льгот

Предоставление льгот в МБДОУ № 3 «Лучик» прописано в локальных актах Правительства ЛО, администрации Кировского муниципального района ЛО и нормативных документах МБДОУ № 3 «Лучик»:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» часть 6 статьи 65;
- Постановление Правительства ЛО от 13.04.18г № 125 «Об утверждении порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО ЛО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты;
- Постановление Правительства ЛО от 29.11.2023г. № 835 «О внесении изменений в постановление Правительства ЛО от 13.04.2018г. № 125;
- Постановление Правительства РФ от 27.05.2023г. № 829 «Об утверждении единого стандарта государственной и/или муниципальной услуги «Выплата компенсации...»;
- Постановление администрации Кировского муниципального района ЛО от 28.12.2022г. № 1618 «Об утверждении порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области»;
- Локальный акт МБДОУ № 3 «Лучик» «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 3 «Лучик».

В 2024 году в МБДОУ № 3 «Лучик» из 175 воспитанников 59 (34%) являлись получателями льгот:

2 воспитанника – папа участник СВО –1,1 %

57 воспитанников – малообеспеченные семьи 33,9 %.

Вывод: Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ № 3 «Лучик» оказывается в полном объеме в соответствии с запросом родителей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В 2024 году штатная численность работников составляла 29 человек из них:

- 2 человека – административный персонал;
- 10 человек педагогический персонал;
- 8 человек учебно-вспомогательный персонал;
- 9 человек обслуживающий персонал.

В соответствии с планом мероприятий по улучшению условий труда работников предусмотрены следующие мероприятия:

- Для сохранения и поддержания здоровья сотрудников в Учреждении утвержден план прохождения диспансеризации работниками;
- Проведение ежегодного медицинского обследования работников;
- Физкульт-часок с 14.00 до 15.00 (тренировка в спортзале для всех желающих).
- 1 раз в полугодие встреча с психологом для проведения тренинга профессионального выгорания.
- проведение зимней и летней спартакиады внутри учреждения, участие в городских соревнованиях. Педагоги участвуют в товарищеских матчах по флорболу с коллегами из других садов Кировского района.
- Регистрация работников МБДОУ на сайте ГТО. Подготовка к сдаче норм ГТО

Для работников создаются условия для прохождения КПК, переподготовки, обмена опытом в детском саду и на районных мероприятиях. Педагогам оказывается методическая помощь и поддержка при подготовке к конкурсам профессионального мастерства. Педагоги и младшие воспитатели имеют возможность участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Формирование благоприятного психологического климата коллектива является одним из важнейших условий для достижения высоких результатов в реализации образовательной программы – целей обучения, воспитания, развития личности.

Все работники ДОУ тактичные, доброжелательные, открытые и неконфликтные. Это позволяет решать любые производственные вопросы быстро и без конфликтов.

Педагогический состав ДОУ - это слаженная команда профессионалов, которые при необходимости готовы на мозговой штурм, мгновенное решение поставленной задачи, преодоление любых трудностей. Имидж учреждения для всех работников очень важен, поэтому каждый на своем месте старается выполнить работу на высоком профессиональном уровне.

Выводы: Совместные праздники, выступления, спортивные мероприятия значительно оживляют отношения между работниками.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями спорта. Творческое сотрудничество с партнерами осуществлялось согласно плану мероприятий совместной деятельности и договоров о сотрудничестве.

Формы взаимодействия с социальными партнерами:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ЛГУ имени А.С. Пушкина, ЛОИРО	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану КО
	МКОУ «ОСШ № 2»	Экскурсии для воспитанников, консультации для педагогов, день открытых дверей, совместные мероприятия и досуги	По плану

	МБДОУ № 2 «Солнышко»	Сетевое взаимодействие в рамках патриотического направления и регионального компонента	По плану
Медицина	ГБУЗ ЦРБ г. Кировск	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости По отдельному плану
Физкультура и спорт	МУК «Фортуна» Отдел по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», «Мама, папа, я-спортивная семья», ФЛОРБОЛ)	По плану
Культура	Детская школа искусств	Выступление учеников музыкальной школы, отбор одаренных музыкально воспитанников	По плану Школы искусств
	Городской историко-краеведческий музей г. Отрадное	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год в рамках патриотического компонента Программы воспитания
	Детская библиотека г. Отрадное	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	МОУДО «ЦВР»	Мастер классы для детей и педагогов, сетевое взаимодействие по программе «Давайте поиграем»	По отдельному расписанию
	МКУДО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"	Определение дальнейшего образовательного маршрута воспитанников. Консультирование родителей	По плану
Безопасность	Пожарная часть № 131 г. Отрадное	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ОПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	ГИБДД г. Кировск	Формировать правила безопасного поведения воспитанников.	

Информационность	Городская газета «ПРООТРАДНОЕ», «Ладога»	Публикации в газетах	По мере необходимости
------------------	--	----------------------	-----------------------

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Коллектив МБДОУ строит взаимоотношения с родителями на принципе сотрудничества.

Основные направления сотрудничества коллектива ДОУ и родителей воспитанников:

1. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей и педагогов.
2. Совершенствование уровня включения родителей в деятельность ДОУ
3. Создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости ОО

В соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО». Приказ от 04.08.23 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Структура сайта соответствует требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 (с изменениями и дополнениями от 09.08.2021г.) ДОУ имеет официальный сайт учреждения: ds-3.k-edu.ru, который обеспечивает информационную открытость ДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников ДОУ получают всю необходимую информацию на сайте учреждения, где представлены нормативные документы, образовательная программа, правила приема, отчисления, предоставления льгот, на сайте создана новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри ДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, предлагаются ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы ДО, существует способ обратной связи. В ДОУ имеется доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь связь с социумом и образовательными организациями. Для быстрого прохождения платежных документов в ДОУ подключена электронная система СБИС, которая позволяет более оперативно взаимодействовать с поставщиками.

Педагогический персонал ДОУ активно использует ИКОП «Сферум», что позволяет быстро решать многие производственные вопросы, проводить мини совещания всего коллектива, анкетирование и обсуждение производственных вопросов.

Вывод: В ДОУ обеспечена информационная открытость, обновление информации происходит в соответствии с требованием законодательства.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ № 3 «Лучик» предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы за предыдущий период.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям

современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку.

Приоритетные направления воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

1. «ФГОС ДО - качество реализации»
2. «Образовательная среда»
3. «Государственно-общественное управление как фактор стабильного развития дошкольной образовательной организации»
4. «Успех каждого ребенка» (привлечение воспитанников к участию в конкурсах, проектах, программах; реализация проектов, связанных с краеведением, историей родного края и обеспечивающих формирование нравственных ценностей у дошкольников; формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; эффективная реализация дополнительных общеразвивающих программ и пр.).
5. Перечень мероприятий по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
6. Цифровизация образовательной среды
7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
8. «Нравственно-патриотическое воспитание, как фундамент социальной активности».

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

С сентября 2024 года наш детский сад МБДОУ № 3 «Лучик» участвует в региональном проекте "ДОШКОЛКА+", направленный по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области. Проект направлен на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования за счет предоставления педагогическим работникам, реализующим образовательную программу дошкольного образования, доступа к верифицированному тематическому образовательному контенту. Оператором реализации данного проекта является Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» совместно с ООО «Мобильное электронное образования» при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Вывод:

В качестве вывода о реализации Программы развития можно сделать следующее заключение – Программа развития реализуется поэтапно в значительном объеме, в соответствии со своими целями, задачами и планами проектов и обеспечивает позитивную динамику развития качества дошкольного образования, конкурентоспособность и положительный имидж учреждения.

В учреждении создана основа системы интегрированной модели образовательного пространства, которая обеспечивает право каждого ребенка на получение качественного и доступного дошкольного образования.

Поставленные в Программе целевые ориентиры выполняются в соответствии с динамикой, установленной Программой развития, по отдельным направлениям с опережением, по отдельным направлениям с ожидаемыми результатами. Существенных проблем для корректировки Программы выявлено не было:

- Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Продолжается создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада;
- Ведется работа по обеспечению поддержки семьи и повышения компетентности родителей;
- Идет поиск новых форм социального партнерства;
- Укрепляется материально-техническая база учреждения;
- Повышается уровень усвоения воспитанниками образовательных программ;

- Развивается цифровая образовательная среда.

Победы учреждения во Всероссийских конкурсах свидетельствуют о правильно выбранной стратегии и тактики развития учреждения

По реализации основных проектов в 2024 год были решены следующие проблемы:

- Разработан мониторинг профзатруднений, определение точек профессионального роста для всего педагогического коллектива и каждого педагога персонально.

- Сформированы творческие группы из числа опытных педагогов для координации работы по повышению профессионального самообразования, обеспечена возможность аттестации педагогов без категории на соответствие должности и на первую и высшую квалификационную категорию за счёт закрепления наставников.

Вывод:

В качестве вывода о реализации Программы развития можно сделать следующее заключение – Программа развития реализуется поэтапно в значительном объеме, в соответствии со своими целями, задачами и планами проектов и обеспечивает позитивную динамику развития качества дошкольного образования, конкурентоспособность и положительный имидж учреждения.

В учреждении создана основа системы интегрированной модели образовательного пространства, которая обеспечивает право каждого ребенка на получение качественного и доступного дошкольного образования.

Поставленные в Программе целевые ориентиры выполняются в соответствии с динамикой, установленной Программой развития, по отдельным направлениям с опережением, по отдельным направлениям с ожидаемыми результатами. Существенных проблем для корректировки Программы выявлено не было:

- Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов;

- Продолжается создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада;

- Ведется работа по обеспечению поддержки семьи и повышения компетентности родителей;

- Идет поиск новых форм социального партнерства;

- Укрепляется материально-техническая база учреждения;

- Повышается уровень усвоения воспитанниками образовательных программ;

- Развивается цифровая образовательная среда.

- Победы учреждения в конкурсах свидетельствуют о правильно выбранной стратегии и тактики развития учреждения.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа разработана самостоятельно МБДОУ №3 «Лучик» на основе Федеральной образовательной программы и в соответствии с ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей.

- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой и Р. Б. Стеркиной;
- парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 4-7 лет «Мы живем в России» Н.Г. Зеленовой и Л.Е. Осиповой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

В Учреждении разработаны рабочие программы специалистов, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, образовательной программе Учреждения. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 3 «Лучик» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2
	Младшая	2
	Средняя	1
	Старшая	1
	Подготовительная	1
Итого:		7

Вывод: Образовательная деятельность организуется по утвержденным программам, разработанным самостоятельно МБДОУ №3 «Лучик» на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество занятий в

неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В МБДОУ созданы оптимальные условия реализации ОП ДО, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

3.3. Воспитательная работа

С 01.09.2023 года воспитательная работа Учреждения осуществляется на основе образовательных программ дошкольного образования, в которые включена рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО п.29.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (согласно Пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

Воспитательный процесс в Учреждении основывается на использовании деятельностного подхода. Его смысл заключается в том, что любой вид социального опыта, в том числе нормы морали, представления о красоте, ценности здорового и безопасного образа жизни, усваиваются через деятельность ребенка, адекватную этому опыту.

Основными видами и формами деятельностного воспитания в Учреждении являются:

- воспитание в игровой деятельности: игры нравственного содержания; игры, способствующие воспитанию патриотических чувств; игры на усвоение принятых в обществе образцов поведения в различных ситуациях;
- воспитание, связанное с деятельностью в повседневных режимных моментах;
- воспитание в коммуникативной деятельности;
- воспитание в познавательно-исследовательской деятельности;
- воспитание в изобразительной деятельности;
- воспитание в музыкальной деятельности;
- воспитание в деятельности, связанной с восприятием художественной литературы и фольклора;
- воспитание в деятельности по конструированию из различного материала;
- воспитание в деятельности по самообслуживанию и выполнению элементарного бытового труда;
- воспитание в социально полезной деятельности;
- воспитание в деятельности, связанной с развитием физических качеств.

Смысл воспитания педагогическим коллективом Учреждения видится в том, чтобы, опираясь на интерес ребенка, создать условия для его самореализации, самоопределения,

освоения систем ценностей, что и заложено в образовательных программах дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей МБДОУ № 3 «Лучик»

Ко нти нге нт вос пит ан ни ков на дек абр ь 202 4 год а	
По лна я	
Не по лна я (с мат ерь ю/с отц ом)	
Се мь и с дет ьм и ост ав ши еся без по	

печ ен ия род ите лей	
Се мь и с дет ьм и ин вал ида ми	
Во сп ита нн ик и из мн ого дет ны х се ме й	
Се мь и СВ О	

В отчетный период проводилась работа по межведомственному взаимодействию для оказания адресной помощи и поддержке воспитанникам, родители которых являются участниками СВО. Педагоги непрерывно ведут консультации с данными категориями семей, с целью повышения коммуникативной культуры и повышения уровня речевой безопасности. Данные мероприятия помогают формировать эмоциональную компетентность законных представителей дошкольников, что позволяет сохранить и поддержать хорошие отношения со всеми участниками образовательного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение года, посвящённому году Семьи был реализован совместный проект «Семейные традиции» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-

родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Содержание воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОО. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, она охватывает весь педагогический процесс. Стержнем годового цикла воспитательной работы являлись ключевые дела ДОО (праздники, акции, проекты, образовательные события и др.), которые отражены в рабочей программе воспитания. При планировании праздников, акций, проектов учитывался календарь образовательных событий в 2024 году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в условиях модернизации современной системы образования возникла потребность в обновлении содержания и достижения нового качества образовательных услуг. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы увидели в установлении прочных связей с социумом. Бесплатным дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Все воспитанники зарегистрированы в региональной системе дополнительного образования «Навигатор».

В г. Отрадное представлен широкий спектр организаций дополнительного образования и учреждений культуры (социальные партнеры), готовых к сотрудничеству в рамках социально-педагогического партнерства. Такие организации обладают большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации и социализации; позволяют полнее использовать потенциал дошкольного образования за счет углубления, расширения и применения знаний воспитанников; позволяет расширить дошкольное образование путем реализации досуговых и дополнительных общеразвивающих программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Проанализировав содержание образовательной программы по всем областям, мы отметили темы, которые требуют дополнительных ресурсов и на основании этого составили планы взаимодействия

с социальными партнерами. В сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ участвуют дополнительные образовательные организации познавательной, социально-коммуникативной и психолого – педагогической направленности и организации культуры, среди них: МБУДО «Центр диагностики и консультирования» ЦДиК оказывает психолого-педагогическую и медико-социальную помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации, развитии; осуществляет просветительскую работу, направленную на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Для системной и качественной реализации дополнительного образования воспитанников МБДОУ № 3 «Лучик» на основании Договоров о сетевом взаимодействии педагоги дополнительного образования осуществляют работу по программам: МБУДО «Центр внешкольной работы г. Отрадное» - Дополнительная общеразвивающая программа для ДОО «Давайте поиграем». Цель программы: личностное развитие ребёнка через знакомство с фольклорными традициями МКУ «Отраденская городская библиотека» - Цель: создание оптимальных условий для культурного развития, формирование среды развития ребенка через книгу, чтение и иные виды материалов, отвечающих его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Главным недостатком использования сетевой формы реализации образовательной программы является то, что в ней не могут принять полноценного участия дети младшего дошкольного возраста, а на старших дошкольников новый подход имеет огромное положительное влияние: - во-первых, все задачи, на которые направлен ФГОС ДО в процессе инновационной деятельности нашли свое решение; - во-вторых, у детей развита познавательная активность; - сформирована способность адекватно ориентироваться в социальном окружении; - развиты коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству - созданы условия для развития творческих способностей.

Таким образом, дополнительным образованием в системе «Навигатор» охвачены 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Остаются еще родители, которые категорически не хотят регистрировать своего ребенка в системе «Навигатор».

Дополнительное образование в учреждении организовано в форме очных занятий во второй половине дня. Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Вывод: организация дополнительных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей во всестороннем развитии детей, созданию необходимых условий для дополнительного развития индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы Учреждения и повышению его статуса, поддержанию престижа и конкурентоспособности. Для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных образовательных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых Кировским районом дополнительных образовательных услуг.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

ФОП ДО большое внимание уделяет работе с родителями. Работа с родителями в МБДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Одним из принципов

взаимодействия с семьями воспитанников в нашем ДООУ является организация работы с семьёй, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в ходе которой педагоги используют как традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, консультации, беседы), так и инновационные подходы, технологии: анкетирование, «почтовый ящик», мастер-классы, круглые столы, дни открытых дверей, совместные экскурсии, досуги, праздники, участие в различных конкурсах и др.

Также взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников происходит посредством официальной группы в социальной сети Вконтакте и защищенной платформе «Сферум», что отвечает современным реалиям в обществе. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводились индивидуальные консультации с родителями. Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года).

В 2024 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.

Педагоги ДООУ не только открыты к общению, но и владеют внедряемыми технологиями и ориентируются в новой организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

В период с 1.05.2024 по 10.05.2024 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения:
-организация образовательной деятельности

-ваши отношения с педагогами и сотрудниками

-отношение сотрудников к ребенку

Наиболее проблемные вопросы, требующие особого внимания:

-организация питания

Так же за 2024 г. зафиксированы посещения гражданами раздела сайта bus.gov.ru и их положительных отзывов по результатам ознакомления с представленной на сайте информацией и внутренней работой ДОУ.

Вывод: Анализ показал, что в целом, созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, в том числе и вопросы организации совместных детско-родительских мероприятий, активное использование возможностей Интернет во взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы

В 2025 году следует развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников как важнейшего условия обеспечения целостного развития личности ребенка не только традиционными способами, но и используя форму дистанционного сопровождения, как современного и актуального фактора образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития.

Управленческие решения:

1. Продолжать реализовывать совместные творческие проекты, направленные на знакомство детей с традициями семьи, и вовлечь родителей в совместную деятельность.
2. Учредить рабочую группу для разработки проекта, посвященной изучению истории и культуры родного города, а также природного, социального и созданного человеком окружения, которое с раннего детства окружает маленького жителя Отрадного, с целью приобщения детей к культурно-историческим ценностям региона: Ленинградской области, Кировского района и города Отрадное.
3. Расширить набор дополнительных образовательных услуг путем сотрудничества МБДОУ с учреждениями дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 3 тренингов с родителями.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Все мероприятия проведены согласно утвержденному плану в ДОУ.

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Организационно-праздничные мероприятия		
Украшение детского сада к Году семьи	Январь	Старший воспитатель
Торжественный утренник в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Совместный досуг «День зимних игр»	Январь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Концерт ко Дню снятия Блокады Ленинграда		Старший воспитатель
Акция «Всемирный день «Спасибо»		Воспитатели
Выставка детских рисунков «Мой любимый, папочка»	Февраль	Воспитатели
14.02 Акция «Подари книгу»		Старший воспитатель
17.02. Всемирный день проявления доброты –		Воспитатели

фотоколлаж «Творим добро»		
Муниципальная акция «Мой папа самый сильный!»		Старший воспитатель
Спортивные состязания «Папа и я – богатырская семья»		Инструктор по физической культуре
1.03 – Первый день весны- Выставка рисунков «Цветы для мамочки»	Март	Воспитатели
Фотоколлаж «Связь поколений»		Воспитатели
Праздник «Дорогие, мамы и бабушки»		Музыкальный руководитель
17.03 Широкая Масленица		
Муниципальная акция «Моя мама самая лучшая!»		Старший воспитатель
Районный творческий фестиваль для дошкольников «Музыкальная жемчужина – Сердцем к сердцу»		Музыкальный руководитель, воспитатели ст. дошкольного возраста
«День смеха»		
«День смеха»	Апрель	Воспитатели
Фестиваль детско-родительского творчества «Семейное древо»		Старший воспитатель
Конкурс чтецов «Родные люди»		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
02.04. Акция добрых дел «Книжкина больница »		Воспитатели
7.04. День здоровья - Физкультурный досуг «Вместе весело шагать»		Инструктор по ФИЗО
Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Май	Старший воспитатель
Совместное мероприятие «Без труда-не выловишь и рыбку из пруда »		Коллектив ДОУ
Праздник «9 мая»		Музыкальный руководитель
15.05 -Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»		Старший воспитатель, воспитатели групп
Праздник «День семьи, любви и верности»	Июль	Музыкальный руководитель
Спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло»	Август	Инструктор по физической культуре
Муниципальный конкурс проектов «Семейное древо»	Сентябрь	

Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель
Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Старший воспитатель
Устный родительский журнал «Разговоры о важном»	Декабрь	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Старший воспитатель
Участие в районных соревнованиях «Спортивная семья»	В течение года	Заведующий

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья за 2024 год

Общий по саду.	1 гр. Здоровья (Количество детей, %)	2 гр. Здоровья (Количество детей, %)	3 гр. Здоровья (Количество детей, %)
175 детей	103	69	3
	59%	39%	2%

Воспитанники подготовительной группы были зарегистрированы на сайте ГТО, после чего принимали участие в сдаче норм ГТО. В перечень требований для самых юных участников первой ступени вошли 8 испытаний.

В рамках физического развития так же проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну-ка мальчики, а ну-ка девочки», «Кубок Победы», «Играем в флорбол», «Зимние олимпийские игры», «Зарница вместе с папой» где наблюдателями и судьями были юнармейцы ОСШ № 2 – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Гость группы – инспектор ГИБДД», «Внимание каникулы», «Засветись!», «Безопасность детей в зимнее время года», «Опасность на железной дороге», тематическая неделя «Безопасное детство». Педагоги прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов на тему «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (по материалам парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир без Опасности») и обучение по программе дополнительного образования «ФОРМИРОВАНИЕ ДО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в ДОУ на торжественных мероприятиях. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Организованы экскурсии к памятным местам г. Отрадное. С родителями воспитанников были организованы консультации на тему: «Историческое просвещение детей».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 детский сад продолжал работу по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», обсуждались доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был подготовлен план работы «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе «Безопасность в сети», дети старшего дошкольного возраста приняли участие в неделе Безопасности в сети.

В течение учебного года в ДОУ проведена работа по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Вся работа осуществлялась в соответствии с планом работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольника на основе методического комплекта Нормы +. Воспитанники приняли участие во всероссийском марафоне «Мои финансы» и завоевали специальный приз во всероссийском конкурсе по финансовой грамотности «Секреты денежных отношений». 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 3 «Лучик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- круглый стол

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 3 «Лучик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Обучение воспитанников в Учреждении строится с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Учебный план и календарно-тематическое планирование реализуется в полном объеме, в соответствии с учетом возраста детей.



№ п/п	О б р а з о в а т е л ь н ы е о б л а с т и	начало года	конец года
----------	--	-------------	------------

	« Ф и з и ч е с к о е р а з в и т и е		
	« П о з н а в а т е л ь н о е р а з в и т и е		

	« Х у д о ж е с т в е н н о - э с т е т и ч е с к о е р а з в и т и е		
	« С о ц и а л ь		

	Н О - К О М М У Н И К А Т И В Н О Е Р А З В И Т И Е		
	« Р Е Ч Е В О Е Р А З В И Т И Е		

	И Т О Г О		
--	-----------------------	--	--

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития.

Одной из ведущих задач, которую решает наше дошкольное учреждение, в контексте образовательных областей, является развитие речи детей.

Внимание педагогического сообщества было нацелено на решение годовой задачи: «Способствовать становлению коммуникативной компетентности детей посредством использования эффективных технологий речевого развития дошкольников.

В рамках реализации задачи мы обогатили образовательный процесс новой коммуникативной технологией утренний и вечерний круг.

Условия творческого самовыражения и опыт волевых усилий ребенка дал хороший результат в коммуникативном развитии. Практическая реализация данных технологий способствовала становлению речевой активности, основ коммуникативной компетентности воспитанников. Так же результатом служит заметный личностный рост старшего дошкольника перед выпуском в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в подготовительной дошкольной группе за 2023-2024 учебный год.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми подготовительной группы образовательной программы ДОУ;

Задачи мониторинга:

- уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка;

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое познавательное развитие; речевое развитие; социально — коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- недостаточный (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- достаточный (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Достаточный %	Средний %	Ниже среднего %	Итого %
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	37	58	5	95
Качество освоения образовательных областей	42	53	5	95

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году
Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней:

- Всероссийская викторина «Классный час» Азбука дорожного движения, 2 место, 2 место.
- Конкурс рисунков на территории ЛО «Хвостатые защитники Родины», приуроченного к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (сертификат участника).
- Всероссийский конкурс «Юный пешеход», диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Осень золотая» диплом 3 степени.
- Всероссийская экологическая викторина «Здравствуйте, синички!», диплом 1 место, 2 место.
- Центр образовательных инициатив «МИР» 1 тур, сертификат, 2023(16чел), грамота победителя 1 чел.
- Центр образовательных инициатив «МИР» 2 тур, сертификат, 2024(9чел).
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Блокадной памяти страницы», победитель 1 степени.
- Международный конкурс «Радуга талантов» танец «Белый аист», победитель 1 степени.
- Городской конкурс чтецов «Я говорю...», лауреат 1 степени, сертификат участника – 2 чел.
- Всероссийский конкурс чтецов «Гордость страны», «О звездах и планетах» 2 человека, 1 степень.
- Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» - диплом участника.
- Районные соревнования «Олимпийские звездочки» - 8 чел. Победитель 3 место.
- Всероссийский конкурс «Малыши против простуды» (20 чел.).
- Конкурс чтецов на уровне ДООУ к международному дню семьи – 2 чел.
- Районный конкурс «Неопалимая купина» - диплом участника.

- Всероссийскому конкурсу «Костюмы Эколят» - 1 чел.
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»- 1 место, 2 место.
- Городской конкурс «Я говорю...» участие -5 человек.
- Почетная грамота Комитета по труду и занятости населения ЛО-конкурс «Охрана труда», 1 человек.
- Всероссийский конкурс Гордость страны- «День космонавтики»-Диплом 1 степени 6 чел.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»-1, 2 место.
- Районный конкурс «Зеленый огонек» 2 место.
- Всероссийский конкурс «Надежды России» диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Дети рисуют победу»-1 место.
- Всероссийский конкурс «Вершина мастеров»-1,2,3 места.

Анализ формирования целевых ориентиров детьми позволяет говорить о достаточно высоких результатах и положительной динамике в усвоении воспитанниками образовательной программы.

В основном, показатели выполнения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 3 «Лучик», в основе которой лежит примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах достаточного и среднего уровня.

Очевиден положительный результат проделанной работы: недостаточный уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, его имеют дети билингвы, поступившие в ДОУ в середине учебного года. Знания воспитанников прочные, они способны применять их в повседневной деятельности и в дальнейшем в школе. Высоким результатам усвоения программы способствовали хорошая посещаемость детей, положительное отношение к занятиям, ценностное отношение к своим успехам. Достигнуть это удалось благодаря активному использованию в работе современных педагогических методик и технологий.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МКОУ ОСШ № 2. Права и обязанности регулируются планом. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования разработан план взаимодействия МДОУ и школы. В рамках взаимодействия:

- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводится посещение дошкольниками школьной библиотеки;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада;
- проводятся круглые столы по вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО.

В 2024 году педагогический коллектив осваивал ориентиры обновленного ФГОС: глобальные компетенции, функциональная грамотность, читательская грамотность. Ежегодно в рамках дня образования проходят встречи родителей с администрацией школ. Каждый коллектив презентует свою школу перед родительским сообществом.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Характерными особенностями

являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

Программы, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Все выпускники ДОО востребованы школами.

Управленческие решения:

- Приобретение современного оборудования для успешного обучения воспитанников.
- Пополнять базу знаний ДОО с накопленным опытом по различным направлениям.
- Изучать и применять новые инновационные методы работы по повышению профессиональной компетентности кадров по следующим направлениям: Познавательное и речевое развитие:
 - организовывать выходы в музеи, выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).
 - составить договор о сотрудничестве с ОСШ 3, Лицей г. Отрадное.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17,5;
- воспитанники/все сотрудники – 6,0

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о кадровом составе МБДОУ № 3 «Лучик» представлены в таблицах

Возрастной состав педагогических работников

Год	Всего педагогов	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Больше 60 лет
2022	11	1	5	3	2	0
2023	10	1	4	3	2	0
2024	10	0	4	4	2	0

Из представленной таблицы видно, что основной состав педагогического коллектива 80% находятся в возрастной зоне до 50 лет. Средний возраст работников 43 года. Но в то

же время 2 (18%) педагога находятся в предпенсионном возрасте. Есть перспективы пополнения педагогического состава молодыми специалистами. Очень трудно найти молодых специалистов на должность повара, даже меры социальной поддержки не привлекают молодых специалистов, так как зарплата значительно ниже, чем в частных учреждениях общепита.

Стаж педагогической работы

Год	Всего педагогов	до 5 лет	до 15 лет	до 20 лет	более 20 лет
2022	11	5	4	1	1
2023	10	4	4	1	1
2024	10	4	4	0	2

40 % педагогов имеют стаж работы менее 5 лет, что говорит о том, что профессиональное выгорание еще не грозит нашему коллективу и есть высокий потенциал для творческого и профессионального роста.

Уровень образования педагогов

Год	Всего педагогов	высшее образование	высшее педагогическое	среднее специальное	среднее-сп. педагогическое
2022	11	8+1н/в	8+1н/в	2	2
2023	10	7+1н/в	7+1н/в	2	2
2024	10	8	8	2	2

Профессиональный уровень педагогических работников

Год	I категория	высшая категория	подтверждение соответствия
2022	6	2	2
2023	6	1	2
2024	3	1	5

Профессиональный уровень педагогов находится на высоком уровне: 30% имеют I категорию, 10% имеют высшую категорию, 20 % подтвердили соответствие занимаемой должности 1 педагог – молодой специалист со стажем работы менее 2 лет.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 2024

- Курсы повышения квалификации 72ч, «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО» ЛОИРО.
- «Педагоги России: инновации в образовании»
- «Реализация Федеральной образовательной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» 2023 г
- «Педагогика России: инновации в образовании»
- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса"
- МБУДО «Центр внешкольной работы» «Экономическое воспитание дошкольников». 2024 г. 16 ч

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2024 году:

- Конкурс «Педагогическая мастерская» среди педагогов общеобразовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности в номинации «Интернет – ресурсы в образовательном процессе» - призеры.
- Международный конкурс «Экология – дело каждого», участник.
- Всероссийский конкурс «Моя Отчизна 2024г», видеоматериалы, победитель I степени.
- Открытый конкурс социально активных технологий воспитания, обучающихся «Растим гражданина -2024», участник.
- Конкурс «За нравственный подвиг учителя»-участие.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 3 «Лучик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Слишком большая нагрузка на педагогов держит их в постоянном напряжении. Есть перспективы пополнения педагогического состава молодыми специалистами. Очень трудно найти молодых специалистов на должность повара, даже меры социальной поддержки не

привлекают молодых специалистов, так как зарплата значительно ниже, чем в частных учреждениях общепита.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении - это основной путь в усовершенствовании профессионального мастерства педагогов, развитии творческого потенциала коллектива, повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Цель методической работы - обеспечение качества образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- Развитие профессиональных компетенций участников педагогических отношений;
- Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года основывается на целях и задачах годового плана, прописана и реализуется согласно рабочей циклограммы, действующей ВСОКО Учреждения, органично соединяется с повседневной практикой педагогов.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- Педагогические совещания;
- Семинары;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы;
- Консультации;
- Анкетирование;
- Аттестация педагогов;
- Просмотры организованной образовательной деятельности в рамках оперативного контроля;
- Открытые просмотры организованной образовательной деятельности в рамках тематического контроля и их последующий анализ;
- Работа педагогов над темами по самообразованию;
- Участие в конкурсах.

Инновационные:

- Проектная деятельность;
- Электронное портфолио педагога.

Педагоги Учреждения являются участниками РМО. Активизировалась работа по диссимилиации опыта на РМО для воспитателей. Работают методические ячейки педагогов по интересам и направлениям самообразования (объединение экспертов ВСОКО, творческая группа, объединение наставников, ППК, объединение по речевому развитию).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательных программ дошкольного образования,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году, был проанализирован библиотечный фонд на соответствие методических комплектов реализуемой образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП и реализуемых парциальных программ. Проведена работа по обновлению и дополнению библиотечного фонда Учреждения. Приобретено 15 комплектов методической литературы по всем образовательным областям и направлениям работы Учреждения.

Во исполнение отчета по самообследованию за 2023 год в ВСОКО Учреждения введен объект исследования на соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению образовательных программ дошкольного образования (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) на основе требований инфраструктуры в связи с внедрением в образовательную деятельность ФОП.

Анализ соответствия материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению образовательных программ дошкольного образования (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение) (декабрь 2024)

№ п/п	Критерии	Эффективность
1	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ООП ДО ДОО	
1.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам дошкольного образования	4
1.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования	4
1.3	Наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников	4
1.4	Наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов	4
1.5	Наличие электронных образовательных ресурсов	4
1.6	Наличие детской художественной литературы	4
1.7	Помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой	5
1.8	Учитываются индивидуальные особенности воспитанников	4
1.9	Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса	4
2	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.1	В Учреждении предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной	5

	деятельности (наличие физкультурного зала, спортивная площадка и т.д.)	
2.2	В Учреждении предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	5
2.3	В Учреждении предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок)	5
2.4	В Учреждении предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками	4
2.5	В Учреждении предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников (кружки дополнительного образования)	4
3	Информационное обеспечение	
3.1	Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.	4
		4,2/85 %

Общий вывод к разделу:

Анализ учебно-методического обеспечения и оснащения соответствует хорошему уровню качества. В Учреждении созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования и ФГОС ДО.

Методическая работа Учреждения направлена на постоянное, непрерывное совершенствование всех направлений работы. Созданные методические условия соответствуют запланированным в программе развития целям и задачам, а также обеспечивают на достаточном уровне реализацию основных общеразвивающих программ.

Задачи:

- Провести детальный анализ методических комплектов на соответствие реализуемой адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- В случае несоответствия, дополнить методическими комплектами;
- Дополнить библиотечный фонд методическими комплектами по патриотическому и экологическому для всех возрастных групп.

7. Информационное обеспечение

Сайт является важнейшим элементом информационной политики современного образовательного учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательных отношений.

- Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет (ст.32.п2).
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» обязывает образовательные учреждения иметь официальный сайт и размещать на нём установленную информацию.

Учреждение обеспечивает информационную открытость, которая достигается в том числе с помощью информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности Учреждения, посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в Интернете. Доступ к разделам осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню. На сайте есть информация о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресе электронной почты.

Так как сайт является востребованным способом передачи информации о деятельности Учреждения, то и цели, которые реализует сайт Учреждения мы видим в возможности показать эффективность системы работы детского сада, трансляции разного рода сведений сопровождающим деятельность учреждения организациям и широкой общественности, в том числе и родительской, продвижении образовательных услуг, создании общего имиджа учреждения и конкурентной способности на рынке образования.

Задачи, которые решаются с использованием официального сайта Учреждения:

1. Педагогическое просвещение родителей.
2. Знакомство родителей с деятельностью Учреждения.
3. Информирование родителей о мероприятиях.
4. Обмен видео- и фотоматериалами на страницах сайта.

Использование в работе информационных технологий позволяет значительно изменить образовательную среду и улучшить ее.

Дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества, поэтому согласно Федеральным государственным образовательным стандартам в Учреждении сформирована информационно-образовательная среда, которая обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебно-воспитательной деятельности и результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Сайт Учреждения и официальная социальная группа Учреждения ВКонтакте, предоставляет возможность всем участникам образовательных отношений узнать о разнообразных событиях, которыми наполнена жизнь Учреждения. На сайте Учреждения и официальной группе ВКонтакте размещается информация для педагогов и родителей, публикуются статьи, фото- и видеоотчёты о проведенных мероприятиях с воспитанниками и информация о предстоящих событиях.

Основными принципами применения в Учреждении дистанционных образовательных технологий являются:

1. Принцип доступности (предоставление всем участникам образовательных отношений возможности качественной и своевременной информации).
2. Принцип персонализации (создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории)
3. Принцип интерактивности (возможность контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды)

4. Принцип гибкости (дает возможность всем участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время)

В дистанционном формате в официальной социальной группе Учреждения ВКонтакте проводятся общесадовские мероприятия, размещается информация о праздниках, реализованных проектах, тематических днях и т.д.

Педагоги Учреждения имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. На персональных сайтах воспитатели размещают собственные методические разработки (презентации, конспекты занятий, проекты, сценарии праздников, консультации, статьи). Воспитанникам и родителям в доступной форме предлагается учебный материал (видео-занятия, интерактивные игры и др.) и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют рекомендации педагогов, для этого активно используются странички в социальных сетях ВКонтакте, в каждой возрастной группе.

Электронная почта Учреждения позволяет иметь постоянную связь с отделом образования Кировского района и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысила оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, медико-педагогические совещания, семинары проводятся с использованием мультимедийных презентаций.

Общий вывод к разделу:

Созданные условия несомненно помогают в полной мере обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступности и возможности получения обратной связи.

Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности педагогического коллектива. Их использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его качество и эффективность.

Задачи:

- Повышение уровня владения компьютерными и информационными технологиями педагогов, за счет проведения семинаров-практикумов;
- Вводить современные информационные технологии в систему дидактики детского сада, т.е. стремиться к дозированному органическому сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка.

8. Материально-техническая база

Здание МБДОУ построено в 1963 году. Проект старый и не позволяет нам расширить пространство с целью создания новых помещений для организации новых образовательных пространств для воспитанников. Однако мы стараемся, чтобы у наших воспитанников было все в соответствии с ФГОС.

В МБДОУ № 3 «Лучик» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- мультстудия – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Все группы оборудованы современной многофункциональной цветной мебелью, уголки уединения, спортивные уголки. Все группы укомплектованы игровым оборудованием, конструкторами, уголок для занятий изо-деятельностью. В каждой группе имеется ноутбук, проектор, интерактивный глобус, говорящая ручка, что значительно расширяет возможности педагога при проведении групповых и индивидуальных занятий.

Для обеспечения безопасности воспитанников выполнены следующие мероприятия:

- по периметру участка установлен антивандальный забор;
- на входных калитках ДООУ установлена система контроля и управления доступомСКУД;
- 10 видеокамер наружного наблюдения, которые обеспечивают полный обзор прогулочных площадок;
- Установлена «Тревожная кнопка»;
- Пожарная сигнализация с голосовым оповещением;
- Передача сигнала на о возгорании на пульт пожарной части;
- Фильтры воды на пищеблоке;
- В МБДОУ установлено аварийное освещение;
- В ДООУ обеспечена физическая охрана учреждения силами ЧОО с 7.00 до 19.00
- В учреждении разработаны локальные акты, обеспечивающие безопасность воспитанников: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности;
- Установлено уличное освещение по периметру территории;
- Ежегодно производится акарицидная обработка игровых площадок;
- Ежегодно выполняется камерная обработка постельных принадлежностей;

В 2024 году на средства муниципального образования и областную субсидию для укрепления материально-технической базы приобретено:

- Игровая панель «Карта Ленинградской области»
- Детская горка «Ёжик»
- Стул «Кошка»
- Стул «Лис»
- Многофункциональный детский стол с набором корзин
- Большой многофункциональный стол с набором корзин
- Декорация для сюжетно-ролевых игр «Ракета»
- Комплект для сюжетно-ролевых игр «День победы»
- Качалка балансир
- Уличное оборудование по патриотическому развитию
- Спортивный инвентарь для игры в флорбол
- Нейротренажеры
- Интерактивная панель «Волшебный экран»;
- МФУ 1 шт., ламинатор 1 шт., брошюратор 1 шт., ноутбук 2 шт.;
- Лабораторные исследования;
- Приобретение антивирусной программы – 1725,00;
- Оказание услуг по дезинфекции постельных принадлежностей – 20 200,00;
- Акарицидная обработка участков – 3 500,00;
- Промывка и опрессовка системы отопления – 12 000,00;
- Монтаж видеодомофонов на калитки – 205 000,00;
- Ремонт крыши 374 000,00
- Реконструкция ИТП, 206 950, 00.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо постоянно контролировать состояние здания, территории, помещений.

Управленческие решения:

1. Запланировать ремонт кровельного покрытия части здания (смета имеется);
2. Подать заявку на ремонт цоколя здания.
3. Провести санитарную обрезку деревьев.
4. Заказать сметную документацию на укрепление фундамента здания.
5. Заменить дверь в подвальное помещение.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности
- Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- Качества результатов образовательной деятельности

Модель внутренней оценки качества образования



В ДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- статистическая отчетность

и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- 1) качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) достижения обучающихся,
- 3) здоровье обучающихся (динамика),
- 4) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ.

В Учреждении разработано и функционирует Положение о внутриучрежденческом контроле. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий учреждением, старший воспитатель, заместитель заведующего по безопасности или должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Предметом контроля является деятельность работников Учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

При проведении контроля используются методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение непосредственно образовательной деятельности и мероприятий, обследование, мониторинг, опросы и анкетирования, наблюдение за организацией образовательного процесса.

В 2024 году в рамках внутриучрежденческого контроля рассматривались вопросы: Тематический контроль:

-«Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для речевого развития дошкольников».

-«Эффективность работы коллектива с семьями воспитанников».

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующим «Об организации тематического контроля» и «Об итогах

тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля зачитываются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

По результатам контроля на совещании при заведующем, Педагогическом совете зачитывается справка, в протоколах указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведение контроля устранения недостатков.



Анализ всех объектов исследования ВСОКО Учреждения выявил успешные показатели, общий результат составляет 4,0 балла 80% эффективности, что соответствует хорошему уровню качества. Сравнить полученный результат с предыдущим подотчетным периодом не предоставляется возможным, так как в прошлом периоде не все объекты исследования были в едином числовом диапазоне.

С 2023-2024 учебного года вся ВСОКО Учреждения переведена в единую пятибалльную пятиуровневую числовую систему в соответствии с числовой градацией МКДО 0-7 2023 года. Однако исходя из расшифровки числового значения можно сделать вывод о том, что уровень качества по выделенным объектам ВСОКО находится на хорошем уровне. Каждый объект ВСОКО требует дальнейшего пристального внимания и контроля. Реализуемая ВСОКО Учреждения позволяет полноценно оценивать качество и условия ведения образовательной деятельности, немедленно реагировать на результат, позволяет составить гибкие перспективные планы развития, по всем обозначенным направлениям. Учреждение функционирует в режиме развития.

Управленческие решения:

Продолжать работу по реализуемым направлениям, фиксируя полученный результат, для ежегодного анализа, разработки гибких перспективных планов развития, формирования установочных целевых ориентиров для педагогического состава.

- Произвести редакцию образовательной программы с учетом выявленных недочетов в оформлении прописать и внедрить региональный компонент;

- Разработать положение о ведении обязательной рабочей документации педагогами Учреждения;
- Провести семинар «Рабочая документация» для вновь влившихся в коллектив, начинающий педагогов;
- Продолжать работу по развитию предметно-развивающей среды, попытаться перейти на уровень «Живая предметно-развивающая среда»;
- Провести семинар «живая предметно-развивающая среда»;
- Провести семинар-практикум «Самоанализ»;
- Продолжать вести работу по направлению организация режимных моментов и мероприятий с вновь влившихся в коллектив, начинающий педагогов;
- Продолжение работы по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие воспитанников;
- Создание условий для улучшения итоговых показателей по всем образовательным областям не ниже 4 баллов в среднем по учреждению;
- Провести семинар «Аттестация»;

Выводы и рекомендации по разделу.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

10. Обобщение и распространение опыта работы педагогов

Показатели деятельности МБДОУ № 3 «Лучик» за 2024 год

Обобщение педагогического опыта — это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Это вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного опыта, осмысление, анализ и обоснование, а также объяснение с научной точки зрения того, как достигаются педагогом положительные результаты в образовательном процессе. Распространение опыта проводится в различных формах и осуществляется на различных уровнях: внутри ДОУ, муниципальный, областной, всероссийский и т.д., в том числе сети Internet. На уровне ДОУ педагоги выступают на педагогических советах, семинарах - практикумах, мастер-классах. На муниципальном уровне: Педагоги представляют опыт работы на РМО воспитателей Кировского района; Педагоги делятся опытом, через печатные издания в СМИ – газета «ПРООТРАДНОЕ», «Ладога».

Заместитель заведующего по ВР является руководителем РМО воспитателей групп дошкольного возраста и старшим экспертом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В методическом кабинете находятся обобщенные опыты работы педагогов аттестованных на высшую и первую категории. Постоянно пополняется База знаний педагогическими разработками, презентациями и проектами.

ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющей реализовать ФГОС, постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд ДОУ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной

частью ООП. Имеется подписка на электронные и печатные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ». Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях, фото, видео- и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, там они могут работать с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, принтер, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Вывод: Таким образом, проанализировав деятельность ДОУ в 2024 году, мы пришли к выводу, что проводимая нами работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм методической работы. Отмечен рост профессионального мастерства педагогов, обеспечивающих разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития ДОУ, обеспечивают реализацию основной образовательной программы и способствуют повышению качества образовательной работы с детьми. ДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100 %, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт, происходит пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами. Существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ: сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию, а также позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Управленческие решения: Обеспечение условий для профессионального и карьерного роста работников, непрерывного обновления сотрудниками своих профессиональных знаний и приобретения новых-изучить профессиональные дефициты, для корректировки плана методической работы с педагогами и специалистами. Реализовать сетевое взаимодействие площадки по финансовой грамотности с ЦВР г. Отрадное. Продолжать работу по обновлению педагогических кадров и привлечению молодых специалистов. Обновлять и пополнять учебно-методические и дидактические пособия. Способствовать мотивации педагогов к инновационной деятельности.

Содержание инновационной деятельности.

Инновационную деятельность невозможно внедрять без глубокого изучения последних достижений педагогики. В ДОУ существует система по сопровождению самообразования педагогов. Педагог определяется со своей педагогической находкой, глубоко изучает историю вопроса, ее прикладное значение и эффективность. Внедряет свою образовательную деятельность, анализирует результаты. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности. У педагогического коллектива огромный потенциал к развитию инновационных процессов в ДОУ. В каждой возрастной

группе педагоги реализуют актуальные, оздоровительные, социальные проекты с использованием современных технологий, в том числе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В настоящее время педагогический коллектив реализует следующие инновационные проекты: функционирование творческих групп по ИКТ и проектной деятельности -волонтерской движение и участие во Всероссийских социально-значимых акциях. Безусловно, подобная работа имеет ряд внутренних трудностей. Мы отмечаем, что молодые специалисты легче загораются инновационными идеями по сравнению с более опытными педагогами. Причины кроются во многом - это и эмоциональное выгорание, твердость профессиональных убеждений.

**Показатели
деятельности МБДОУ № 3 «Лучик»
по результатам самообследования на 31.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	значения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47/27%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128/73%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/ %	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек/ %	10 /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/ %	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4/40%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/10%
1.8.2	Первая	человек/ %	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	до 5 лет	человек/ %	4/40%
1.9.2	свыше 30 лет	человек/ %	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	12/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	кв. м	875,4/4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	11,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 3 «Лучик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.

Заведующий МБДОУ № 3 «Лучик»

/Е.Н. Игнатова/