



**Проект в старшей группе**  
**Мы память**  
**бережно храним**

**Педагоги: Баранова С.С.**  
**Чиркина О.С.**

# Паспорт проекта

**Цель проекта:** развитие у детей старшего дошкольного возраста гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

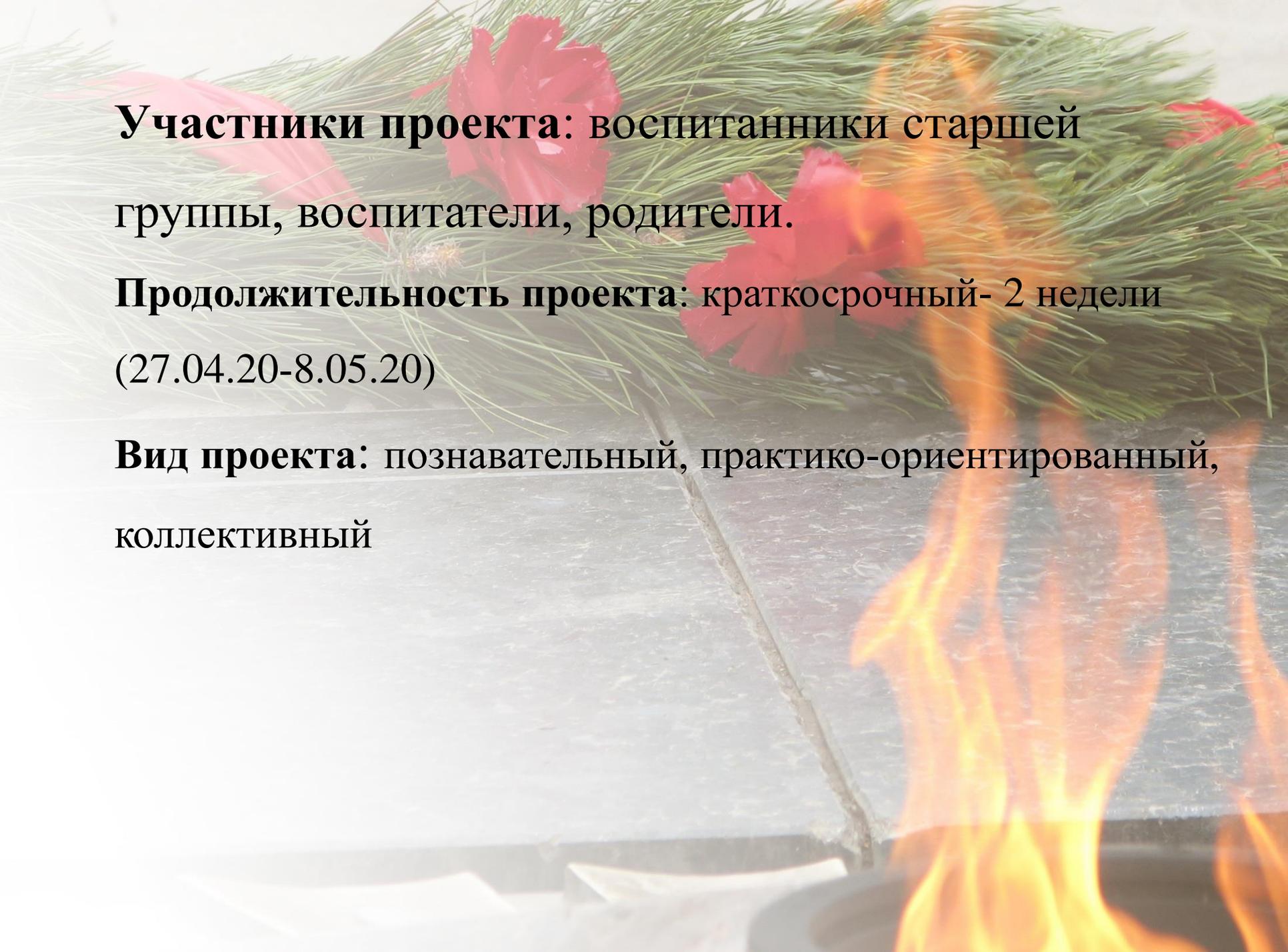
- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;
- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- Развивать чувство коллективизма;

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам



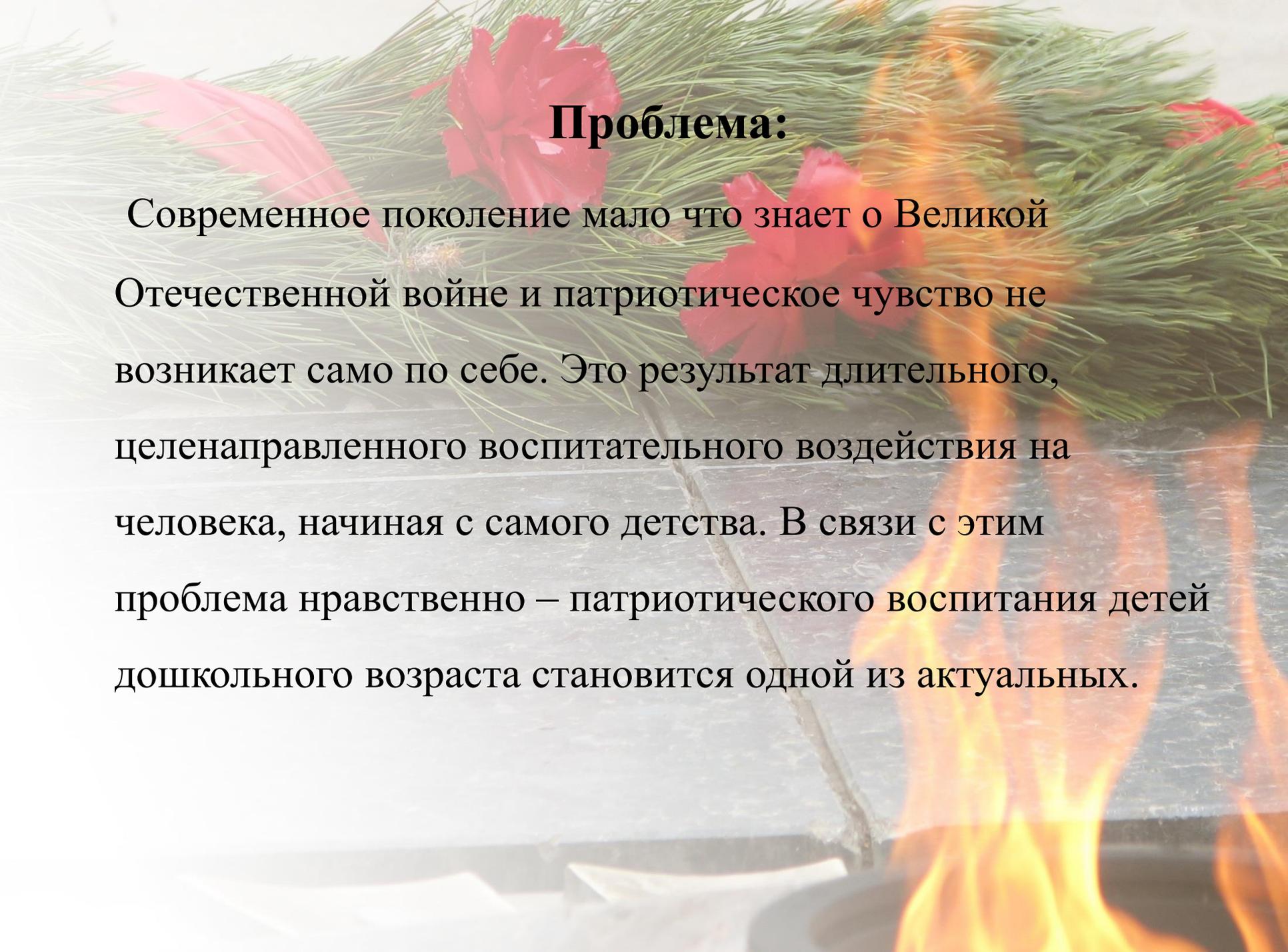
**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный- 2 недели  
(27.04.20-8.05.20)

**Вид проекта:** познавательный, практико-ориентированный,  
коллективный

## **Актуальность:**

День Победы – это праздник, который касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного. К сожалению, с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста.



## Проблема:

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

## Этапы работы:

### ***1. Организационный (подготовительный):***

- Подбор методической литературы по данной теме, разработка конспектов НОД, развлечения.
- Подбор художественной литературы (рассказы, стихи, сказки).
- Подбор дидактических, подвижных игр.
- Подбор наглядного материала.
- Приготовление материалов для художественного творчества.
- Подбор видео и аудиозаписей по теме.

## 2. Основной (реализация проекта)

### Познавательное развитие

Беседы: «Война и мир», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «На привале» (беседы о военных профессиях),

Рассматривание иллюстраций и беседа о войне

Просмотр презентаций:

«Не забудем их подвиг великий!», «Славные страницы великих битв», «Парад победы»,

Просмотр мультфильмов с обсуждением:

«Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»), «Легенда о старом маяке», «Василек» («Союзмультфильм»),

Интерактивные экскурсии:

«Города боевой славы»

Развивающая игра-экскурсия «Памятники защитникам Отечества».



## Речевое развитие:

Отгадывание загадок о военной технике, оружии.

Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники», С. Михалков «День Победы»; С. Алексеев «Первая колонна» и др.

Разучивание стихов ко Дню победы:

С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»; В. Косовипкий «Будущий мужчина»

Составление рассказов: по набору игрушек военной тематики,

Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

Разучивание пословиц и поговорок об армии.

Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны».

# Мини-музей в группе «Военная техника»



# Конкурс чтецов



## Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Военные моряки», «Танкисты», «Летчики», «Медицинские сестры».

Размышление на темы:

«Если бы я был на войне», «Какими качествами должен обладать солдат», «Каким я буду солдатом», «Служба спасения».

Дидактические игры

Акция: «Георгиевская ленточка», «Окна победы»



# Акция «Флешмоб «георгиевская ленточка»»



# Акция # Окна\_Победы



## Художественно-эстетическое развитие

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр (шлем, щит, меч, плащ - накидка и т.д.) с родителями

Рисование на тему «Военная техника», «Мир без войны» (коллективная работа), «Салют»

Лепка на тему «Танк», «Самолёт»

Ручной труд «Голубь мира»

Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы





ч. Ягодки  
Зайчиковский Александр, 8 лет



Муромский Дмитрий  
4 года  
группа "Ягодки"  
МБДОУ "Лучик"



Муромский Дмитрий  
4 года  
группа "Ягодки"  
МБДОУ "Лучик"





## Физическое развитие

Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности:

- физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины», Игра-забава «Попади в цель».

Подвижные игры:

«Полоса препятствий», «Метание гранат», «По окопу — огонь!», «Соколиный бой», «Дракон», «Салют», «Поймай диверсантов», «Переправа», «Летчики — на аэродром!», «Самолёты»



# Патриотический уголок, посвященный ВОВ





## Продукт проекта:

### Для детей:

- выставка рисунков на военную тематику
- Конкурс чтецов «Хотят ли русские войны» (дети под руководством своих родителей разучивают понравившиеся произведения о ВОВ);
- изготовление муляжей военной техники
- изготовление Голубка мира (накануне праздника «День победы»)
- изготовление праздничных открыток для ветеранов

### Для родителей:

- Альбом памяти о событиях ВОВ г. Отрадное «Я помню...»
- макет «Вечный огонь»

# Ожидаемый результат:

## Знать:

- Расширится представление детей о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла;
- Пополнится словарь, дети узнают произведения художественной литературы по военной тематике и песни военных лет.
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

## Уметь:

- Научатся отражать свои впечатления в устном творчестве и изобретательной деятельности;
- Сформируется уважительное отношение у дошкольников к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;
- Появятся чувства гордости за стойкость и самоотверженность нашего народа в период Великой Отечественной войны.

### **3 этап - Заключительный:**

- Итоговое мероприятия проекта Праздник «День Победы»
- анализ результатов работы
- составление методических рекомендаций по работе над данной проблемой.

## **Анализ работы над проектом и полученными результатами**

Использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой Великой Отечественной войны помогло сформировать первичные представления по данной теме и вызвало у них огромный интерес и эмоциональный отклик.

Во время реализации проекта я наблюдала как у детей возрастал познавательный и творческий интерес по данной теме. Мотивация «хотим знать» в начальной стадии реализации проекта, к его окончанию сменилась на мотивацию «хотим рассказать другим».

Дети с удовольствием рассказывали о своих родственниках воевавших в Великой Отечественной войне, делились впечатлениями от услышанного. В дальнейшем планирую продолжать работу по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.