

Тематическое планирование по ранней профориентации в средней группе

Цель: дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 4-5 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат.

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> | <p>Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией воспитатель; Уточнить представления детей, что делает воспитатель; Познакомить детей с правилами поведения в группе; Воспитывать уважительное отношение к профессии воспитатель.</p> | <p>Познавательная беседа с проблемной ситуацией «Если не было бы...»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду»</p> <p>Подвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»</p> <p>С.Р.И. "Мы играем в детский сад"</p> | <p>Рекомендации для родителей по теме «Режимные моменты в детском саду»</p> |
| <p style="text-align: center;">Октябрь</p> | <p>Знакомство с профессией «Продавец»</p> <p>Цель: Формировать представления о профессии продавца; Совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам; Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</p> | <p>Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине?» Дид. игра «Помоги разложить овощи и фрукты».</p> <p>С/р.игра «Магазин игрушек».</p> <p>Чтение худож. литературы Н. Кнушевицкая «Продавец».</p> <p>Рисование: «Нарисуй, что тебе купили в магазине на день рождения».</p> | <p>Рекомендации для родителей “Как организовать экскурсию в магазин “</p> <p>Беседа с детьми «Как нужно вести себя в магазине?»</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| <p>Ноябрь</p> | <p>ГИБДД</p> <p>Цель: Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД; Формировать представление о значении определенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре; Познакомить с дорожными знаками;</p> | <p>Рассматривание дидактических иллюстраций: «Перекрёсток», «Правила светофора».</p> <p>Чтение произведения М. Дружининой «Наш друг светофор».</p> <p>Ручной труд. Изготовление макета светофора. Коллективная работа.</p> <p>Беседа «Пешеходный переход»</p> <p>Рассматривание дидактических иллюстраций.</p> <p>Д/игра «Дорожные знаки»</p> <p>Аппликация «Пешеходный переход»</p> | <p>Памятка для родителей по правилам дорожного движения Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению. <u>Помните!</u> Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, и других взрослых. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!</p> |
| <p>Декабрь</p> | <p>Знакомство с профессией почтальон. «Кто стучится в дверь ко мне?»</p> <p>Цель: Знакомить детей с городской почтой, ее назначением; Расширять знания о профессиях работников социальной сферы; Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p> | <p>Беседа с детьми на тему: «Почта России»</p> <p>Изготовление конвертов, открыток.</p> <p>Чтение стихотворения «Письмо»</p> <p>Чтение художественной литературы по теме «Почта» С.Я.Маршак «Ленинградский почтальон»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почтальон», «Доставка почты» Цель: Закрепление полученных знаний и применение их в игре, действовать согласно образцу поведения почтальона.</p> | <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре.</p> <p>Рекомендовать родителям посетить с детьми почтовое отделение.</p> |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| <p>Январь</p> | <p>Знакомство с профессией (врач) «Если вдруг болезнь случится, нужно к доктору – лечиться!»</p> <p>Цель: Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; Воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.</p> | <p>Беседа «Кто нас лечит?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Такие разные доктора»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На приеме у окулиста (лора, стоматолога)</p> <p>Изготовление стенда для окулиста, для проверки зрения детей.</p> <p>Д/игра «Кому, что нужно для работы?» (закрепление знаний детей, каким медицинскими инструментами пользуются врачи разных специальностей)</p> | <p>Пополнение игрового уголка «Больница» новыми атрибутами.</p> |
| <p>Февраль</p> | <p>«Наши защитники»</p> <p>Цель: Обогатить знания детей о военных профессиях; Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; Формировать игровые умения и взаимоотношения.</p> | <p>Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, артиллеристы, летчики, пограничники). Расширить знания о военной технике, родах войск, которые охраняют нашу Родину. Вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».</p> <p>Просмотр презентации «Военные профессии».</p> <p>Д/и «Собери картинку».</p> <p>Подвижные игры «Стройся. Разойдись».</p> | <p>Попросить родителей провести с детьми беседу «Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная!»</p> <p>Рекомендации для родителей подготовить совместную выставку вместе с детьми "Военный парад»</p> <p>Сводить детей на экскурсию в Музей «Диорама»</p> |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| <p>Март</p> | <p>Знакомство с профессией «Повар-кондитер»</p> <p>Цель: Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара; Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</p> | <p>Беседа «Значение профессии повар, в нашей повседневной жизни»</p> <p>Беседа «Кто готовит нам еду в детском саду?» Экскурсия на кухню детского сада»</p> <p>Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохломянская посуда)</p> <p>Дидактическая игра «Что готовит повар?»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Ждем гостей» Цель: Воспитывать внимательное отношение к гостям, культуру общения.</p> | <p>Рекомендации для родителей, провести дома с детьми беседу «Как правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи»</p> <p>Обсудить с детьми проблемную ситуацию «Если ты разбил посуду?»</p> |
| <p>Апрель</p> | <p>Знакомство с профессией (строитель) «Кто знает, как построить дом? Чтоб было нам уютно в нём»</p> <p>Цель: Закрепить конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций «Путешествие по Москве» (изображение архитектурных строений)</p> <p>Беседа «О строительных профессиях взрослых»</p> <p>Выставка игрушек «Строительная техника» «Инструменты»</p> <p>Конструирование из конструктора разного вида «Волшебный город»</p> <p>Чтение р.н.сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «У кого, какой дом»</p> | <p>Предложить родителям прогуляться по городу, обратить внимание на архитектуру города и строительство новых домов.</p> <p>Дать родителям задание, для совместного выполнения вместе с детьми «Начертить план двора, в котором ты живешь»</p> |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| <p>май</p> | <p>Знакомство с профессией (парикмахер) «Парикмахер, взяв расчёску, ловко делает причёску» Цель: Уточнение и расширение знаний дошкольников о профессии парикмахера; Воспитывать уважение к труду парикмахера, желание посещать салоны.</p> | <p>Беседа «Кто делает людей красивыми?» Рассматривание иллюстраций в журналах, с изображением разнообразных причёсок. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; формировать нормы культурного поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу. Конкурс рисунков «Лучшая причёска для мамы» Изготовление украшений для волос (из бумаги)</p> | <p>Рекомендовать родителям сходить с ребенком в парикмахерскую и посмотреть наглядно на работу парикмахера.</p> |
|------------|---|--|---|