

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3 «Лучик»

Недельный проект по теме
«Мой любимый город»

Группа: старшая
Воспитатель: Гирсова С.Б.

**«Мой любимый город»
Проект в старшей группе «Ромашка»**

1. Информационная карта проекта:

- **Проект «Мой любимый город»**
- **Автор проекта: Гирсова С.Б.**
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 23.09 по 30.09 2019г.)
- **Тип проекта:** познавательно-информационный
- **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
- **Возраст детей:** 5 лет
- **Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** Что такое Родина?
- **Цель проекта:** систематизация знаний ребенка о родном городе.
- **Задачи проекта:**

- для детей:

- 1) Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем;
- 2) Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках;
- 3) Побудить в детях чувство любви к своему городу.

- для педагога:

- 1) Создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- 2) Способствовать установлению доброжелательных взаимоотношений педагогов, специалистов ДОУ и родителей в процессе разработки и реализации проекта.

- для родителей:

- 1) Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- 2) Пополнить знания родителей о патриотическом воспитании детей общедоступными научными сведениями;

3) Укреплять детско-родительские отношения.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: виртуальная экскурсия по городу. (презентация)

Название итогового мероприятия проекта: «Прогулка по городу»

Продукт проекта:

- для детей:

- 1) Разучивание стихов по темам «Мой город», «Родина моя!»;
- 2) Беседы «Что такое Родина?», «Я – люблю свой город»;
- 3) Рассматривание иллюстраций и картинок о достопримечательностях и объектах города;
- 4) Рисование «Мой любимый город».

- для педагога:

- 1) Разработка тематического проекта по теме «Мой любимый город» для детей и взрослых;
- 2) Подбор иллюстративного материала по теме;
- 3) Подбор литературы по теме;
- 4) Подбор материала для консультации с родителями.

- для родителей:

- 1) Выставка художественных работ, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности;
- 2) Индивидуальные беседы-консультации.

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

- 1) Повышение уровня знаний детьми о своем городе;
- 2) Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему городу.

- для педагога:

- 1) Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов);

2) Повышение профессионализма воспитателей в вопросах патриотического воспитания с семьями воспитанников.

3) Удовлетворенность работой.

- для родителей:

1) Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

2) Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

2. Краткое содержание проекта:

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия членов семьи
Подготовительный	1. Разработка системной паутинки по проекту, конспектов занятий и совместной деятельности детей, педагогов, родителей.	1. Беседа с детьми. 2. Рассматривание иллюстраций, фото из семейных альбомов. 3. Демонстративно-наглядный материал на тему «Мой город»	1. Разработка совместного досуга и маршрутов выходного дня, экскурсии к достопримечательностям города.
Деятельностный	1. Подбор стихов по теме. 2. Подбор фото-коллажей, семейных альбомов, иллюстраций по теме. 3. Демонстрационно-наглядный материал «Достопримечательности города Отрадное» 4. Оформление выставки совместных работ «Мы на прогулке по городу»	1. Знакомство и разучивание стихов, по теме. 2. Составление рассказов при помощи семейных альбомов, фото коллажей. 3. Виртуальная экскурсия по городу	1. Рекомендации по ознакомлению с литературными произведениями для детей по теме «Наша Родина», «Мой город». Словотворчество детей и родителей «Прогулки по городу». 2. Просвещение родителей по теме через информацию в коллаже.

Завершающий	1. Подведение итогов. 2. Экскурсия по городу (презентация)	1. Проведение экскурсии с помощью презентации (приложение 2)	1. Подготовка и проведение экскурсии. 2. Составление рассказа «Мой любимый город»
-------------	---	--	--

3. Системная паутина проекта:

Познание	Чтение художественной литературы	Коммуникация	Художественное творчество	Музыка
Рассматривание иллюстраций, фотографий в семейных альбомах.	Знакомство и выборочное разучивание стихов о стране, городе.	Свободное общение на тему проекта.	Рисование на тему «Мы на прогулке по городу»	Слушание музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего начинается Родина..."

Список литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - Москва, ЦГЛ, 2004г.
2. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.В. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005г. – 96с.
3. Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. Родной край. - М., 1990. Выгодский Л.С. Нравственное воспитание. Пед. психология. - М.,1991.
4. Князев А.М. Воспитание гражданственности – Москва: РАГС при Президенте РФ, 2006г.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры - Детство-Пресс, 2006 г.
4. Князьков С. Патриотами не рождаются, патриотов - воспитывают // Красная звезда. - 2002. - 13 апреля.
5. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / Под ред. М. Ю. Новицкой. - М.: Линка-Пресс, 2003. - 195 с.

6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
7. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание – 2003г. - № 6 – ст.45- 49.
8. Интернет ресурсы.

Методические материалы к проекту:

Беседа "Я - Отрадненец"

Цель: Уточнить знания детей о родном городе, полученных во время прогулок с родителями, из рассказов воспитателя. Воспитывать любовь к родному городу.

Предыдущая работа: рассматривание иллюстраций.

Ход беседы:

Дети, вы с родителями гуляли по улицам города, в котором мы живём, рассматривали фотографии и смотрели презентацию. Сегодня мы вспомним всё, что мы знаем о нашем городе.

- Как называется наш город, в котором мы живём?

- На какой улице находится наш д/с?

- Назовите улицы, на которых живёте вы?

- Ребята, а какая река протекает в нашем городе?

-А где вы любите отдыхать летом?

-Как вы думаете, а почему наш город назвали Отрадное?

Наш город очень красивый. Когда-нибудь вы вырастаете и разъедаетесь по разным уголкам нашей большой Родины, не забывайте, что вы родились и жили в городе ... Отрадное.

МЫ ОТРАДНЕНЦЫ!

Беседа «Что такое Родина?»

Что такое Родина, друзья?

Место, где явились мы на свет?

Место, где мы жили много лет?

Или где родились сыновья?

Что такое Родина, друзья?

Цель: формировать у детей представление о России, как о нашей родной стране. О городе Отрадное, как малой Родине. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине.

Материал к беседе: иллюстрации с символикой города Отрадное (флаг, герб), фото родного города.

Ход беседы:

Звучит фрагмент музыкального произведения из кинофильма "Щит и Меч" "С чего начинается Родина..."

Воспитатель: Ребята, о чём поётся в песне? Правильно, в песне поётся о Родине.

Воспитатель: Вспомните, как называется страна, в которой мы живём? Россия. Это наша Родина.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)
Родина - значит родная. Родина это - то место, где мы родились, где живём. У нашей Родины – России есть свой флаг.

Воспитатель: Российский флаг - состоит из трёх цветов: белый, синий, красный. Белая полоса напоминает о русской зиме, о бескрайних снежных просторах. Синяя полоса похожа на чистое небо, глубокие озера и реки России. Красная полоса символизирует красоту, ведь на Руси красный свет считался красивым.

Наша малая Родина – это наш город Отрадное. У него есть свой флаг. Рассмотрим флаг нашего города.

Воспитатель: Что интересного, вы узнали сегодня? (ответы детей) Вы ещё дети, но даже сейчас вы можете сделать очень много, чтобы наша Родина была ещё лучше и краше.

Художественное слово

Здравствуй, Родина моя!

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!
Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути:
– Ты скорей, дружок, расти!
Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я:
– Здравствуй, Родина моя!
(В. Орлов)

Наша Родина!

И красива и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.
Все вокруг свое, родное:
Горы, степи и леса:
Рек сверканье голубое,
Голубые небеса.

Рассказ «Мой любимый город»

Здравствуйте! Меня зовут Катя. Мне 5 лет. Я живу в городе Отрадное, он находится в Ленинградской области Кировского района. Занимает площадь в 70 км² и растянулся на 7 км вдоль Невы. Город пересекают р. Святка и р. Тосна. Город Отрадное образован 30 сентября 1970 года. Если захотеть, то можно обойти Отрадное за пару часов. Несмотря на его размеры он просторный и чистый. Пусть в нем мало красивых улиц и достопримечательностей, нет разводных мостов и небоскребов, я люблю свой город. Здесь много уютных дворов и дорогих сердцу мест. Здесь живут мои друзья и находится мой любимый садик.

Раньше на месте города были поселения Ивановское и Пелла, там были дачи петербургской знати. Недалеко от города есть лес, в котором растут грибы и ягоды. Во дворах установили новые детские площадки. А еще занялись капитальным ремонтом нашей поликлиники!

Больше всего я люблю нашу набережную. Здесь за лето сделали пешеходные дорожки и площадки из тротуарной плитки, посадили деревья и кустарники, посеяли газоны, установили детские площадки, урны и светильники, а также сделали площадку для занятий спортом. Теперь мы с друзьями купаемся, строим песочные замки и играем на берегу реки, учимся различным акробатическим упражнениям! дорожка вдоль Невы подходит для занятий бегом и скандинавской ходьбой.

Так же мне интересно посещать нашу библиотеку. Там много интересных книжек и очень вежливые, доброжелательные сотрудники. Они с радостью помогают выбрать нужную литературу.

В нашем доме культуры очень много кружков и секций! Я очень люблю танцы и театральные выступления! Перед домом культуры есть большая площадь. Мы с друзьями любим здесь кататься на самокатах, роликах и велосипедах. А зимой в центре площади устанавливают высокую, нарядную, сверкающую новогоднюю ёлку.

Сейчас в городе очень сказочно и красиво. Осенняя пора разукрасила деревья в яркие желтые и красные цвета.

Я хочу, чтобы мой любимый город развивался, процветал, рос и молодец! Пусть каждый житель гордится своим городом! Может быть, когда я окончу садик и школу, я уеду в другой город, но я знаю точно, что никогда не забуду своё Отрадное и с радостью буду сюда приезжать.

Мушкалова Екатерина, 5 лет

Виртуальная экскурсия по любимому городу Отрадное

В роли экскурсовода воспитанница старшей группы «Ромашка»
Гартусова Мария.

Добрый день! Меня зовут Маша, мне 5 лет. Я сейчас проведу
экскурсию по нашему городу.

Скажите, как называется наш город?

Где он находится?

А сколько лет ему исполнилось?

Посмотрите на слайд, как и все города, наш город имеет свой герб и
флаг. На них изображены солнце и якоря. Почему изобразили якоря?

Экскурсию мы начнем с центральной площади где возведен монумент
с якорями. Здесь проходят праздники, развлечения для горожан.

Дальше прогуляемся по берегу нашей прекрасной реки Нева. Все люди
любят летом приходить на берег отдыхать и смотреть на мимо
проплывающие теплоходы.

Вернемся обратно на площадь. Там же находится и администрация
нашего города.

Дальше посмотрим на наши детские сады «Андрейка», «Семицветик» и
конечно же наш любимый «Лучик». Есть еще «Родничок», «Радуга».

Скоро мы пойдем в школу, на следующем слайде мы видим школу №2,
школу №3 и лицей, там мы будем учиться.

Дальше, мы познакомимся с социальными объектами города это
поликлиника, больница, почта, банк и баня.

Пробежимся по улицам города.

Дальше мы видим наши заводы. Это «Пелла», где делают корабли.
Предприятия «Любимый край», где делают пряники и печенье и
«Хайнц», там делают кетчуп и майонез.

По дороге заглянем в ФОК. Физкультурно-оздоровительный комплекс,
там проходят разные спортивные соревнования, туда ходят и наши
девочки, занимаются гимнастикой.

Также у нас много магазинов. «Пятерочка», «Дикси», «Магнит», торговый комплекс.

Самым значимым объектом нашего города является Мемориальный комплекс «Невский порог» и обелиск павшим героям во время Войны.

Совсем недавно установили памятник «Семьи». Горожане приходят отдохнуть после работы и в выходной с детьми в парк.

Самым красивым и значимым для людей теперь является наша набережная. Она очень красивая. Здесь можно отдохнуть, детям поиграть на специально оборудованных площадках и по заниматься спортом.

А вообще я люблю свой город и желаю ему процветанию.

Спасибо за внимание.