Проект на тему «Русская изба»

Педагог Гирсова С.Б.

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий;

Вид проекта: групповой;

Продолжительность: краткосрочный, ноябрь .

Участники: дети средней группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Условия реализации: детский сад, семья.

Актуальность проекта

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Мы хотим, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…». Именно поэтому мы серьезно задумались над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Погрузить детей в атмосферу старины способствует организация музея «Русская изба».

Гипотеза

Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.

Цель: Развитие представлений детей о русской культуре, воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков.
- Расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах.
- Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
- Приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие).
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.
- Привлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Предполагаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

Этапы реализации проекта

1этап. Подготовительный:

- Изучение литературы по музейной педагогике.
- Диагностика знаний детей о русской культуре.
- Беседы с детьми о русском народном творчестве.

- Сбор материала для музея.

2 этап. Реализация проекта:

Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

Разучивание частушек, пословиц, поговорок, потешек, танцев, песен, русских народных игр.

Организация предметно – развивающей среды.

3 этап. Заключительный.

Презентация мини-музея «Русская изба», созданного детьми, воспитателями и родителями.

Мастер-класс с родителями «Куклы своими руками»

Итоговое мероприятие: развлечение «Посиделки»

Планирование работы.

Познавательно – речевое развитие.

Познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

Беседы:

- «Русский народный костюм»
- «Гости в горнице»
- «Русская изба»
- Экскурсия в мини – музей «Русская изба»

Познавательное развитие

Расширять представления о народных традициях, обычаях, обрядах, о процессе изготовления народных игрушек, приобщить детей к

общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие). Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине

- о русской печи;
- о традициях русского чаепития;
- о русской матрешке;
- о дымковских игрушках;
- о деревянных ложках.

Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

Рассматривание иллюстраций, фотографий.

Заучивание пословиц, поговорок.

Дидактические, познавательные, пальчиковые игры.

-Д/и «В русской горнице»

-Д/и «Подбери головной убор к сарафану»

Чтение художественной литературы

Развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам:

– «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», « Три медведя», «Зимовье зверей», «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Сивка – бурка»

Чтение стихотворений:

-А.Богомазов «Как будто бы вернулся в детство я»

-Л.Мей «В низенькой светелке со створчатым окном»

Социально – личностное развитие.

Развивать игровую деятельность детей, умение действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщить к элементарным общепринятым нормам и

правилам. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.

Сюжетно – ролевая игра:

«Встречаем гостей»

Игры – драматизации:

«Теремок», «Заюшкина избушка».

Участие в итоговом мероприятии: развлечение «Посиделки».

Труд

Развивать умения детей лепить изделия из теста, изготовлять посуду из бумаги и клейстера, изготовлять кукол из ниток, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду окружающих людей и его результатам. Привлечь родителей к изготовлению кукол.

Ручной труд:

- Изготовление народных кукол «Куклы своими руками» (кукла Утешница)
- Изготовление хлебобулочных изделий из теста «Баранки».
– Изготовление посуды из папье-маше.

Безопасность

Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Беседы:

-«Огонь-друг, огонь-враг».

Художественно – эстетическое развитие

Развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи объемных изделий по дымковским, гжельским, городецким мотивам. Воспитывать интерес к народному творчеству.

Лепка:

– «Посуда», «Дымковские игрушки из глины», «Баранки»

Аппликация:

-«Русская изба»

Рисование:

-Роспись дымковских игрушек, матрешек, гжельской посуды, городецких подносов.

«Музыка»:

Приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, игре на ложках.

- Разучивание частушек.

- Слушание песни «Русская изба» Е.Птичкина, М.Пляцковского в исполнении М.Пахоменко.

- Обыгрывание песни «Где был Иванушка?»

- Разучивание танцев: «Кадриль», « Танец с ложками».

- Оркестр «Игра на ложках».

Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Книжный центр:

Рассказы и сказки: «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Сивка-бурка», «Зимовье зверей», «Лиса и кувшин», «Лиса и журавль», «Теремок»

Музыкальный уголок:

деревянные ложки, трещотки, погремушки, коробочки, колокольчики.

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно – развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

«Встречаем гостей» - чайная посуда, самовар, изделия из соленого теста: баранки, сушки, крендели.

Центр продуктивной деятельности:

Материалы для рисования, лепки, художественного труда.

Взаимодействие с семьей

– Создание папки-передвижки «Как воспитать маленького патриота».

– Консультация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

– Сбор предметов для музея «Русская изба».

– Шитье костюмов, кукол (Хозяйка и Хозяин русской избы)

Результат проекта

1. Дети познакомились с особенностями жизни русских людей в старину.
2. Сплотился коллектив родителей и воспитателей.

Используемая литература:

1. В.С.Горичева, М.И.Нагибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия развития», 1998- 190 с.
2. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374
3. М.Ю.Картушина «Русские народные праздники в детском саду». Москва, «Сфера», 2006 – 319 с.
4. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
5. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
6. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 – 236 с.
7. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.
8. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004 – 128 с.

9. Л.В.Соколова, А.Ф.Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003 – 196 с.