Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБДОУ №3 «Лучик»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Мы память бережно храним»

Педагоги: Пантелейкина С.С.

Чиркина О.С.

Отрадное 2020

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Мы память бережно храним»

Цель проекта: развитие у детей старшего дошкольного возраста гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

-Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания

Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высоконравственной гармоничной личности

В связи с этим перед нами - педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных технологий.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Проблема проекта:

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный- 2 недели (27.04.2020-08.05.2020)

Тип проекта: познавательный, практико-ориентированный, коллективный

Формы работы с родителями:

• размещение информации на стенде;

• участие в беседах по проблемной теме;

• сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны

• составление родителями историй, рассказов в память о своих близких, участников в ВОВ.

План реализации проекта:

1. ***Организационный (подготовительный***):

- Подбор методической литературы по данной теме, разработка конспектов НОД, развлечения.
- Подбор художественной литературы (рассказы, стихи, сказки).
- Подбор дидактических, подвижных игр.
- Подбор наглядного материала.
- Приготовление материалов для художественного творчества.
- Подбор видео и аудиозаписей по теме.

2. ***Основной (реализация проекта):***

• Проведение цикла ООД по теме проекта

Познавательное развитие:

Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: «Война и мир», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «На привале» (беседы о военных профессиях),

Рассматривание иллюстраций о войне

Просмотр презентаций:

«Не забудем их подвиг великий!», «Славные страницы великих битв», «Парад победы»,

Просмотр мультфильмов с обсуждением:

«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм), «Легенда о старом маяке», «Василек» («Союзмультфильм»),

Интерактивные экскурсии:

«Города боевой славы»

Развивающая игра-экскурсия «Памятники защитникам Отечества».

Логическая игра «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?».

Логическая игра «Найди отличия» (сравнение двух картинок: найти сходство и различие).

Дидактическая игра «Путешествие ВО времени» (оружие от прошлого до наших дней).

Речевое развитие:

Креативное задание «Отгадайте, кем хотят стать эти мальчики?»

Отгадывание загадок о военной технике, оружии.

Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»; С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие»

Разучивание стихов ко Дню победы:

С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»; В. Косовипкий «Будущий мужчина»
Составление рассказов:
по набору игрушек военной тематики,
Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.
Разучивание пословиц и поговорок об армии.
Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны».

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «Военные моряки», «Танкисты», «Летчики», «Медицинские сестры».
Размышление на темы:
«Если бы я был на войне», «Какими качествами должен обладать солдат», «Каким я буду солдатом», «Служба спасения».
Дидактические игры:
«Собери богатыря в путь-дорогу» (закреплять названия воинского снаряжения русских богатырей), «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т.д.)
Акция: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»

Художественно-эстетическое развитие:

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр (шлем, щит, меч, плащ - накидка и т.д.) с родителями
Рисование на тему «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Салют»
Лепка на тему «Танк», «Самолёт»
Ручной труд «Голубь мира»
Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы
Рассматривание репродукций картин:
«Парад Победы» (М.И. Самсонов);
«Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);
«Портрет маршала Советского Союза Г.К. Жукова» (П. Корин)
«Защитники мирного неба (на перехват)» (О. Авакимян);
«Победа» (П. Кривоногов).
Рассматривание и обсуждение плакатов:
«Родина-мать зовет!» (И.М. Тоидзе)
«Письмо с фронта» (А. Лактионов);

Физическое развитие:

Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности:

- физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины», Игра-забава «Попади в цель».

Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Метание гранат», «По окопу — огонь!», «Соколиный бой», «Дракон», «Салют», «Поймай диверсантов», «Переправа», «Летчики — на аэродром!», «Самолёты»

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Для детей:

- выставка рисунков на военную тематику
- Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ);
- изготовление муляжей военной техники
-изготовление Голубка мира (накануне праздника «День победы»)
- изготовление праздничных открыток для ветеранов

Для родителей:

- Альбом памяти о событиях ВОВ г. Отрадное «Я помню…»
- макет «Вечный огонь»

Для педагога:

Оформление патриотического уголка

консультации для родителей: « Знакомим детей с героическим прошлым России

- подбор конспектов совместной деятельности.
- буклеты: «Книги о ВОВ для детей»,
- лэпбук «Я помню! Я горжусь!»

Ожидаемый результат реализации проекта:

Знать:

- Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
- Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Уметь:

- Научатся отражать свои впечатления в устном творчестве и изобретательной деятельности;

- Сформируется уважительное отношение у дошкольников к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- Появится чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

3. **Заключительный этап**.

- Итоговое мероприятия проекта Праздник «День Победы»
- анализ результатов работы
- составление методических рекомендаций по работе над данной проблемой.

Анализ результатов

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Деятельность с детьми строили на основе развивающего обучения, используя различные формы организации обучения: коллективные, групповые, индивидуальные.

В образовательной области «Физическое развитие» использовались подвижные игры, физкультминутки, военно – спортивный досуг «Мы – будущие защитники родины».

Дошкольник познаёт жизнь через игру. Поэтому в работе использовали сюжетно-ролевые, дидактические игры.

Особое внимание уделяли чтению художественной литературы. Совместно с родителями был организован конкурс чтецов: «Хотят ли русские войны».

Загадывали загадки, знакомились с пословицами и поговорками читали рассказы о войне.

Беседы с детьми сопровождали наглядностью, показом документальных фильмов, познавательных презентаций. Тематика бесед, ситуативных разговоров разнообразна.

Полученные знания дети закрепляли в досугах.

В процессе деятельности у детей расширился кругозор знаний об Великой Отечественной войне, обогатился словарный запас.

Самостоятельная деятельность детей была организована в мини – центрах.

Эффективным средством обучения является организация совместной деятельности родителей и детей. Поэтому работу вели в тесном взаимодействии с родителями.

Проект рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного с героическими страницами истории нашей страны, формировать патриотические чувства, воспитывать любовь к Родине.

Список использованной литературы:

1. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).

Воспитание нравственных чувств у средних дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.

2. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.

Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.

3. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. - 192 с.
4. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
5. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. - 205 с.
6. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
7. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
8. Поваров, К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва: ИЭОПГКО, 2007. - 144 с. - (Обретенное поколение).